

Tim Green

Kom og følg meg

Veilederbok

Kom og følg meg – Veilederbok

1. opplag 2019

Copyright © Tim Green 2014, 2017. Alle rettigheter reservert.

Originalens tittel: Come follow me - Advisor's Guide

Første gang publisert i Storbritannia i 2014 gjennom Lulu.com.

Denne veilederboken kan imidlertid skrives ut og kopieres gratis til eget bruk.

Den norske utgaven er tilgjengelig for gratis nedlasting på come-follow-me.org

Ikonene brukes med tillatelse: Discussion Icon - onlinewebfonts.com/icon and licensed by CC BY 3.0. Bible Icon made by Freepik - www.flaticon.com.

Der ikke annet er angitt, er bibelsitatene hentet fra Bibelen 2011, Det norske bibelselskap.

Boken er godkjent av Kristelig Studieforbund. Grupper og kurs som benytter boken kan søke om statsstøtte til studiearbeid. Les mer på www.k-stud.no

K-STUD
Kristelig studieforbund

Både studiebok og veilederbok kan kjøpes hos Proklamedia.

ISBN 978-82-7199-608-6

Proklamedia
Grimerudvn. 77, 2312 Ottestad
Tlf: 62 57 43 43
E-post: post@proklamedia.no
www.proklamedia.no
fb.com/proklamedia

En forespørsel til leserne

Dette er den første norske utgaven av veilederboken til kurset Kom og følg meg. Dersom du har noen forslag eller kommentarer, ber vi deg kontakte oss.

Dette kurset benytter mange case studier, vitnesbyrd, sanne historier, poesi og bilder fra den muslimske verden. Vi setter pris på om du kan hjelpe oss med å forbedre framtidige kursutgaver ved å sende oss eksempler som kan være relevante for troende med muslimsk bakgrunn, enten det dreier seg om et muslimsk land eller i vesten. Kom også med forslag til ressurser på internett, som videoklipp, som kan være et supplement til studiebooken.

I tillegg til Kom og følg meg, finnes det også annet materiell på internett som er tilgjengelig for å disippelgjøre troende med muslimsk bakgrunn. Noe av dette finnes på nettstedet www.bmbtraining.org.

Tusen takk.

Tim Green

comefollowmecourse@gmail.com

come-follow-me.org

Takk

Mange takk til alle som har hjulpet til i dette prosjektet i form av oppmuntring, tilbakemeldinger og forbønn. Mange hjalp til med studiebooken Kom og følg meg, og har blitt takket for det der. Noen av dem (som Sue og Rachel) ga også verdifulle innspill til denne veilederboken, og det gjorde også Scott og Malcolm.

Jacob bidro med mange kreative idéer, spesielt med tanke på de 'kulturelle temaene', som forklarer hva et muslimsk verdensbilde og kultur er. Han formatterte også den første engelske utgaven. Penny begynte å tilpasse retningslinjene for hver enkelt leksjon til den andre engelske utgaven, og Jen har gjort en fantastisk jobb med å videreutvikle disse og bidra med nye ideer.

Jeg takker familien min, og spesielt min kone, Rachel. Sammen har vi gjennom mange år delt sorger og gleder med dem som lever som har kommet til tro på Kristus fra en muslimsk bakgrunn. De går en lang og ofte ensom vei når de følger Jesus. Rachel har gitt verdifull hjelp med revidering og korrekturlesing.

Den norske utgaven: Ingrid, Karin og Kåre har lagt ned adskillige timer for å oversette både studiebooken og veilederboken til norsk. Per Kristian har bidratt med oversettelse og har koordinert hele oversettelsesarbeidet.

En stor takk til dere alle sammen!

Les dette først

Kurset *Kom og følg meg* er for mennesker med muslimsk bakgrunn som har begynt å følge Jesus Kristus. Formålet er å hjelpe dem til å vokse seg sterke i troen på ham og i fellesskapet med andre troende.

Kurset *Kom og følg meg* består av tre elementer:

1. Studieboken, til selvstudium og forberedelse før samtale
2. Denne veilederboken, som en hjelp til samtalene
3. Du, som er veileder! Bøker kan ikke gjøre noen til disipler. Bare disipler kan gjøre andre til disipler.

Med Guds hjelp kan du ha stor innflytelse i livet til en ny troende; som deres veileder, mentor, oppmuntrer, forbilde, forbeder og venn. *Kom og følg meg* er bare et redskap som du kan bruke i konteksten av en disippelgjørende relasjon. Denne veilederboken vil hjelpe deg til å bruke dette verktøyet mest mulig effektivt, enten med én person eller med en gruppe.

Denne veilederboken har to deler. **Vennligst bruk fem minutter på å lese 'Hvordan bruke dette kurset' i Del A.** Dette er viktig fordi studiemetoden og konteksten kan være ny for deg. Deretter leser du de delene av Del A som du trenger å lese. Delen om 'kulturelle emner' inneholder viktig veiledning for dem som er mindre kjent med muslimske kulturer. Vi anbefaler at du leser disse hver uke, ettersom de er oppdelt etter leksjonene.

Del B gir en steg-for-steg-veiledning for hver leksjon. Disse inkluderer samtalspørsmål og en detaljert veiledning for å hjelpe to typer kristne veiledere: Den som er ukjent med islam og den som er ukjent med å lage samtalspørsmål. Dersom du er kjent med alt dette, er det mindre viktig å følge veiledningen for hver leksjon. Men det er uansett mulig for deg å bruke den som et utgangspunkt for å utvikle dine egne spørsmål til samtalen.

Uansett må du passe på at du får samtalt med dem du veileder om de spørsmålene som er markert med 'til diskusjon' og 'personlig respons'.

