МАҢА ӘГИШИҢЛАР

Оқуш қурали

2024-жили нәшир қилинған

Тим Грин

Бу китапниң барлиқ һоқуқи қорғалған

Оқуғучилар бу оқуш қуралиниң пәқәт икки дәрисиниң фотокопияси билән электронлиқ көчәрмисини қоллиналиши мүмкин. Әгәр сиз бу дәрисләрниң pdf форматидики толуқ көчәрмисини елишни халисиңиз бу оқуш қуралини язған адәмгә хәт язсиңиз болиду.

comefollowmecourse@gmail.com.

Бу оқуш қуралидики барлиқ айәтләр Муқәддәс Китапниң заманивий тәрҗимисидин елинған. 2007 ®. Барлиқ һоқуқи қорғалған.

ISBN 978-1-291-41136-2

Бу дәрислик Әйса Мәсиһтә йеңи һаятни башлиған вә Униң вәдисигә ишинип Мәсиһтики өз орнини тепишқа бәл бағлиған, шундақла аилисигә ғәмхорлуқ қилишни давамлаштурған вә башқиларниң чүшәнмәслиги билән рәт қилинишиға қаримастин үгинишкә интилгән қериндашларға беғишланған.

Илтимас: алди билән бу мураҗиәтни оқуп чиқиңлар.

«**МАҢА ӘГИШИҢЛАР**» дәп аталған бу дәрислик Әйса Мәсиһниң шагирти аталған қериндашларға беғишлиниду. Бу дәрисликниң мәхсити уларниң ишәнчидә өсүп-йетилиши вә Худаниң вәдисидә чиң туралиши болуп һесаплиниду.

Илтимас, ушбу дәрисликни ялғуз үгәнмәңлар, сәвәви бундақ қилиш силәр үчүн анчә пайдилиқ болмайду. Униңдин көрә, силәргә ярдәм берәләйдиған вә силәрни йетәкләйдиған бир ишәнгүчи қериндашни тепип, униң билән биллә үгиниңлар. Һәрбир дәрисни өзәңлар оқуп чиққандин кейин топ йетәкчәңлар билән учришиңлар. Униң билән үгәнгиниңларни бөлүшүңлар вә буларни әмәлиятта қандақ пайдилинидиғиниңлар һәққидә униңға ейтип бериңлар. Һаятиңларда болуватқан мәсилиләр һәққидә униңға ейтип, униңдин йол-йоруқ сораңлар. Андин Мәсиһтә чиң туралишиңлар үчүн бир-бириңлар үчүн дуа қилиңлар.

Әгәр силәр бу дәрисләрни башқа ишәнгүчиләр билән биллә үгәнсәңлар көпирәк пайдилиқ болиду.

Әгәр сиз «**МАҢА ӘГИШИҢЛАР**» дегән бу дәрисликни үгитидиған топ йетәкчиси болсиңиз, алди билән бу дәрисликниң топ йетәкчисигә беғишланған нусхисини тепип елиң. Униңда топ бойичә яки алайтән қандақ ишларни елип меңиш керәклиги тоғрисида көплигән мәлуматлар берилгән. Униңда мәдәнийәт тоғрисидиму мисаллар көрситилгән. Бу болса силәрниң яхши чүшинишиңларға көпирәк ярдәм бериду. Һәрбир дәристә пикирталаш үчүн шу дәрискә мувапиқ болған соаллар киргүзүлгән. Йетәкчигә беғишланған бу дәрислик силәрниң дәрисни яхшилап үгинишиңларға ярдәм бериду. Шундақла силәр өзәңларниң имэйл адресиңларни әвәтиш арқилиқ бу дәрисликниң pdf форматидики толуқ нусхисини һәқсиз алалайсиләр яки башқилардин сетип алалайсиләр.
www.lulu.com/shop/tim-green/come-follow-me-advisors-guide/paperback/product- 21409862.html

Илтимас, әгәр силәрдә бу дәрисликни йәнә қандақ яхширақ қилип ишләп чиқалайдиғанлиғимиз тоғрисида өзәңларниң пикирлириңлар болса маңа хәт йезишиңларни сораймән. Бу дәрисликкә охшиған йәнә башқиму дәрисликләрни елишиңлар үчүн маңа хәт йезиңлар. Шунда силәргә керәклик мәлуматлар әвитилиду. Әгәр силәрдә интернеттин елинған башқа яхши дәрисликләр болса, мениң билән хәвәрлишишиңларни сораймән.

Һәр қандақ мураҗиәтләр қобул қилиниду.
Рәхмәт! Тим Грин comefollowmecourse@gmail.com

Мундәриҗә

	Дәрисликни қоллиниш қаидилири	vi
1	Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуш	7
2	Әйса Мәсиһтики йеңи һаят	15
3	Худа Ата	23
4	Әйса Мәсиһкә Униң Роһиниң күчи арқилиқ бойсунуш	30
5	Худа билән сөзлишиш	38
6	Худаниң сөзи биз үчүндур	45
7	Ишәнгүчиләр җамаитиниң әзалири	53
8	Икки җамаәтниң әзалири	60
9	Зиянкәшликкә учрашниң сәвәплири	68
10	Зиянкәшликкә җавап бериш	76
11	Әр-аял мунасивити	84
12	Чүшәнмәсликләрни һәл қилиш	93
13	Гувалиқ бериш	102
14	Суға чөмдүрүп чиқиш рәсмийити	111
15	Тоғра йол	118
16	Меһир-муһәббәт қануни	126
17	Роза тутуш вә сәдиқә бериш	134
18	Тәғдир вә сеһиргәрлик	143
19	Бир-биримизгә хизмәт қилиш	152
20	Җәннәткә һаҗилиққа бериш	161
	Муқәддимә 1 Мениң Худа билән өткүзидиған күндилик вақтим	170
	Муқәддимә 2 Худаға йеқинлишиш	172

Дәрисликни қоллиниш қаидилири

1

Дәрислигимизгә хуш кәпсиз!
Бу дәрисләр сизгә күндилик һаятиңизда Әйса Мәсиһкә әгишишиңизгә ярдәм бериду. Мән сизниң оқутқучиңиз болимән вә сизгә бу дәрисләрдин яхши үгинип чиқишиңиз үчүн төвәндики қаидә-йосунлар арқилиқ ярдәм беримән.

2

Бу дәрисләрни өз бешиңиз биләнла оқумаң – әгәр ялғуз үгәнсиңиз, сизгә пайдиси болмайду. Өзиңизгә ярдәмчи сүпитидә Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болған, әқил-парасәтлик бир мәслиһәтчини издәп тепиң. Бир дәрисни өйдә өз алдиңизға оқуп болғандин кейин, шу дәрис һәққидә сөзлишиш үчүн мәслиһәтчиңиз билән учришиң, шундақла башқа үгәнгүчиләр биләнму учришиң.

3

Әң муһими, дәрисләрдә үгәнгиниңизни күндилик һаятиңизда әмәлиятта пайдилинишқа тиришиң! Һәрбир дәрисниң «әмәлий тапшурма» дегән ишлирини орунлаң.

1. Һәрбир соални диққәт билән оқуң.

2. Берилгән бош орунларға өз җававиңизни йезиң яки бәлгү қоюң.

3. Җававиңизни йезип болғандин кейин, дәрисниң ахирида йезилған җаваплар билән селиштуруп тәкшүрсиңиз болиду.

