

Lektion 2: Neues Leben in Christus

Ziele: Die Teilnehmer (TN) sollen:

- Begeistert sein von ihrem neuen Leben in Christus
2. Kor. 5,17 auswendig lernen
- Verstehen, dass wir eine neue Identität, eine neue Geburt und eine neue Natur erhalten
- Den geistlichen Kampf gegen die alte, sündige Natur aufnehmen wollen

Vorbereitung:

Kulturhinweise lesen
Videoclip:
Kämpfende Ziegen
Evtl. Deko-Schmetterling

Wiederholung und Einstieg

Gebet.

Lektion 1 Praktische Aufgabe (S. 6): Du solltest ernsthaft darüber nachdenken, ob du schon ein Nachfolger Jesu bist oder nicht. Bist du sicher? Wir sprechen später darüber. **Lernvers** der letzten Woche wiederholen lassen: Dann sagte Jesus: »**Kommt alle her zu mir, die ihr müde seid und schwere Lasten tragt, ich will euch Ruhe schenken. Matth. 11,28 (NL)**

Lektion 2: Wiederholung: (S. 13) *Was habt Ihr geschrieben? (1a: neue, b. auserwähltes Volk, 2. Alten, neuen, 3. Persönlich. (Erinnere die TN daran, dass sie auch bei solchen Fragen etwas aufschreiben müssen. Frage sie, was sie geschrieben haben.) 4. Christus, neue, früher, Neues.*

Einstieg: „Heute lernen wir über dieses neue Leben, das Christus uns gibt. Es beinhaltet eine neue Identität, eine neue Geburt und eine neue Natur.“

Diskussion

Einführung in 1. Petrus (Fragen 1–4)

Erkläre den Petrusbrief (der Simon Petrus aus Lektion 1 hat ihn an Christen in der Verfolgung geschrieben) und hilf ihnen, ihn in ihren Bibeln zu finden. Lest 1. Pet. 1,1-2. Wenn sie noch keine Bibel haben, in ihrer Sprache ausdrucken und mitbringen.

Frage : Wer hat den Brief unter der Leitung des Hl. Geistes geschrieben? In L. 6 lernen wir mehr über die Bibel und ihre Bücher, und wie sie Gottes Wort sein können.

Wie werden die Empfänger des Briefes in V. 1 beschrieben? *Als Erwählte Gottes, aber auch als Fremde, die hier nicht wirklich zu Hause sind. Die genannten Gebiete liegen in der heutigen Türkei. Es ist nicht leicht, als Fremde in dieser Welt zu leben, fern von unserer wahren Heimat. (Mehr darüber in L. 8) Aber wie wunderbar ist es, dass wir wissen dürfen, dass wir Gottes auserwähltes Volk sind! Noch vor unsrer Geburt hat er uns geliebt und erwählt!*

A) Unsere neue Identität (Fragen 5-7)

Lest den ersten Abschnitt

Hat dich schon mal jemand Ungläubiger, *Kafir*, oder Abtrünniger, *Murtadd* genannt? Wie war das? Was ist in Gottes Augen unsere neue Identität? Wie fühlst du dich, wenn du das hörst?

B) Unsere neue Geburt (Fragen 8-11)

Schaut euch das Bild an, und lest **Frage 8**. Wenn eine Raupe ein Schmetterling wird, ist sie dann noch dasselbe Tier, oder ein anderes? (*Eigentlich dasselbe, aber sie durchläuft eine Art ‚neue Geburt‘,*

(,Metanoia', bedeutet Umkehr, Änderung der Lebensauffassung), sieht anders aus und kann fliegen)

Wie können wir das mit unsrer ,neuen Geburt in Christus' vergleichen? (Äußerlich sehen wir aus wie vorher, aber die geistliche Veränderung in uns ist ähnlich stark und wird in unserem Leben sichtbar werden, wenn wir uns vom Geist Gottes verändern lassen)