Hodekunnskap alene er ikke nok, og dette kurset hjelper troende med muslimsk bakgrunn å endre seg på tre nivåer:

- 'hodet', med et forvandlet verdensbilde basert på Guds ord
- 'hertet', ved å berøre følelsesmessige områder, motivasjonen og holdninger
- 'hendene', med en praktisk oppgave hver uke som deltakeren skal gjøre

Denne veilederboken kan lastes ned gratis, skrives ut og reproduseres til personlig bruk, slik den finnes på hjemmesiden vår come-follow-me.org



Innhold

Del A: Generelle retningslinjer

Emne	Side
Hvordan bruke dette kurset	2
Din rolle som veileder	4
Hvordan lede en leksjon	5
Ledelse av en gruppesamtale	8
Disippelgjøring av troende med muslimsk bakgrunn	9
Muslimske begrep og kulturelle temaer	11
Ofte stilte spørsmål	12
Ønske om tilbakemeldinger	13
Kulturelle nøkler	14-26

Del B: Retningslinjer for leksjonene

Leksjon	Side
Det første møtet	28
1 Å bli en etterfølger av Kristus	30
2 Nytt liv i Kristus	32
3 Gud som Far	34
4 Å adlyde Kristus i Den hellige ånds kraft	36
5 Å snakke med Gud	38
6 Guds ord til oss	40
7 Medlemmer i Kristi kirke	42
8 Medlemmer av to ulike samfunn	44
9 Grunner til forfølgelse	46
10 Hvordan møte forfølgelse	48
11 Ektefeller	50
12 Hvordan løse uenigheter	52
13 Å vitne	54
14 Dåp	56
15 Den rette vei	58
16 Kjærlighetens lov	60
17 Faste og givertjeneste	62
18 Skjebnen og magi	64
19 Å tjene hverandre	66
20 Vår pilegrimsreise til himmelen	68
Tillegg: Utenatversene som brukes i kurset	70

Del A:

Generelle retningslinjer

Hvordan bruke dette kurset

Vennligst les denne delen først. Det vil gjøre at du får et bedre utbytte av kurset.

Hvem er kurset for, og hva er formålet med kurset?

Det er for Kristi etterfølgere med muslimsk bakgrunn, og dem som nesten har bestemt seg for å følge Kristus. Det hjelper dem med de første stegene som disipler. Modne kristne vil også ha nytte av det, for det hjelper dem å reflektere over emner relatert til muslimsk kultur og snakke med andre om det.

Hva er læremetodikken?

Dette kurset kan ikke bli gjennomført ved selvstudium. Det skal brukes på en relasjonell måte.

Kursmetoden for hver uke er at deltakeren:

1. skal lære av studieboken på egenhånd ved selvstudium
2. skal samhandle med deg (og andre, hvis det er mulig) i samtale, kanskje én gang per uke
3. skal begynne å praktisere undervisningen i hverdagslivet

Mer detaljert:

- 'Selvstudiet' skal være aktiv læring, ikke bare passiv lesing. Det krever at deltakeren skal gjøre noe etter hver korte undervisningsdel:
 - Noen spørsmål hjelper dem å *huske* det de akkurat har lest
 - Noen spørsmål hjelper dem å *forstå* og *tilegne* undervisningen i sine liv
 - Noen spørsmål hjelper dem å *reflektere* over holdningene sine og snakke med Gud om dem
 - Noen spørsmål hjelper dem til å være klare til å *dele* sine erfaringer i samtaletiden
 - Også bildene og eksemplene er til hjelp for å se forbindelsen mellom Guds ord og livet
- *Samtaledelen* gjør materialet levende og relevant. Deltakerne kommer med sine egne meninger og lytter til andre. Dette bryter ned gamle holdninger og gir ny motivasjon.
- Delen med den '*praktiske oppgaven*' gir deltakeren noe å *gjøre* før neste samling. Det forhindrer at leksjonen kun blir teoretisk, og gjør den til en del av livene deres.

Er kurset for enkeltpersoner eller grupper?

Dette kurset kan brukes på begge måter, og det er fordeler og ulemper med begge. Du vil bli ledet av omstendighetene avhengig av hvem som ønsker å delta i kurset. Dersom det er mulig å føre sammen en liten gruppe av troende med muslimsk bakgrunn, vil dette styrke deres relasjoner seg imellom og tillate dem å få erfaring med å lede en samtale. Individuell oppfølging er også viktig. Men 1-til-1-samtaler kan bli litt enveis, når du stiller alle spørsmålene og de gir alle svarene. Prøv derfor å gjøre det til en felles erfaring, hvor dere begge lærer fra Guds ord og fra hverandre.

I veilederboken refererer vi vanligvis til 'deltakerne', og det kan bety en eller flere. I tillegg bruker vi 'deres' i stedet for 'hans eller hennes'. Alle spørsmålene til samtale kan brukes i grupper eller med enkeltindivider, selv om enkelte av læringsaktivitetene kun kan gjennomføres i en gruppe.

Må alle 20 leksjonene dekkes på en gang?

Ikke nødvendigvis. 20 uker uten pause er et veldig langt kurs! Føl deg fri til å dele det opp i to deler med en pause midt i, eller bare velge de leksjonene som er relevante for dem du veileder.

Hvordan ser samtaletiden ut, og hvor lenge varer den?