4. Һәрбир дәрисни толуқ орунлап болғандин кейин, үгәнгәнлириңизни әстә сақлаш үчүн дәрисниң «қайтилаш» дегән қисмидики тапшурмиларни орунлаң.

5. Бәзи соаллар сөһбәтлишиш вақти үчүн өз ойлириңизни йезишни тәләп қилиду. Соалларға җавап йезип вә сөһбәтлишишкә тәйяр болушқа тиришиң.

6. Дәсләпки бәш дәрисни орунлаш үчүн сиз пәқәт мошу дәрисликни қоллинисиз. 6-дәристин тартип сиздә өзиңизниң Муқәддәс Китави болуши керәк. Бу дәрисликтә биз Муқәддәс Китапниң «Һазирқи заман уйғурчә тәрҗимисини» пайдилинимиз, бирақ сиздә башқа тәрҗимиси болса, шуни қоллансиңиз болиду. Муқәддәс Китапниң көплигән тәрҗимиси бар, лекин уларниң һәммиси дәсләпки нусхидики темидин елинған. Дәсләпки нусхиси өзгәртилмигән.

7. Пүткүл аләмдә сизгә охшаш жүригидә Худани издигән Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилири наһайити көп. Уларниң бәзилири алий билимлик болса, йәнә башқилириниң һәтта билим елиш пурситиму йоқтур. Бу дәрислик аддий тилда йезилған болуп, оттура билимлик адәмләргиму чүшинишликтур. Сиз үчүн дәрислик оңай болуп көриниши мүмкин, бирақ һаятиңизда бу дәрисликтин үгәнгәнлириңизгә бойсунамсиз дегән соал туғулиду. Худа үчүн сизниң билимиңизгә қариғанда, сизниң бойсунушиңиз муһимдур. Әгәр сиз бу тәлимләргә бойсунсиңиз, сиз үчүн бу дәрислик наһайити пайдилиқ болиду.

8. Есиңизда болсунки, сизниң мәслиһәтчиңиз сизгә ярдәм бериш нийити билән өз вақтини бөлиду. Һәрбир учришишқа вақтида келип, өй-ишлирини орунлаш арқилиқ мәслиһәтчиңизни чоңқур һөрмәтләң.

Әнди Худаниң ярдими билән оқушни башлаң!

1-дәрис Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуш

Бизниң һаятимизниң мәхсити

Бир икки киши сөһбәтлишивататти. Уларниң бири мундақ деди: «Мән ишиниммәнки, һәммигә қадир болған Худа мени Өзиниң әмирлиригә бойсунуш үчүн яратти. У маңа тоғра йолни көрситип бериши үчүн пәйғәмбәрләрни әвәтти. Әгәр мән шу тоғра йол билән маңсам, Худайим мениң гуналиримни кәчүрүп, җәннәткә киргүзиду дегән үмүтүм бар. Бу мениң һаятимниң асасий мәхситидур».

Йәнә бир киши болса мундақ җавап бәрди: «Мениңму Худаниң әмирлиригә бойсунғум келиду. Лекин мән Худайим мени дозаққа әвитиду дәп қорқмаймән. У мениң гуналиримни кәчүрүвәткән вә җәннәтниң ишиги мениң үчүн очуқ болидиғанлиғини вәдә қилған. Шу сәвәптин, бу дунияда Худани шәхсән тонуғанлиғимға, Униң меһрини һис қилип вә Униңға нисбәтән һәм муһәббәт һис қилғанлиғимға хошалмән. Мән һаятимниң һәр бир күнини Худайимға атап яшиғим келиду. Мениң һаятимниң асасий мәхсити мана шу».

Ойлинип көрәйли: Сиз икки кишиниң қайси билән келишисиз? Яки сизниң һаятиңизниң мәхсити башқидур мүмкин? Сизниң һаятиңизниң асасий мәхсити немә?

1 Биз өз һаятимиз һәққидә ойланғанда, у биз үчүн бир еғир жүк болуп көрүнүши мүмкин. Биз күндилик қийинчилиқлар вә келәчәктики әндишилиримиз сәвәвидин беарамлиққа чүшүп кетимиз. Муқәддәс Китапта Әйса Мәсиһ һәммимизгә мундақ бир әҗайип вәдини бәргән:

> «Әй җапакәшләр вә еғир жүкни үстигә алғанлар!
> Мениң йенимға келиңлар, Мән силәргә арамлиқ берәй».
> (Муқәддәс Китап. Мәтта 11:28)

Бу сөзләрни Әйса Мәсиһ шәхсән сизгә қаритип ейтиватқанлиғини ойлап беқиң! Бу айәтни ядиңизға сақлавалғичә қайтилаң. Андин төвәндики бош орунларни толтуруң:

«Әй ______________ вә ______________________________________! Мениң йенимға келиңлар, Мән силәргә арамлиқ берәй».

2 Әйса Мәсиһ бу сөзләрни мошу дунияға адәмләрниң арисиға кәлгәндә ейтқан еди. У адәмләрни «Маңа әгишиңлар» дәп чақирди. Бәзиләр Уни хошаллиқ билән қобул қилип, Униң әгәшгүчилири атанди. Башқилар болса Уни рәт қилди. Бүгүн Әйса Мәсиһ – һаят вә һазирқи күнниң өзидиму бизгә шу тәклививни қилип кәлмәктә. У қандақ тәклип? «Маңа ___________!» (Мәтта 4:19)

Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуш

3 Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болушни үгинәйли. Биз Әйса Мәсиһниң алдинқи әгәшкүчилиридин болған Симун Петрус намлиқ белиқчиниң мисалидин үлгә алалаймиз. Бу һәққидә Муқәддәс Китаптин оқуп көрәйли:

Бир күни һәзрити Әйса Гинәсар көлиниң бойида турғанда, кишиләр Униңдин Худаниң сөзини аңлаш үчүн Униң әтрапиға зич олашти. Һәзрити Әйса көл бойида турған икки кемини көрди. Белиқчилар кемидин чүшүп, қирғақта торлирини жуюшувататти. Һәзрити Әйса белиқчи Симунниң кемисигә чиқип, униңдин кемини қирғақтин сәл жирақлитишни тәләп қилди. Андин У кемидә олтирип халайиққа тәлим бәрди. Тәлим берип болғандин кейин Симунға:

— Кемини чоңқуририқ йәргә һайдап берип, торлириңларни селип, белиғиңларни тутуңлар, — деди.

— Устазим, биз кечичә жапа тартип һеч нәрсә туталмидуқ, — деди Симун, — бирақ дегиниңизгә бенаән торни салсақ салайли.

Шуниң билән улар торлирини көлгә селиведи, белиқлар торға патмай қелип, торлар житилишқа башлиди. Улар башқа кемидики шериклирини ярдәмгә чақиришти. Улар келип, белиқларни икки кемигә лиқ қачиливеди, кемиләр белиқниң жиқлиғидин чөкүп кәткили тас қалди. Бу ишни көргән Симун һәзрити Әйсаниң алдида тизлинип туруп:

— Әй Рәббим, мәндин жирақлишиң, гунакармән! — деди. Чүнки Симун вә униң шериклири бунчивала көп белиқ тутқанлиғидин һәйран болған еди. Башқа кемидики шериклири Зәбәдийниң оғуллири Яқуп билән Юһаннаму һәйран болди. Һәзрити Әйса Симунға:

— Қорқма, буниңдин кейин белиқ тутушниң орниға, Маңа адәм тутисән, — деди.

Улар кемини қирғаққа тохтитип, һәммә нәрсини ташлап, һәзрити Әйсаға әгишип маңди.