Frage 11: (Lest 1. Pet. 1,3. Weise die TN darauf hin, dass es immer gut ist, zu Hause die Verse im Zusammenhang zu lesen) Wer hat uns diese neue Geburt geschenkt? Warum? Wegen seiner großen Gnade. Was bringt sie uns? Eine lebendige Hoffnung über den Tod hinaus, das neue Leben ist ewig. Du kannst den TN einen Deko-Schmetterling schenken (z. Z gibt es bei Marburger Medien die Stanzkarte ,Schmetterling', oder selbst aus farbigem Papier ausschneiden) zum Aufhängen, zur Erinnerung an ihre neue Identität und dass ihre neue Natur sich entfalten soll.

Hast du diese neue Geburt schon erlebt? (Fragen 12, 13)

Lest die ganze **Frage 12** und sprecht darüber: Wer ist wie Patient A? (Jemand, der Christi Angebot versteht, aber ablehnt.) Patient B? usw. Wie können wir geistlich neu geboren werden?

Sprechblase: je nachdem, wo die TN stehen, kann man hier nochmal näher darauf eingehen.

C) Unsere neue Natur (Fragen 14-16)

Die neue Identität und neue Geburt bewirkt in uns eine **neue Natur**. Wir lesen hier, wie sich das bei einigen Menschen ausgewirkt hat. Lest abwechselnd die Zeugnisse in den beiden Boxen.



Frage 15: ,Welche echten Veränderungen ... Was hast du hier geschrieben? (Schau nach, was sie geschrieben haben. Wenn nichts, betone, wie wichtig es ist, um mitreden zu können)

Unser geistlicher Kampf (Fragen 17-20)



Lest Fr. 17, studiert Kol.3,5-10, evtl. im EBS Stil, wenn deine TN das schon kennen (schwieriger Text). **Wichtig!** Hier kann man ausführlich auf alte Verhaltensweisen eingehen, ohne

jemanden direkt anzusprechen und ihn somit bloßzustellen. Z. B. ist Lüge im Islam keine schlimme Sünde, aber in unsrer Kultur sehr schlimm! Zusatzfrage: Was sollen wir tun, um den Kampf gegen die alte Natur zu gewinnen? (Ausziehen, wie alte, schmutzige Kleider, stattdessen unsere neue Natur wie neue Kleider anziehen.) Ist das leicht? Aus eigener Kraft können wir es nicht. **Jesus-Sunna!** 1. Joh. 2,5+6. Wie werden wir Christus ähnlicher?

Schaut die Bilder unter 18 an. Welches Verhalten ist Teil der alten Natur? Kennen wir das von uns?

Lest Fr. 19. Clip von zwei kämpfenden Ziegen: <http://www.youtube.com/watch?v=HG24G-dGzrQ>

Fragen: Wofür stehen die weiße und schwarze Ziege? Welche gewinnt in deinem Leben? Wie können



wir praktisch der ,weißen Ziege' helfen, stärker zu werden, und aufhören, die ,schwarze' zu füttern? (Gib auch Beispiele aus deinem Leben) Das ist schwer aus eigener Kraft, aber Gott will uns durch seinen Heiligen Geist die Kraft geben. (Phil. 4,3)



Frage 20. Lest den Lernvers zusammen und übt ihn. (z.B. Vers mit Angabe an die Tafel schreiben lassen (in der Muttersprache), mehrmals gemeinsam lesen, und immer mehr Wörter wegwischen oder abdecken, bis sie ihn auswendig können. Oder: Auf Flipchart ... siehe Lektion 3.

Abschluss

Gehorsam:

Wie wird die heutige Lektion dein Leben verändern? **Lest gemeinsam die praktische Aufgabe und sprecht darüber.**

Gemeinsames Gebet:

Dankt für Veränderungen, die Gott schon im Leben geschenkt hat.

Bittet Gott, dass er euch im täglichen geistlichen Kampf hilft.

Denke an die Teilnahmeliste. Vereinbart das nächste Treffen.