Det er ikke noen satte rammer på dette. Du kan variere etter behov, men en vanlig samling bør vare minst 1 ½ time (inkludert enkel servering) og vil inkludere:

- Forfriskninger og samtale (på begynnelsen eller slutten)
- Bønn til åpning
- Gjennomgang av den praktiske oppgaven fra forrige uke
- Gjennomgang av denne ukas selvstudium
- Samtale om utvalgte spørsmål fra leksjonen
- Samtale om en bibeltekst
- Enkelte ganger en kort video eller en aktivitet
- Øve på utenatverset
- Bønn til avslutning, inkludert bønn for personlige behov

I samtaletiden bør du ikke gå gjennom alt materialet i studieboken. Det kan bli langtekkelig. Deltakerne bør uansett ha lest gjennom dette før samlingen, og derfor behøver du ikke gå gjennom alt på nytt. Du bør heller ikke legge til mye nytt, som om du gir en preken. I stedet bør dere fokusere på de praktiske punktene til samtale, som kan føre til endring i livet til deltakerne.

Er kurset basert på Bibelen?

Ja, absolutt. Det er forankret i den overbevisningen at Bibelen er Guds ord og at vi, som Kristi etterfølgere (både deltakerne og veilederen), må forstå det og adlyde det. *Kom og følg meg* er basert på 1. Peter, som opprinnelig ble skrevet for å veilede nye kristne som levde under mye press.

Ryggraden i kurset er et induktivt studium av 1. Peter, tatt i rekkefølge fra det første til det siste kapittelet (selv om det ikke tar for seg alle versene). Tatt ut fra denne ryggraden kommer det ribbein, som er 20 emner som er relevante for troende med muslimsk bakgrunn. Disse ribbeinene knyttes sammen med relevante temaer fra andre deler av Bibelen.

Hver leksjon har et utenatvers som oppsummerer temaet. Disse versene er fra 1. Peter og andre bøker, og de er samlet i Tillegget i denne veilederboken. For å gjøre det lettere huske, er det valgt korte vers eller korte utdrag av lengre vers.

Hvorfor ser studieboken så enkel ut?

Den ble opprinnelig skrevet i en kontekst hvor svært få hadde mulighet til å ta høyere utdanning. Derfor er teksten enkel å lese, og den har konkrete eksempler og bilder. Men det betyr ikke at konseptene er enkle. Selvstudium av disse leksjonene gir et springbrett for samtalen, som går dypere i refleksjon, forvandlet verdensbilde og praktisk disippelskap. Konkrete eksempler gjør samtalen og tilegnelsen enklere enn om det kun var abstrakt undervisning. En som har blitt disippelgjort ved bruk av dette har også et verktøy for å disippelgjøre andre. Dette gjør disippelgjøringen mer reproducerbar.

Hvorfor er veilederboken så detaljert?

Det er for å hjelpe mange forskjellige veiledere. Noen har større behov for hjelp til å lage spørsmål til samtalen, mens andre trenger kulturelle retningslinjer. Vi har også foreslått tilbakemelding for diskusjonsspørsmålene. Erfarne veiledere trenger ikke dette, men alt er inkludert her slik at du kan velge ut det som er relevant for deg.

Hvis det er for mange spørsmål å dekke i den ukentlige samlingen, kan du bare velge ut de spørsmålene som er relevante for dem du veileder. Men forsøk å ta med dem som er markert med 'til samtale' eller 'personlig respons' i leksjonen i studieboken.

Trenger hver enkelt deltaker en egen studiebok?

Ja, og det gjør også veilederen. Disse kan kjøpes fra www.proklamedia.no i Norge eller via hjemmesiden vår: come-follow-me.org

Din rolle som veileder

Boka er læreren

Boka selv gir undervisningen på en enkel måte. Den stiller enkle spørsmål og den gir til og med svarene på slutten av hver leksjon. Bildet av 'læreren' er en påminnelse om hovedpunktene. Dette gjør oppgaven din enklere, fordi du ikke trenger å skrive leksjonen selv. Du skal ikke bruke samtale tiden til å holde en preken, men heller hjelpe dem du veileder til å oppdage og tilegne seg undervisningen som har blitt gitt i boken.



Du er en mentor og venn

Deltakerne ser på deg som sin mentor. Du er deres forbilde, veileder og venn. De vil følge nøye med på deg. Det du gjør er viktigere enn kunnskapen din. Som en afghansk troende sa: "Da jeg ba om å få et bibelstudium studerte jeg ham som disippelgjorde meg."

Husk at deltakerne er voksne, ikke barn. De kan ha livserfaring som de kan bidra med i gruppa. Derfor kan du stille dem mange spørsmål i samtale tiden. Be om deres meninger og erfaringer. Hjelp dem til å tenke selv. Pass på at de utfører den praktiske oppgaven hver uke. Vær et godt forbilde for dem. Ha omsorg for dem. Be for dem. Del deres gløder og sorger. Når de opplever en krise, kan du hjelpe dem med å møte den med en gudfryktig holdning.

Møt vennene dine uformelt utenfor den ukentlige samlingen. Inviter dem på et måltid, eller gå ut og finn på noe artig sammen. Gjør normale ting sammen. Du vil bli forundret over hvor mye de plukker opp ved å observere det du gjør, reaksjonene dine, hvordan du forholder deg til stress, tilgir andre, dine vaner og familielivet ditt.

Disipler gjør disipler

En studiebok kan ikke gjøre disipler. Bare disipler gjør disipler. Noen har hjulpet oss å vokse som Kristi disipler. Nå er det din tur til å hjelpe noen andre med å vokse. Nå for tiden er det flere muslimer som kommer til tro på Jesus enn noen gang tidligere. Men evangelisering uten disippelgjøring gir begrenset med frukt. Må Gud bruke deg som sin medarbeider for å se at frukten blir multiplisert i livene og familiene til hans kjære folk, som kommer fra islam for å følge Jesus Kristus.