(Муқәддәс Китап. Луқа 5:1-11)

Толуқ оқуп болған болсиңиз, бош квадратқа ☐ бәлгү қоюп, давамлаштуруң.

4 Симун Петрус Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуши үчүн асасий төрт қәдәм қилған охшайду. Бүгүнки күндә адәмләр дәл бу төрт қәдәм арқилиқ Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилири атинип кәлмәктә. Һазир шулар һәққидә биливалайли.

Биринчи қәдәм: Гунадин айрилиш

Симун белиқ мөжүзисини көргәндә, униң көзлири ечилди. У Әйса Мәсиһниң муқәддәслигини тонуп, өзиниң әксичә гунакар екәнлигини сәзди. У Әйса Мәсиһкә немә деди? «Әй Рәббим, мәндин жирақлишиң, _________________». *(Жуқуридики айәтниң ахирқи абзациға қараң)*

5 Симун өзиниң гунакар адәм екәнлигини чүшәнди. У өмридә һечқачан адәм өлтүрүп көрмигән яки жинсий әхлақсизлиқ қилмиған болуши мүмкин. Бирақ Әйса униң жүригини ениқ көрәлиди. Симун Әйса Мәсиһтин өзиниң уятлиқ сирлирини яки яман ойлирини йошуралмиди.

Сизниңчу? Хәлиқ алдида ечивәтсә уяттин өлүп кәткидәк сирлириңиз барму? Шу йошурун сирлириңиз һәққидә ойлап беқиң. Бу сирлириңизни аилиңиздин яки хошниңиздин йошурушиңиз мүмкин, бирақ Әйса Мәсиһтин йошуралмайсиз. Дохтурлар УЗИ арқилиқ тенимиздики һәр бир йошурун устиханлиримизни көрәлигинидәк, Әйса Мәсиһму өмримиздики һәр бир йошурун яманчилиқни ениқ көрәләйду!

- ***Әнди мошу йәрдә тохтайли. Әйса Мәсиһтин һаятиңизниң яман тәрәплирини көрситип беришини сораң.***

6 Һәқиқәтәнму һәммә адәм гуна билән булғанған. Атақлиқ шаир Өмәр Һәйәм ейтқандәк,

«Ейтиңлара, мошу аләмдә ким гуна қилип бақмиған?
Ейтиңлара, шу гуна қилип бақмиғанлар қәйәрдиду?
Силәргә яманлиқ қилимән. Маңа яманлиқ қилисиләр.
Шуңа ейтиңлара, биздә немә пәриқ бар?»

Адәмләр өзлириниң гуналирини Худадин йошуралламду? (Һә-ә/Яқ)
(Тоғра җавапқа бәлгү қоюң.)

7 Сиз Худа өзлирини пак тутқанларни яхши көриду вә дурус йол билән маңмиғанларни яхши көрмәйду, дәп аңлиған. Бирақ әң пак болған Әйса Мәсиһ өзини пак тутмиған Симунни яхши көрмидиму? Әксичә Әйса Мәсиһ уни яхши көрди. У Симунға немә деди? *(3-соалдики үзүндигә қарап, дурус җавапқа бәлгү қоюң.)*

___ а) «мәндин жирақлишиң»
___ ә) «Қорқма»

8 Симун Әйса Мәсиһниң «Қорқма» дегән сөзини аңлап хелә йениклишип қалған болуши мүмкин. Әгәр сиз Симун охшаш өзиңизниң гунакар екәнлигиңизни етирап қилсиңиз, ундақ болса сиз жасурлуқ қилған болисиз. Әйса Мәсиһ сизни толуқ роһий тазилашқа вә кәчүрүшкә тәйяр!

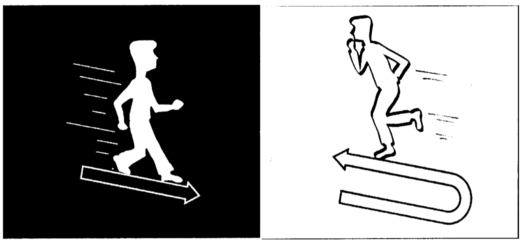
Төвәндики икки кишини селиштуруң:

Тимур

Али

Әйса Мәсиһ бу икки адәмниң қайсини тазилайду: мәғрурланған Тимурниму яки кичик пеил болған Алиниму? ___________________________________

9 Әйса Мәсиһ мундақ дегән: «Мән ... өзлириниң *гуналирини тонуйдиғанларни товва қилишқа* чақирғили кәлдим». (Луқа 5:32) Товва қилиш дегинимиз, бу қариму-қарши йөнилишкә қарап бурулуш дегәнликтур. Сүрәттики икки кишигә қараң:



1. **2.**

а) Бу икки кишиниң қайси товва қилди, биринчиси яки иккинчиси? ____

ә) Қайси өзиниң бурунқи йоли билән давамлишип кетип бариду, биринчиси яки иккинчиси? ____

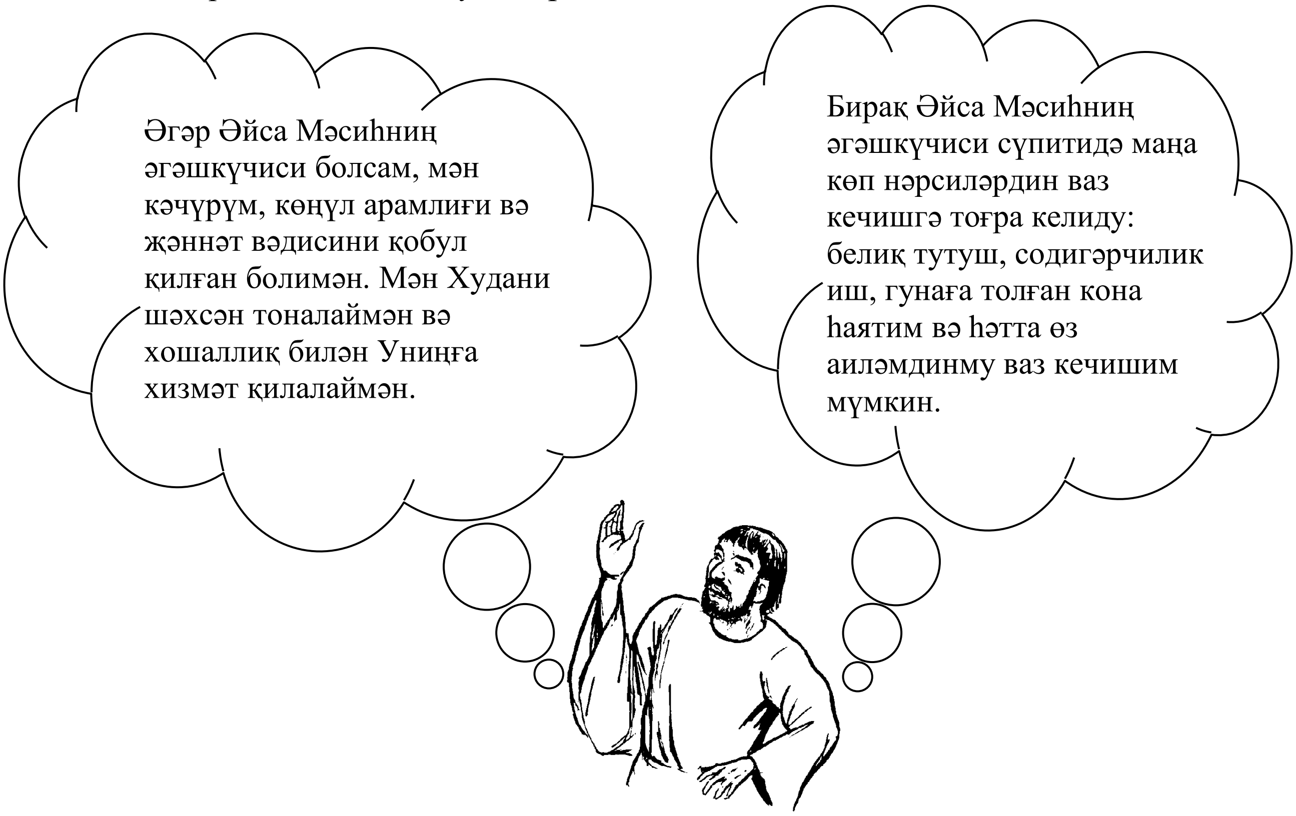
10 «Товва қилиш» дегинимиз, бу пәқәт өз гуналиримизға пушайман қилишла әмәс, бәлки униңдинму чоңирақ мәнаға егә бир уқум болуп һесаплиниду. Бу дегинимиз, иккинчи сүрәттики адәмгә охшаш гуналиримиздин тамамән бурулушни билдүриду. Шуңа һәқиқий товва қилишниң испати немә болуп һесаплиниду?
(Бир җавапқа бәлгү қоюң)

___ а) гунаға патқан өмримизгә һеч қандақ пушайман қилмаймиз.
___ ә) гуналиримизға пушайман қилимиз, бирақ әмәлиятта һаят образимизни өзгәртмәймиз.
___ б) гуналиримиздин тамамән бурулуп, һаят образимизни өзгәртимиз.

11 Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси атиниши үчүн Симунниң әң биринчи қәдими немә болди? _________________________ бурулуш

Иккинчи қәдәм: Чоң төләмни чүшиниш

12 Симунниң кейинки қәдими - бу Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болушниң төләмини чүшиниш болуп һесаплиниду. Симунға бир карарға келиш қийин болди. У икки ойниң арисида қалған болуши мүмкин:



Симун немини чүшәнди? Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болушниң __________ чүшәнди.

13 Әйса Мәсиһ төвәндики тәмсилдә Өзиниң әгәшкүчиси болуш үчүн қанчилик төләм төләш керәклигини ейтқан:

> «Асманниң Падишалиғи йәнә қиммәт баһалиқ үнчә-мәрвайитларни издигән содигәргә охшайду. Содигәр наһайити қиммәт баһалиқ бир мәрвайитни тапқан екән, қайтип берип бар-йоқини сетип, у мәрвайитни сетивалиду». (Мәтта 13:45-46)

Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси сүпитидә сиз қандақ әң қиммәтлик нәрсиләрдин ваз кечишиңиз мүмкин? Бир яки бирнәччә җавапқа бәлгү қоюң. *(Сизниң өзиңизниң җавави.)*

___ а) сизниң җамаәттики абройиңиз
___ ә) сизниң хизмитиңиз яки йәккә кәспиңиз
___ б) сизниң аилиңиз
___ в) сизниң мал-мүлкиңиз вә мирасиңиз
___ г) яки башқа (сиз йезиң) ____________________

14 Мәңгү һаят үчүн қандақ төләм төлисәкму әрзийду. Әйса Мәсиһниң намиға атап қандақла қурванлиқ қилмайли, биз шуни есимизда тутушимиз керәкки, Әйса Мәсиһ биз үчүн чапрас яғачта наһайити чоң қурванлиқ қилди.

Әйса Мәсиһ биз техи гунакар вақтимиздила биз үчүн Өз җенини пида қилди. Мана бу арқилиқ Худа Өзиниң бизгә болған меһир-муһәббитини испатлиди. (Римлиқлар 5:8)

Шуниң билән, ким әң қиммәт баһани төлиди: бизму яки Әйса Мәсиһму? _________

9-10-дәрисләрдә биз зиянкәшликкә учриғанда қандақ бәрдашлиқ бериш керәклиги тоғрилиқ Әйса Мәсиһниң ярдимини үгинимиз.

Үчинчи қәдәм: Өзиңизни Әйса Мәсиһкә аманәт қилип тапшуруш

15 Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуш үчүн Симун, биринчидин, өзиниң гуналиридин бурулуп, иккинчидин, чоң төләмни чүшиниши керәк еди. Әнди у үчинчи қәдәмгә кәлди: Өзини Әйса Мәсиһкә аманәт қилип тапшуруш. 3-соалдики айәтниң әң ахирқи қурини оқуң. Симун вә униң йенидикиләр Әйса Мәсиһниң тәкливини аңлап немә қилди? *(Бош орунларни толтуруң.)*

«Улар кемини қирғаққа тохтитип, һәммә нәрсини ___________________,
һәзрити Әйсаға ______________________________».

16 Симун өзини йеңи егиси Әйса Мәсиһкә толуқ аманәт қилип тапшурди. Биз өзимизни күндилик һаятимизда қандақ қилип башқисиға аманәт қилип тапшуримиз?

- ✓ ***Бир һерип қалған кичик бала*** дадисини көтәрсун дәп униң қоллириға есилғанда, өзини дадисиға аманәт қилип тапшуриду.
- ✓ ***Бир ағриқ адәм*** дохтур ейтқан бир дорини ичкән вақтида, өзини шу дохтурға аманәт қилип тапшуриду.
- ✓ ***Бир йолувчи*** ховуп-хәтәрлик сәяһәткә йолға чиққанда, өзини автобус һайдиғучиға аманәт қилип тапшуриду.

Мана бу кичик бала, ағриқ адәм яки йолувчиға охшаш биз өзимизни Әйса Мәсиһниң қол астиға қойғанда, Униңға өзимизни толуқ аманәт қилип тапшуримиз. Биз Әйса Мәсиһниң бизни қоғдайдиғиниға вә йетәкләйдиғиниға ишинимиз. Биз «Сән мениң Рәббим» дәп Униңға бойсунимиз.

Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болушниң үчинчи қәдими немә болуп һесаплиниду?

1. Гунадин бурулуш
2. Чоң төләмни чүшиниш
3. Өзиңизни Әйса Мәсиһкә ___________________________________.

17 Симун Петрус өзини Әйса Мәсиһкә аманәт қилип тапшурғандин кейин үч жил бойи Униң билән биллә сәяһәттә болди. У Рәббиниң хошаллиқлири һәм қайғулири билән бөлүшти. У Әйса Мәсиһниң кесәлләрни сақайтип, өлүкләрни тирилдүргәнлигини көрди! У Әйса Мәсиһтәк адәмләргә меһир-муһәббәтлик болушни үгәнди. Әйса Мәсиһниң шагирти болған Симун бара-бара өзиниң Устазиға охшап кәтти. Кейинки вақитларда у өзиниң иккинчи исми Петрус нами билән көпирәк тонулуп кәтти.

Симун Петрус қандақ қилип Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси атанди?
(Дурус җавапни таллаң)

___ а) Әйса Мәсиһкә өзини аманәт қилип тапшуруш арқилиқ
___ ә) диний қанунға әмәл қилиш арқилиқ

18 Сиз билисизки, шагирт устазиға қарап, униң қилғанлирини қайтилап үгиниду. Симун Петрусму дәл мошундақ йол билән Әйса Мәсиһниң шагирти яки әгәшкүчиси болуп йетилди.