Hvordan lede hver leksjon

Før hver samling

1. Forbered leksjonen selv minst to dager før samlingen, som om du selv var deltaker. Skriv dine egne svar på alle spørsmålene. Ikke ta noen snarveier.

2. Les 'Målene' for leksjonen. Våre foreslåtte mål finner du øverst til venstre i tekstrammen på begynnelsen av ukens retningslinjer i hver leksjon. Som et eksempel ser du her målene for leksjon 9:

Leksjon 9: Grunner til forfølgelse	
Målet for hver deltaker: a. Være sikker på at ingenting kan skille oss fra Guds kjærlighet. b. Forstå at forfølgelse vil forekomme, men at Gud kan snu det til noe godt. c. Lære å opptre vist for å unngå unødvendig forfølgelse. d. Lære 1. Peter 2,21 utenat.	Kulturelle emner: Gi råd til troende med muslimsk bakgrunn som forfølges Forbered: Papirlapper med ordene fra Romerne 8,35 (spm 12)

Alle disse målene inneholder noe som deltakerne skal gjøre denne uka:

- 'vær sikker på' er en *holdning*;
- 'forstå' er et aspekt av *kunnskap*;
- 'lær å opptre med visdom' er en *evne* som må praktiseres;
- 'lær utenat' er en god måte å få Guds ord rett inn i hjertene og livene deres.

3. Les deretter retningslinjene for denne leksjonen. Vi har gitt detaljerte retningslinjer som hjelper deg steg-for-steg. Velg de diskusjonsspørsmålene som er relevante for dine deltakere. Når du senere har fått mer erfaring, kan du skrive dine egne spørsmål til samtale som passer for deltakerne og målene for leksjonen.

4. Les 'Kulturelle emner' for leksjonen, spesielt dersom du ikke er kjent med muslimske kulturer.

5. Forbered det som står i tekstrammen dersom du planlegger å gjennomføre den foreslåtte aktiviteten.

6. Be til slutt for alle deltakerne. Be Gud om hjelp til å være en god veileder.

I løpet av hver samling

1. Ønsk folk velkommen når de kommer. Server noen forfriskninger hvis du ønsker det.
2. Følg stegene under 'Innledning' i begynnelsen av samlingen. Til leksjon 9 står følgende:

Innledning

Be for leksjonen. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: Hva gjorde du for å tjene samfunnet ditt, en med behov eller noen med myndighet? Hvordan responderte den personen?

Leksjon 9, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: for dere og etterlot dere et eksempel, for at dere skulle følge i hans spor. (1. Peter 2,21)

Spørsmål 2: 1) hater 2) Gud, forfølgelse 3) oppfører, oss uklokt 4) Kristi spor

Introduser dagens emne: Dagens emne er forfølgelse, og det er et veldig vanskelig emne. Kanskje samtalen vil gi oss noen tårer på grunn av den smerten vi har erfart. Men Gud bruker forfølgelse til noe godt, og kan helbrede smerten vår når vi snakker om disse tingene.

Det er viktig med en 'gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave'. Dette viser deltakerne at dette kurset ikke bare handler om å lære noen sannheter, men også å praktisere det. Det viser også om de gjør framgang i disippelskapet, og hvor de fortsatt har utfordringer. Bare spør deltakerne om hvordan de gjennomførte den praktiske oppgaven, uten å gå tilbake til hele samtalen fra forrige uke, ettersom du trenger å fortsette med temaet i den nye leksjonen.

Formålet med 'gjennomgang av selvstudiet' er å forsikre deg om at de har fullført dette, og at de kan huske det aller viktigste fra undervisningen. Hvis kurset gjennomføres uformelt, kan du be deltakerne om å lukke boken og besvare spørsmålene muntlig. Hvis kurset er mer formelt, kan du ta kopi av repetisjonen på slutten av hver leksjon i studiebooken, for å teste dem mens studiebookene er lukket. Du kan rette dette senere, eller med det samme (deltakerne retter hverandres svar).

3. Led samtalen ved å bruke de spørsmålene du har valgt ut. Hvis du har lite tid, må du prioritere spørsmålene som er markert med 'til samtale' eller 'personlig respons' i studiebooken. Dersom du er uerfaren med å lede en gruppesamtale, kan du lese retningslinjene under 'Ledelse av en gruppesamtale' på side 8. Spørsmålene som inneholder induktivt bibelstudium har et bibel-ikon, som for eksempel:

Les 1. Peter 1,3-7



- Hvor er arven vår, ifølge vers 4? *I himmelen*
- Kommer den til å 'forgå, skitnes til og visne'? *Nei – ulikt vår jordiske arv!*
- Hva er det som bevarer oss her og nå, ifølge vers 5? *Guds kraft*

4. Som veileder bør du ikke snakke for mye. Deltakerne bør heller snakke mer. Når det skal leses et avsnitt fra studiebooken eller fra Bibelen, er det bedre om én av dem leser det i stedet for deg.

5. Noen av svarene til samtalspørsmålene er skrevet for deg med grå kursiv, slik som i eksempelet over. Oppmuntre først deltakerne til å svare, for eksempel ved å repetere spørsmålet eller henvise til det korrekte verset. Hvis ingen kan svare, kan du gi svaret. Disse svarene i grå kursiv gir også noen kulturelle hint og påminnelser for å hjelpe deg med leksjonen. Eksempel:

Spørsmål 17: Les det andre avsnittet.