Бизму һәм Рәббимиз Әйса Мәсиһниң йолида маңғанда, Униң шагиртлиридәк болуп кетимиз. Биз Уни өз көзлиримиз билән көрәлмисәкму, биз Униң қилған ишлирини үгинимиз вә Униңдәк болуп кетимиз. Бизниң Униң ишиға қошулғинимиз, бу биз үчүн һөрмәт болуп һесаплиниду.

Әйса Мәсиһниң шагирти болушниң үчинчи қәдими немә һесаплиниду? Өзиңизни Әйса Мәсиһкә ________________________________.

Төртинчи қәдәм: Мәсиһниң җамаитигә қошулуш

19 Симун Әйсаниң тәкливигә бойсунғанда, у ялғуз әмәс еди. У <u>һәзрити Әйсаниң җамаитигә қошулди</u>. Әйса Мәсиһниң шагиртлири биллә бир топ болуп яшап, бир-бириниң һаяти билән бөлүшти. Улар һәр түрлүк қәбилидин чиққан болуп вә һәр хил иҗтимаий дәриҗидики адәмләр еди. Бирақ улар бир-биригә меһир-муһәббәтлик болушни үгәнди.

Бу оңай болмиди. Бәзи вақитларда уларда өзара келишмәсликләр болди. Бирақ улар келишмәсликләрни түзәп, бир-бирини кәчүрди. Симун Петрус Әйса Мәсиһкә тегишлик болған һәммә адәмләрниң Униң ________________________гә һәм қошулуш керәклигини үгәнди.

Мәсиһниң җамаитигә қошулуш - бу һәммә ишәнгүчиләр үчүн бир муһим нәрсә! Бу һәққидә 7-дәристә көпирәк үгинимиз.

20 Әйса Мәсиһ Симун Петрусни Өзиниң әгәшкүчиси болушқа чақирди. Бу қандақ төрт қәдәмдин турди?

1. Гунадин _________________________
2. Чоң төләмни _______________________
3. Өзини Әйса Мәсиһкә _______________________________________
4. Мәсиһниң җамаитигә ___________________________

Йәкүнләп ейтқанда, бүгүнки дәрис шәхсән сиз үчүн қанчилик муһим?

- ***Сиз мошу тапта Әйса Мәсиһниң йолида меңиватамсиз?*** Әгәр шундақ болса, бу курс сиз үчүн Мәсиһтә техиму өсүп йетилишиңизгә ярдәм болиду.
- ***Сиз һазирла Мәсиһниң әгәшкүчиси болушқа тәйярму?*** Ундақ болса, мәслиһәтчиңиз билән өзара сөзлишиң вә у киши сизгә бу қәдәмни қилишқа ярдәм қилиду.
- ***Сизгә бу муһим қәдәмни қилиш үчүн бираз ойлинишқа вақит керәкму?*** Бу әлвәттә болиду, лекин бу қарарни һәргиз узақ вақитқа созмаң. Күнләрниң биридә кәч болуп қелиши мүмкин. Әгәр халисиңиз, бу курсни оқушни давамлаштуруң, бирақ сиз Әйса Мәсиһниң йолида меңиш қарарини қилғандин кейинла бу курс сиз үчүн көпирәк пайдилиқ болиду.

1-ДӘРИСКӘ ӘМӘЛИЙ ТАПШУРМА

Мошу һәптидә сиз ялғуз қалғидәк бир жайни тепиң вә жуқуридики соаллар һәққидә жиддий ойлиниң. Сиз мошу тапта Әйса Мәсиһниң йолида меңиватамсиз? Сиз һазирла Мәсиһниң әгәшкүчиси болушқа тәйярму? Сизгә бу муһим қәдәмни қилиш үчүн бираз ойлинишқа вақит керәкму?

1-ДӘРИСНИ ҚАЙТИЛАШ

1. Мәттаниң 11:28-айитидин Әйса Мәсиһниң қандақ әҗайип тәклипнамисини ядлавалдиңизму? (ядиңизда болмиса 1-соалға қараң)

«Әй __________________ вә ________________________________! Мениң йенимға келиңлар, Мән силәргә арамлиқ берәй».

2. Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болуш үчүн қандақ төрт қәдәмни қилиш керәк:

1. _________дин _______________
2. Чоң __________ни _______________
3. Өзиңизни _________ _________кә _________ __________ _________
4. Һәзрити Әйсаниң _________________ _____________

1-ДӘРИСНИҢ ЖАВАПЛИРИ

1	җапакәшләр, еғир жүкни үстигә алғанлар
2	әгишиңлар
3	Луқа 5:1-11-айитини толуқ оқуш
4	Гунакармән
5	Шәхсий җававиңиз.
6	Яқ
7	ә)
8	Кичик пеил адәмни
9	а) 2-адәм ә) 1-адәм
10	б)
11	гунадин
12	төләмини
13	Өз җававиңиз
14	Әйса Мәсиһ
15	ташлап, әгишип маңди.
16	аманәт қилип тапшуруш
17	а)
18	аманәт қилип тапшуруш
19	җамаити
20	1 бурулуш, 2 чүшиниш, 3 аманәт қилип тапшуруш, 4 қошулуш

2-дәрис Әйса Мәсиһтики йеңи һаят

Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси болған киши йеңи бир айәтни пәқәт қайтилапла қоймайду, әксичә у киши Әйса Мәсиһтики тамамән йеңи һаятни қобул қилиду. Бу дегинимиз, төвәндики уқумларни өз ичигә алиду:

А. йеңи шәхс
Ә. йеңидин туғулуш
Б. йеңи тәбиәт

1 Мошу әҗайип йеңи һаят һәққидә Муқәддәс Китапниң бир қисми болған «Петрус язған биринчи хәт» яки қисқичә «Петрусниң 1-хетидин» биливалайли. Силәр 1-дәристә оқуп үгәнгән бу киши - Симун Петрус - бу хетини Худаниң көрсәтмиси бойичә язған. Бу хәт мундақ башлиниду:

«Әйса Мәсиһниң әлчиси болған мәнки Петрус»	(Петрусниң 1-хети 1:1)

Петрус бу йәрдә өзини қандақ дәп атайду? *(Дурус җавапқа бәлгү қоюң.)*
___а) шагирт ____ә) әлчи ___б) пәйғәмбәр

2 Муқәддәс Китапта алаһидә бир тапшурма билән әвәтилгән адәмни «әлчи» дәп атайду. Әйса Рәббимиз 12 адәмни таллап, уларни үгитип вә уларни бәлгүлүк бир тапшурма билән әвәтти. Мана шу сәвәптин улар «әлчиләр» дәп атилиду. Шу әлчиләрниң йетәкчиси әлчи Петрус болған.

Бу дәристә Худаниң сөзиниң қайси қисмини үгинимиз? Әлчи _____________ниң биринчи хетини.

3 Петрусниң 1-хетиниң 1-айитидә Худаниң көрсәтмиси бойичә язған киши тоғрилиқ ейтилған. Шундақла бу хәтни кимниң қобул қилғанлиғи һәққидә ейтилған. Улар һазирқи Түркия дәп атилидиған йәрдә яшиған Мәсиһниң әгәшкүчилири болған. Бу айәттә улар «Худаниң таллиған бәндилири» дәпму аталған.