- Hva mener du om dette spørsmålet? *'Rett' og 'galt' svar avhenger av omstendighetene. En person med fare for sitt liv må vurdere å flytte til et annet sted for en tid. Er de imidlertid ikke i fare, bør de forsøke å leve i ro hjemme helt til situasjonen forbedres. De bør forsøke å vise at de fortsatt er lojale overfor familien sin, selv om de følger Jesus Kristus.*

6. Til noen av leksjonene har vi inkludert forslag til aktiviteter eller filmklipp som kan vises. Disse er merket med et ball-ikon (se til venstre). Når det er behov for å forberede noe til disse aktivitetene, vil det stå under 'Forbered' på begynnelsen av retningslinjene i veilederboken. Dersom du kommer over andre gode klipp eller aktiviteter som passer til leksjonen, setter vi pris på om du forteller oss om dem.



7. Følg stegene i tekstrammen for å avslutte samlingen. Her ser dere et eksempel på avslutningen av leksjon 9:

Oppsummering	
<p>Adlyde dagens undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt? • Les den praktiske oppgaven sammen. Deltakerne kan bruke de samme stegene som i dagens leksjon for å meditere på ett vers hver dag. 	<p>Be sammen: Be dem be korte bønner og takke Gud for hans sterke løfter i møte med forfølgelse. Be for troende som er forfulgt i andre land, spesielt Kristi etterfølgere med muslimsk bakgrunn.</p>

Etter samlingen

1. Hvis deltakerne i gruppen har prøver med retting eller at frammøte registreres, må dette gjøres. Det kan også være lurt å notere a) at selvstudiet er gjennomført (særlig spørsmålene som er markert med 'til samtale'), b) deltakelse i gruppesamtalen, c) gjennomføring av den praktiske oppgaven. I noen tilfeller hjelper dette deltakerne til å delta mer seriøst i kurset og få mer utbytte. I andre tilfeller er det bedre å gjøre det mer uformelt.

2. Vurder om du ledet samtalen på en god måte. Spør deg selv om følgende:

- "Snakket jeg for mye?"
- "Deltok alle deltakerne i samtalen, inkludert dem som er stille og beskjedne?"
- "Var spørsmålene mine tydelige og egnet de seg for samtalen?"
- "Ble målene for leksjonen nådd, og var det praktisk rettet med tanke på våre liv?"

Ta lærdom av erfaringen, og forsøk å forbedre de områdene som var svake neste uke.

3. Fortsett å be for deltakerne gjennom uka.

Ledelse av en gruppesamtale

Her kommer noen retningslinjer til deg som har lite erfaring med å lede gruppesamtaler.

- Ikke snakk for mye selv! Du bør stille spørsmål, ikke ha en forelesning. Voksne lærer mer på denne måten og de liker det bedre. Gode spørsmål bør:
 - være enkle å forstå
 - være relevante til leksjonen
 - åpne opp for samtale (ikke stenge den med enkle svar som 'ja' eller 'nei')
- Gi mulighet for at alle deltakerne i gruppa kan delta i samtalen. Be de pratsomme om ikke å snakke så mye. Hjelp dem som er beskjedne ved å stille dem enkle spørsmål (og ikke tillat at andre svarer for dem).
- Hvis deltakerne ikke forstår et spørsmål, bør du ikke svare selv. Still i stedet spørsmålet igjen, men på en annen måte.
- Ikke tillat at samtalen sporer av fra hovedpoenget.
- Hvis en deltaker svarer 'feil' eller ikke bidrar i samtalen, bør du ikke si direkte at 'du tar feil'. Spør i stedet hva de andre deltakerne synes. De vil vanligvis kunne komme med et bedre svar. Eller du kan si: "Takk for bidraget ditt, som vi verdsetter. Men har du også tenkt på denne muligheten?"
- Fokuser på det praktiske aspektet av hver leksjon, slik at alle deltakerne kan gå fra samtalen med noe de kan tilegne livet sitt.
- La deltakerne stille deg spørsmål. Dersom du ikke vet svaret, kan du si til dem at du skal finne det ut før neste samling. De vil respektere deg mer for dette enn hvis du later som om du vet svaret. Vær sikker på at du gjør det du lover ved å komme med svaret på neste samling.
- Når dere skal lese et vers fra Bibelen eller et avsnitt fra studieboken, kan du spørre en av deltakerne om å lese. Dette gjør det lettere å være aktivt med i samtalen. Det er en god mulighet for å få med de beskjedne deltakerne i samtalen.

Dersom du har flere språk i gruppa, kan du spørre noen fra alle språkgruppene om å lese det på sitt språk, eller du kan lese det på norsk og deretter gi dem tid til å lese det på sitt eget språk.

Disippelgjøring av troende med muslimsk bakgrunn

Hvis du har lite erfaring med å disippelgjøre en kristen med muslimsk bakgrunn, bør du lese disse sidene.

Jesus Kristus kaller oss til å gjøre disipler av folk fra alle kulturer. Dette betyr imidlertid ikke at vi skal gjøre dem til vestlige kristne. Det finnes gode og dårlige ting i alle kulturer. Vi bør alle samme la Guds ord skinne på våre skjulte områder, enten vi kommer fra Vesten eller fra Østen. Er det for eksempel mest 'bibelsk' å gå med vestlige klær eller klær fra Østen? Eller å spise med hendene eller med kniv og gaffel? Å be med foldede hender, eller med åpne håndflater vendt oppover? Å verdsette individualisme, eller å dele? Å fokusere kun på kjernefamilien, eller også på den utvidede slekten? Med mange av disse praksisene ønsker Gud kulturell variasjon velkommen, og i noen av dem er det gode ting vi kan lære av troende med muslimsk bakgrunn.

Guds ord utfordrer imidlertid andre aspekter av kulturen når den er påvirket av menneskets syndighet. Disippelskap innebærer å lære å verdsette ærlighet framfor ære, å tilgi dem som har såret oss, å ha en rett holdning overfor det motsatte kjønn, å sette Gud først i alle våre avgjørelser osv. Slike emner kommer opp når det er en blanding av personlig bakgrunn og kultur. Hvordan kan du finne ut hva som er viktig for dine venner? Ved å bruke tid med dem, lytte til dem og be for dem. Spør dem om deres egen oppvekst og familieliv. Husk at alle er forskjellige. Det finner du ut ved å spørre dem.

Mange muslimske kulturer har mye til felles. Men husk at de også er forskjellige. Pakistanere, iranere og arabere er ikke like! Selv innenfor disse kulturene er det variasjon mellom de forskjellige etniske gruppene og de sosio-økonomiske klassene. Spør vennene dine om deres oppvekst i sin kultur: Hva liker de med sin egen kultur, og hva misliker de? Noen ganger avviser de sin gamle kultur når de tar imot Kristus. Men deres psykiske helse vil tjene på at de integrerer noen aspekter fra sin gamle kultur i den nye i stedet for å undertrykke den helt.

Finn også ut om de kampene som troende med muslimsk bakgrunn møter. Noen vanlige utfordringer de møter etter at de har vendt seg til Kristus er:

- Å forlate sine tidligere hjem, familie og kultur. Dette kan føre til en dyp ensomhet og en følelse av at de mister sin identitet.
- Aktiv *forfølgelse* fra sine familiemedlemmer. Dette kan føre til en følelse av *avvisning*.
- *Skam* påført av deres gamle samfunn.
- *Mangel på struktur* i den kristne troen, sammenlignet med islam, som gir folk en tydeligere ramme for trosutøvelsen.
- *Mangel på fellesskap* blant Kristi etterfølgere, sammenlignet med det de er vant til.
-

Troende med muslimsk bakgrunn i Vesten kan møte mindre alvorlige problemer på noen områder, ved siden av andre problemer de har på grunn av situasjonen sin. Et eksempel er at når muslimske migranter blir Kristi etterfølgere i Vesten, må de forholde seg til to identitetsskifter samtidig; den ene på grunn av migrasjon og den andre på grunn av konvertering.

Det er grunnen til at kurset *Kom og følg meg* har blitt utviklet med utgangspunkt i 1. Peter, med et spesielt fokus på identitetsspørsmål. Det lærer oss at vi er 'Guds utvalgte folk', er dyrebare for ham og at vi er knyttet til hverandre i Kristus.

Forståelsen av folks historier er en nøkkel for å lykkes med dette kurset. Det gjør deg, som veileder, i stand til å forstå mange av gledene og vanskelighetene som tidligere muslimer møter ved å følge Jesus. Det hjelper deg også med å knytte kursmaterialet sammen med livene til dem du disippelgjør. I tillegg vil det gjøre deg i stand til å forstå hvorfor kurset dekker de emnene det gjør, med fokus på et emne som forfølgelse, som vanligvis ikke er med i andre disippelskapskurs. Et enkelt måltid/ forfriskninger før eller etter samtalen kan bidra til å utvikle vennskapet og tilliten deres, slik at de føler at de kan fortelle sin historie.

Til slutt: Det handler om å bry seg. Kjærlighet er det som betyr aller mest. Kjærlighet dekker over en mengde kulturelle feiltrinn! Kjærlighet betyr at du er tilgjengelig for vennen din når han er forvirret og såret. Det betyr at du viser gjestfrihet når de savner familien sin. Det betyr at du holder kontakten med dem ved å ringe eller sende en melding, og ikke bare formelt sett ved å sende epost og eller snakke på samlingene. En troende med muslimsk bakgrunn har sagt: "Jeg ga avkall på familien min for å følge Jesus, og alt jeg fikk var møter!"

Det er et ønske om at mer materiell og opplæring gradvis vil bli tilgjengelig for å utruste kristne til å vise omsorg for og disippelgjøre troende med muslimsk bakgrunn. Dette vil hovedsakelig være relevant i andre vestlige kontekster også. Send gjerne en e-post til comefollowmecourse@gmail.com for å få mer informasjon om dette.

Andre kurs som kan være nyttige:



friendship
-FIRST-

Tro mellom venner (Originaltittel: Friendship first) er et DVD- og samtalekurs over seks sesjoner, for å hjelpe kristne til å bli trygge på og få ferdigheter til å bli venner med muslimer og begynne å dele Kristus med dem. For dem uten noe bakgrunnsforståelse av islam vil dette kurset gi grunnleggende forståelse av muslimer og vår respons til islam, noe som også er til hjelp for dem som bruker kurset *Kom og følg meg*. Se: friendshipfirst.org



JOINING
-THE-
family

Joining the Family er et DVD- og samtalekurs over seks sesjoner, for å hjelpe kristne til å ønske velkommen, støtte og lære av troende med muslimsk bakgrunn. Undervisningen består av 25 filmede intervjuer med troende med en muslimsk bakgrunn, og med erfarne mentorer. Kurset kombinerer filmintervjuer og samtaler i små grupper (med tilhørende veiledning). Hver sesjon avsluttes med en praktisk øvelse som skal gjøres før neste samling. Kurset er i skrivende stund i ferd med å oversettes til norsk. Finn ut mer og se promo-filmen på joiningthefamily.org

Muslimske begrep og kulturelle temaer

Begrenset bruk av muslimske begrep

For at deltakerne skal forstå nye begreper, kan det være til hjelp å begynne med å bygge en bro fra deres gamle begreper. Dette hjelper dem med å sammenligne og se forskjellene mellom det gamle og det nye. Det hjelper dem også med å forklare det kristne budskapet til sine muslimske venner på en måte som de forstår og som ikke høres for fremmed ut.