- ***Мошу йәрдә бир тохтап, биз Худаниң таллиған бәндилири болғанлиғимиз үчүн Худаға миннәтдарлиғиңизни билдүрүң!***

4 Йәнә мошу айәттә уларниң бу дунияда мусапир екәнлиги ейтилған. Сиз өзиңизниң жутуңиздин жирақ йәрдә турисиз дәйли. Яки болмиса, сиз өз жутуңизда туруватисиз, бирақ ата-аниңиздин бөләк яшаватисиз, сәвәви улар сизни рәт қилди. Бу наһайити еғир әһвал!

Бирақ биз Худаниң нәзиридә ким болуп һесаплинимиз?
Биз Худаниң таллиған **____________.**

А) Бизниң йеңи шәхсийитимиз

5 Һә-ә, биз Худаниң таллиған бәндилири! Бизни бурунқи җамаитимиз рәт қилиши мүмкин, бирақ «*Худа биз тәрәптә турған екән, кимму бизгә қарши чиқалисун? Кимму Худаниң таллиған бәндилири үстидин шикайәт қилалисун»?* (Римлиқлар 8:31, 33)
«*Худа Өзидин кечә-күндүз ярдәм тилигән бәндилириниң дәрдигә йәтмәсму»?*
(Луқа 18:7)

Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилири сүпитидә бизниң йеңи шәхсийитимиз немә?
(Дурус җавапни таллаң)
____ а) Худаниң таллиған бәндилири
____ ә) капирлар
____ б) етиқаттин ваз кәчкүчиләр

6 Кейинки айәттә мундақ йезилған: «*Худа Атимиз Өзиниң алдин-ала орунлаштуруши бойичә силәрни таллиди*». (Петрусниң 1-хети 1:2)

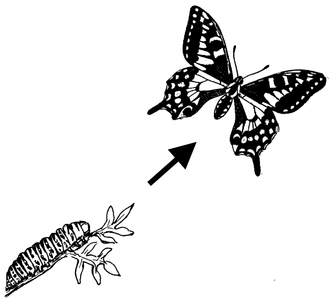
> Бу вақиә өзиниң һәқиқий ата-анилирини йоқитип қойған бир бала тоғрисида. Өтмүштә башқа бир аилә бу балини беқивелип, өзиниң туққан балисидәк чоң қилипту. Күнләрниң бирида кочидики балилар бу балини «сени беқивалған» дәп заңлиқ қипту. Кейин у бала мундақ җавап берипту: «Яқ, мән өзәмни силәргә қариғанда шан-шәрәплик дәп һис қилимән. Сәвәви силәрниң дадаңлар силәрни таллимиған, бирақ мениң дадам мени өзиниң җан балисидәк қилип өзи таллавалған»!

Худаниң таллиған бәндиси болуш - у биз үчүн бир чоң һөрмәттур! Биз бу чоң һөрмәткә өзимизниң яхши әмәллири арқилиқ ериштуқму? (Һә-ә/Яқ)

7 Худа бизниң бу һөрмәткә лайиқ екәнлигимиз үчүн әмәс, бәлки бизни сөйгәнлиги үчүн таллиди. Йәнә бир тәрәптин, бизниң қилған қараримиз - Әйса Мәсиһ арқилиқ Худаға әгишиш. Демәк, Худаниң ирадиси вә бизниң қилған қараримиз өзара бағланған.

Бизниң йеңи шәхсийитимиз немә болуп һесаплиниду? Биз Худаниң ________ бәндилири.

Ә) Бизниң йеңидин туғулушимиз



8 Аддий қурут билән кепинәкниң қурутиниң айримчилиғини билисиз. Улар бир-биригә охшиғини билән, уларниң арисида бәри-бир чоң бир пәриқ бар. Қурут өлгичә өзиниң әтрапида һеч өзгиришсиз айлинип жүриду. Бирақ кепинәкниң қурути һәйран қаларлиқ бир әҗайип өзиришкә учрайду. Әксичә у өлмәй, немигә айлинип кетиду?
(сүрәткә қараң) ________________

9 Бир йопурмақниң чөрисидә аран өмүләп жүргән мошундақ сәт бир кепинәк қурутиниң асманда учуп жүридиған чирайлиқ бир кепинәккә айлинип кетиши әҗайип бир мөҗүзә әмәсму? Бу өзгириш толуғи билән йеңидин туғулуш арқилиқ бир йеңи тирик җанниң пәйда болушиға охшап кетиду.

Кепинәк қурутида қандақ өзгириш йүз бериду? «Йеңидин ___________» охшаш.

10 Сиз Әйса Мәсиһниң әгәшкүчиси атандиңизму? Сиз әйнәккә қариғанда, өзиңиз бурун қандақ болған болсиңиз, шуниңға охшашла сирт-турқиңизни көрисиз. Бирақ сизниң ички өзгиришиңиз кепинәк қурутиниң кепинәккә өзгирип кетишидәк улуқ бир нәрсидур. Бу Әйса Мәсиһ арқилиқ болған әҗайип өзгириш «йеңидин туғулуш» дәп атилиду.

Қандақ адәмләр бу йеңидин туғулушни һаятида көрәләйду? *(Бирини таллаң.)*

__а) бизниң дөлитимиздә яшайдиған һәммә адәмләр
__ә) өзлирини шәхсән толуқ Әйса Мәсиһкә тапшурған адәмләрниң һәммиси
__б) диндар аилисидә туғулған адәмләр

11 Төвәнки айәттә бу йеңидин туғулуш һәққидә мундақ дейилгән:

«Рәббимиз Әйса Мәсиһниң Атиси болған Худаға мәдһийиләр ейтилғай! У бизгә чәксиз рәһимдиллик көрситип, Әйса Мәсиһниң өлүмдин тирилиши арқилиқ бизни йеңидин туғулдуруп, өчмәс бир үмүтигә егә қилди». (Петрусниң 1-хети 1:3)

Бу айәт бойичә бизгә бу йеңидин туғулушни ким бәрди?

а) чәксиз рәһимдил болған Худа
ә) яхши әмәлләрни қилған биз
б) биз үчүн дуа қилған бир муқәддәс адәм

Сиз һаятиңизда йеңидин туғулуп көрдиңизму?

12 Худа бу йеңидин туғулушни һәммә адәмләргә беришни халайду. Бирақ уни һәммиси қобул қилмайду. Төвәндики сөһбәткә қараң, дохтур үч кесәл адәмгә немә дәйду вә уларниң җаваплири:

Бу үч адәмниң ичидә қайси яхши болуп, сақийип кетиду? А, Ә яки Б? ____

13 Дәл мошундақ йол билән төвәндики адәмләрниң қайси Әйса Мәсиһтики йеңидин туғулушни қобул қилалайду? *(Биригә бәлгү қоюң.)*

__а) «Әйса Рәббим, Сениң тәлимиңгә ишинимән, бирақ уни һаятимға қобул қилишқа қорқимән» дегән адәм.
__ә) «Саңа ишәнмәймән» дегән адәм.
__б) «Әйса Рәббим, Саңа ишинимән. Әнди мән толуқ ишәнч билән өзәмни Саңа тапшуримән. Мениң һаятимға кәлгәйсән» дегән адәм.

Б) Бизниң йеңи тәбиитимиз.

14 Биз Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилири сүпитидә йеңи шәхсийитимиз билән йеңидин туғулушимиз тоғрилиқ үгәндуқ. Буниң билән биллә Әйса Мәсиһ бизгә «йеңи тәбиәт» ата қилиду, бу - Униң тәбиитиниң биздә болуши дегәнликтур.