Derfor bruker dette kurset en begrenset grad av muslimske begreper som et utgangspunkt, og som en bro for å føre dem fra deres kjente verden til en ny verden med kristen undervisning. For eksempel, når vi snakker om Kristi *shariah* (lov), hjelper det deltakerne til å reflektere over deres gamle *sharia* som muslimer, og til å innse at det å lyde Kristus som Herre er annerledes.

En ordliste

De følgende arabiske begrepene blir nevnt i kurset. Her gjengis de med en 'norsk' skrivemåte, og med en mer grunnleggende, generell betydning. Mer sofistikerte definisjoner og måter å skrive på kan finnes i relevante bøker. Et eksempel på en god introduksjon til islam ut fra et kristent perspektiv er Tro mellom venner av Steve Bell.

<i>Dua</i> (kapittel 5)	personlig bønn
<i>Hajj</i> (kapittel 20)	pilegrimsreise
<i>Halal</i> (kapittel 15)	rituelt ren
<i>Injil</i> (kapittel 1)	Evangeliene, Evangeliet
<i>Jinn</i> (kapittel 18)	ånder
<i>Kafir</i> (kapittel 2)	vantrø
<i>Kalima</i> (kapittel 1)	bokstavelig talt 'et ord', også brukt om <i>shahada</i> (se under)
<i>Murtadd</i> (kapittel 2)	en frafallen som har forlatt islam
<i>Paradise</i> (kapitlene 1,9 og 20)	muslimsk konsept av himmelen
<i>Qibla</i> (kapittel 20)	det geografiske punktet de skal vende seg til i bønn – for muslimer er dette Mekka
<i>Salah/Namaz</i> (kapittel 5)	rituelle bønner som utføres fem ganger daglig av muslimer
<i>Sawm/Roza</i> (kapittel 17)	fasten som gjennomføres av muslimer i måneden Ramadan
<i>Shahada</i> (kapitlene 13 og 20)	vitne eller vitnesbyrd. Spesielt den muslimske trosbekjennelsen "Det finnes ingen Gud unntatt Allah, og Muhammed er Hans profet"
<i>Shariah</i> (kapittel 17)	religiøs lov og en måte å leve på
<i>Shirk</i> (kapittel 3)	avgudsdyrkelse, å assosiere noe med Gud
<i>Sunnah</i> (kapittel 17)	eksempel på et levemønster (muslimer ser spesielt på Muhammeds liv som et forbilde)
<i>Tawrat</i> (kapittel 4)	Mosebøkene, Pentateuken
<i>Ummah</i> (kapitlene 7 og 14)	arabisk begrep for det verdensvide samfunnet av troende (muslimer)
<i>Zabur</i> (kapittel 6)	Salmene
<i>Zakat</i> (kapittel 17)	obligatorisk veldedighetsskatt for muslimer

De 'fem søylene', som er nevnt i kapittel 20, er de fem grunnleggende praksisene i islam: shahada, rituell bønn, faste, zakat og hajj (se definisjonene over).

Muslimske kulturelle temaer

De fleste leksjonene i dette kurset er skrevet med spesifikke kulturelle temaer i bakhodet. Disse beskrives i veilederens notater til hver leksjon. Men husk at ikke alle troende med muslimsk bakgrunn har blitt like sterkt påvirket, så du må tilpasse tilegnelsen av leksjonene til dine deltakere.

Ofte stilte spørsmål

På hvilke språk er studieboken tilgjengelig?

Kurset er nå oversatt til norsk, engelsk, tysk, arabisk, dari, farsi, bengalsk og russisk (for Sentral-Asia). Andre språk, som amharisk, fransk, urdu og pashto, er under oversettelse. Den norske utgaven og enkelte andre oversettelser av studieboken kan kjøpes fra www.proklamedia.no. Gå inn på come-follow-me.org for å få siste oppdatering om de forskjellige oversettelsene og hvor de kan kjøpes.

Hvordan kan studieboken skaffes i forskjellige land?

Via en link på www.come-follow-me.org kan de fleste oversettelsene kjøpes fra et Print-on-demand-forlag og sendes over hele verden. Noen forlag trykker også bøkene lokalt. Oppdatert informasjon om dette finnes på nettstedet over.

Er det tilgjengelig online, eller er det mulig å laste ned?

Studieboken er ikke laget for at du skal lese den fra en skjerm. Det er en arbeidsbok, hvor deltakeren kan skrive sin egen respons, og ta med boka til gruppesamtalen, slik at det kan samtales om leksjonen og den praktiske tilegnelsen. Denne prosessen med aktiv læring er en mer effektiv måte å lære på enn bare passiv lesing.

På grunn av dette er det ingen planer om å gjøre studieboken tilgjengelig online. Det er mulig at en skrivbar versjon til bruk på nettbrett kan vurderes lagd senere. Denne veilederboken er imidlertid tilgjengelig for gratis nedlasting fra nettsiden vår.

Er kurset passende for dem som kun lærer muntlig?

På en måte er kursmetodikken allerede muntlig, fordi gruppesamtalen er en viktig del av kurset. I tillegg er det også mulig for analfabeter å lære seg bibelvers utenat, snakke om bildene i studieboken og utføre de praktiske oppgavene.