Сизгә охшаш бир диндики көплигән адәмләр Әйса Мәсиһкә ишинип вә униң әгәшкүчилири атанди. Мана шу адәмләрниң бәзилири Әйса Мәсиһниң уларниң һаятида қилған иҗабий өзгиришлири билән бөлүшмәктә:

Семәт:	«Әйса Мәсиһтики һаят - бу хошаллиққа толған вә роһуңизни қанаәтләндүридиған һаят болуп һесаплиниду».
Рустәм:	«Әйса Мәсиһ маңа хошаллиқ вә арамлиқ ата қилди».
Сабина:	«Мениң қийинчилиқлирим вә әндишилирим йоқап кәтти».
Зауре:	«Мән ғәм-қайғулиримдин вә қорқунучлиримдин қутулдум».
Дина:	«Мән қандақла адәм болмай, Худайим мени шу петичә қобул қилидиғинини билимән».
Арман:	«Өтмүшүм бәк қараңғу, ичимлик, аяллар вә гуналирим билән булғанған. Һазирқи һаятим наһайити йоруқ, хошаллиқ вә арамлиққа толған».
	(«Әйса - пәйғәмбәрдин улуқ» китавидин елинған. Ралф Уоттон)

Жуқуридики адәмләрниң һаятида бу өзгиришләр һәқиқәтән йүз бәргән. У қандақ өзгиришләр? *(Бир жававни таллаң.)*

__а) Әйса Мәсиһ уларға көплигән иҗабий өзгиришләр билән йеңи тәбиәт бәрди.
__ә) Уларниң һаяти бурунқиға қариғанда начарлишип кәтти.
__б) Улар һеч қандақ өзгиришсиз өзлириниң кона тәбиити билән қалди.

15 Әйса Мәсиһ Өзиниң йеңи тәбиитини Өзигә әгәшкән барлиқ адәмләргә ата қилди. Улар охшаш бизму һаятимизда хошаллиқ вә арамлиққа толған йеңи туйғуларни һис қилалаймиз. Бирақ әң муһими бу бизниң һис-туйғулиримиз әмәс, бәлки Әйса Мәсиһниң бизниң мүҗәз-хулқимизни өзгәртишидур. Төвәндә йәнә һаяттин елинған мисалларни оқуп көрүңлар:

***Болат*:**	«Әйса Рәббим мениң тамака чекиш адитимни ташлишимға түрткә болди»
***Насир*:**	«Мән шохлуқ қилишни қойдум».
***Руслан*:**	«Мән башқиларниң алдида өзәмни камситишни қойдум».
***Рашид*:**	«Мән яманлиқ қилишни тохтаттим».
***Самира*:**	«Мән әтрапимдики башқа адәмләргә көпирәк көңүл бөлүшкә башлидим».
***Зарина*:**	«Һаятимдики мәғрурлуқ вә тәкәббурлуқниң орниға башқиларға хизмәт қилиш роһи кәлди».
***Патимә*:**	«Мән ишлиримда Рәббимгә тайинишни вә адиллиқ билән иш қилишни үгәндим».
***Мәрийәм*:**	«Мән башқа адәмләрниң Әйса Мәсиһниң муһәббити һәққидә билишини халаймән».
	(«Әйса - пәйғәмбәрдин улуқ» китавидин елинған. Ралф Уоттон*)*

Әйса Мәсиһ сизниң һаятиңизға қандақ өзгиришләрни елип кәлди? Өз ойлириңизни йезиң вә сөһбәтләшкән вақитта бу ойлириңиз билән бөлүшүшкә тәйяр болуң:

16 Әгәр сиз жуқурида атап өтүлгән өзгиришләрни өз һаятиңизда техи һис қилмиған болсиңиз, һәргиз әнсирмәң. Сиз Әйса Мәсиһ билән өсүп йетилгиниңиздә, һаятиңизда аста-аста бу өзгиришләрни байқайсиз. Бовақ балиниң чоң болуп өсүп йетилиши узақ вақитни тәләп қилғинидәк, йеңидин туғулушни қобул қилғандин кейин роһий өсүп йетилишкиму көп жиллар кетиду.

Бирақ Әйса Мәсиһ сиздә яшиғанлиқтин, сиздә қайси тәбиәт көпирәк байқилиши керәк?
__а) сизниң гунаға толған кона тәбиитиңиз
__ә) сизниң Әйса Мәсиһтики йеңи тәбиитиңиз

Биздики роһий уруш

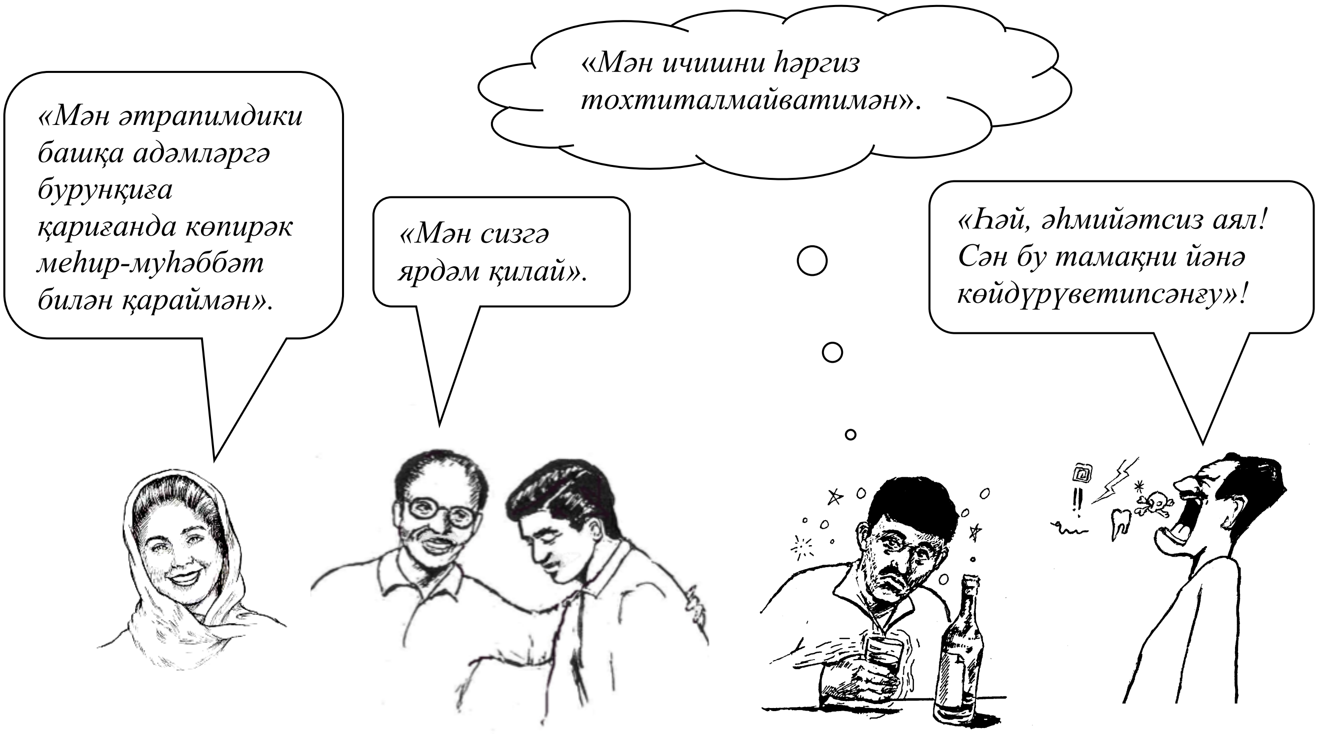
17 Биздә Әйса Мәсиһниң йеңи тәбиити болсиму, биз йәнила роһий урушта кона тәбиитимизгә қарши җәң қилишимиз керәк. Худа бәргән һаятимизниң һәр бир күнидә җәң қилишқа тәйяр болушимиз керәк. Худаниң сөзи бизгә төвәндики буйруқни бериду:

> «Шуниң үчүн өзәңлардики бу дунияға хас арзу-һәвәсләрни, йәни җинсий әхлақсизлиқ, напаклиқ, шәһванийлиқ, яман һәвәс вә ачкөзлүкләрни ташлаңлар. Ачкөзлүк бутпәрәсликтин пәриқләнмәйду.
> Бурун силәрму бундақ арзу-һәвәсләр ичидә яшап, яман турмуш кәчүргән едиңлар. Әнди бундақ яман ишларниң һәммисини ташлаңлар. Ғәзәплиниш, аччиқлиниш, яман нийәттә болуш, төһмәт қилиш яки әдәпсиз гәп-сөзләрни қилиштәк яман ишлардин жирақ туруңлар. Шундақла бир-бириңларға ялған сөзлимәңлар. Чүнки силәр кона тәбиитиңларни бурунқи қилмишиңлар билән биллә чөрүп ташлап, йеңи тәбиәткә егә болдуңлар. Силәр Яратқучи Худаниң обризи бойичә йеңилиниватқиниңларда, Худани тонушуңлар чоңқурлишиду». (Колосилиқлар 3:5,7-10)

Жуқуридики айәтләргә бенаән, *(Дурус жавапни таллаң.)*

а) қайси тәбиитимизни чөрүп ташлидуқ? (кона тәбиәт/ йеңи тәбиәт)
ә) қайси тәбиитимизгә егә болдуқ? (кона тәбиәт/ йеңи тәбиәт)

18 Төвәндики сүрәтләрдә һәр түрлүк ишларни қиливатқан Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилирини көрәләйсиз. Һәр бир адәмниң астидики бош орунға уларниң өзгирип яки өзгәрмигәнлигигә қарап, «йеңи» яки «кона» дегән сөзләрни йезиң:



Адәм а): _______ тәбиәт

Адәм ә): _______ тәбиәт

Адәм б): _______ тәбиәт

Адәм в): _______ тәбиәт

19 Биздики Әйса Мәсиһниң йеңи тәбиити өзимизниң кона тәбиитимиз билән һәр күни дегидәк жәң қилиду. Бир күни бир аддий малчи бу жәңни мундақ тәсвирләйдекән: «Мән һаятимда икки өшкиниң бир-бири билән жәң қиливатқинини сезимән; уларниң бири қара, йәнә бири ақ» дәпту. Уни тиңшаватқан адәм мундақ соал қоюпту: «Шуниң билән уларниң қайси йеңиду?» «Қайсини көпирәк тойдуруп бақсам, шу йеңиду!» дәп жавап берипту у.

- ***Бу малчиниң мисалини ойлап беқиң. Қара өшкә бизниң кона һаятимизни вә ақ өшкә йеңи һаятимизни тәсвирләйду. Һазирқи күндә сизниң һаятиңизда қайси йеңип келиватиду? Немишкә? Сөһбәткә тәйяр болуң.***

Бүгүнки дәристин Әйса Мәсиһ арқилиқ еришкән үч улуқ имтиязларни әстә сақлавалайли:

- Биз Худаниң таллиған бәндилири дегән йеңи шәхсийәткә егә болдуқ.
- Қурут кепинәккә айланғандәк, бизму йеңидин туғулудуқ.
- Һәзрити Әйсаниң ярдими билән бизниң кона тәбиитимизниң орниға аста-аста йеңи тәбиитимиз келиду.

20 Төвәндики айәт бүгүнки дәристә үгәнгәнлиримизни йәкүнләп бериду:

> «Бир киши Әйса Мәсиһкә мәнсүп болидикән, у йеңидин яралған адәмдур.
> Униң кона һаяти ахирлишип, йеңиси башланған болиду»!
> (Коринтлиқларға 2-хәт 5:17)

Бош орунларни толтуруп, бу айәтни толуқ ядлавалғичә қайтилаң:
«Бир киши _______________ мәнсүп болидикән, у _____________ яралған адәмдур.
Униң ___________ __________ ахирлишип, ____________ башланған болиду».
(Коринтлиқларға 2-хәт 5:17)

Әнди шундақ дуа қилиң:

> «Әй Рәббим,
> Сән өзәңниң чәксиз рәһимдиллигиң билән бизни Өзәң таллиған бәндилириңдин қилдиң - Саңа рәхмәт ейтимиз! Маңа йеңидин туғулуш вә йеңи тәбиәтни бәргиниңгә Саңа рәхмәт ейтимән. Әйса Мәсиһниң күчи билән бу роһий урушта мениң кона гунакар тәбиитимгә қарши җәң қилишқа ярдәм қилғайсән. Амин».

2-ДӘРИСКӘ ӘМӘЛИЙ ТАПШУРМА

Сизниң йеңи тәбиитиңиздин кәлгән һаятиңиздики үч ижабий өзгиришни дәптәргә йезиң. Бу өзгиришләрни атап Худаға өз миннәтдарлиғиңизни билдүрүң. Шундақла һаятиңизда техила әкис етиливатқан кона тәбиитиңизниң үч яман адитиңизни йезиң. Бу һәптидә Худаниң ярдими билән шу үч яман адитиңизгә қарши күрешиң.

2-ДӘРИСНИ ҚАЙТИЛАШ

1. а) Бир адәм өзини Әйса Мәсиһкә толуқ ишәнч билән тапшурған вақитта, униңда қандақ өзгириш пәйда болиду?
   ___________ туғулуш
   ә) Әйса Мәсиһниң әгәшкүчилири сүпитидә, биз қандақ йеңи шәхсийәткә егә болимиз?
   Худаниң ___________ __________
2. Биздики роһий уруш (кона/ йеңи) гунакар тәбиитимиз билән Әйса Мәсиһтики (кона/ йеңи) тәбиитимиз арисида болуватиду. *(Хата җавапниң үстидин сизиветиң.)*
3. Әйса Мәсиһниң Өзиниң әгәшкүчилириниң һаятиға елип келидиған өзгиришләрдин иккисини әсләп көрүң.
   (Әгәр әсләлмисиңиз, 14- 15-соалларға қараң.)
   ____
4. Коринтлиқларға 2-хәт 5:17-айитини ядиңизға кәлтүрүң вә төвәндики бош орунларни толтуруң:
   «Бир киши ___________________ мәнсүп болидикән, у ______________ яралған адәмдур. Униң ________________ ахирлишип, ______________ башланған болиду»!

2-ДӘРИСНИҢ ЖАВАПЛИРИ

1	ә)
2	Петрус
3	Шәхсий җававиңиз
4	бәндилири
5	а)
6	Яқ
7	таллиған
8	кепинәк
9	туғулуш
10	ә)
11	а)
12	Б
13	б)
14	а)
15	Сөһбәтлишишкә тәйяр болуң.
16	ә)
17	а) кона тәбиәт ә) йеңи тәбиәт
18	а) йеңи ә) йеңи б) кона в) кона
19	Сөһбәтлишишкә тәйяр болуң.
20	Айәтни ядлавелиң.