Imidlertid krever selvstudiedelen at man kan lese og skrive. Deltakere som bare delvis kan lese eller ikke i det hele tatt kan følge disse retningslinjene:

- Hver enkelt av disse må finne en annen deltaker som kan hjelpe dem. De vil gå gjennom leksjonen sammen på forhånd, slik at han som ikke kan lese (eller har problemer med å lese) får hjelp til å forstå den viktigste undervisningen. I samlingen vil de sitte sammen, og hjelperen vil hjelpe dem med å finne rett side og rett bilde i boka. Hjelperen kan være et familiemedlem eller en annen person.
- Husk at de i gruppa som ikke kan lese har like mye livserfaring som de som kan lese. Deres meninger er av like stor verdi. Sørg for at de har lik mulighet til å bidra i samtalen, slik at alle kan ha nytte av den.

Refererer kurset direkte til islam?

Studieboken nevner ikke islam direkte. Dette skyldes delvis sikkerheten, ettersom det opprinnelig ble skrevet for troende i et veldig restriktivt muslimsk land, hvor alt som ble trykket og ansett for å være kritisk mot islam kunne sette dem i fare (dette er mindre problematisk i Vesten). Det var også på grunn av at fokuset ikke er på islam, men på å følge Jesus og hans lære. Kurset tar imidlertid bevisst opp emner som oppstår for Kristi etterfølgere med en muslimsk bakgrunn. Det brukes også muslimske begrep i begrenset grad som en bro for å føre deltakerne til en ny, kristen betydning. Dette er forklart under overskriften 'Muslimske begrep og kulturelle temaer'.

Denne veilederboken henviser mer konkret til islam, for å veilede de veilederne som kanskje mangler kulturforståelsen, og fordi vi antar at det ikke er noen fare for sikkerheten ved å gjøre det.

Ønske om tilbakemeldinger

Vi er takknemlige for alle som har kommet med verdifulle tilbakemeldinger etter at de har brukt dette kurset, og mye av det har blitt brukt for å revidere denne andre utgaven av veilederboken. Vi ønsker ytterligere tilbakemeldinger og forslag, slik at fremtidige utgaver blir enda bedre. Besvar gjerne spørsmålene under og send dem på e-post til oss.

1. Hvilke samtalspørsmål bør forbedres, og hvordan?
2. Hvilke 'kulturelle emner' kan forbedres eller legges til?
3. Er det andre retningslinjer i forhold til noe emne som bør legges til denne boka?
4. Hvilke videoklipp og aktiviteter foreslår du til leksjonene?
5. Hvilke eksempler fra muslimsk kultur eller case-studier om kristne med muslimsk bakgrunn vil du foreslå for framtidige kurs av denne typen?

***Vennligst send dine tilbakemeldinger til comefollowmecourse@gmail.com (engelsk)
eller til per.kristian@frikirken.no (ansvarlig for den norske utgaven)
Takk for hjelpen!***

Tim Green
comefollowmecourse@gmail.com
come-follow-me.org

Kulturelle nøkler

Les gjennom de kulturelle nøklene for hver enkelt leksjon som en forberedelse. Dette er skrevet spesifikt for dem som har en begrenset forståelse av muslimsk kultur, og dette er viktig for å kunne gi en forståelse av den kulturelle bakgrunnen for hver ukes leksjon.

Leksjon 1

Utgangspunktet for troende med muslimsk bakgrunn

Utgangspunktet for denne leksjonen er en samtale mellom en muslim og en etterfølger av Kristus.

Holdningen til muslimen er ganske typisk, men alle muslimer er ikke like.

'Kom og følg meg' er laget for dem som allerede er Kristi etterfølgere, men den første leksjonen forklarer hvordan man kan komme til tro, fordi:

- Dette hjelper deg, veilederen, til å forstå den åndelige forståelsen til deltakeren/ deltakerne.
- Den/de som tidligere ikke har bedt og tatt imot Jesus, har mulighet til å gjøre det.
- Det gir deltakeren en enkel måte å forklare dette til en muslim som er søkende.

Stegene for å komme til tro som er beskrevet her, er ganske vanlige, bortsett fra det siste steget om 'å bli en del av Kristi fellesskap', som det ofte legges for lite vekt på i vestlig evangelisering. Det er ekstremt vanskelig for troende med en muslimsk bakgrunn å overleve uten fellesskap. For dem kan 'Kristi fellesskap' være en organisert kirke, en uformell gruppe med troende med muslimsk bakgrunn, eller det å møte en annen troende i skjul. En eller annen form for fellesskap er helt nødvendig. Vi skal studere dette nærmere i leksjon 7.

Nye troende og beregning av kostnaden

Det er realistisk å peke på den potensielt høye prisen en muslim, som vil følge Jesus, må betale. Imidlertid synes noen av dem at det er ubehagelig å fokusere for mye på dette. Selv om spørsmål 13 beskriver kostnaden, gjør spørsmål 14 det klart at det er verdt det. Be om Guds ledelse for hvordan du kan balansere dette i forhold til situasjonen til deltakeren.

Leksjon 2

Jihad

Når vestlige hører ordet 'Jihad', tenker de ofte på religiøse ekstremister i nyhetene. Men det arabiske ordet jihad betyr bare 'kamp'. Det kan bety væpnet kamp, som i islam teknisk sett kalles det 'lille jihad'. Det 'store jihad' er kampen for å underkaste seg Allahs moralske standard. Konseptet ligner den 'åndelige kampen' vi kjemper imot synd. Det kan være nyttig å forklare det på denne måten. Vær imidlertid sensitiv overfor deltakerne. Hvis begrepet jihad betyr religiøs ekstremisme for dem, bør du ikke gi denne analogien.

Bønnestillinger

På bildet under spørsmål 20 er håndflatene vendt oppover i bønn, ikke foldet sammen. Har du noengang tenkt på hvorfor kristne vanligvis bøyer hodet, lukker øynene og folder hendene i bønn? Det er ingenting galt med det, men Skriften ber oss ikke om å gjøre det når vi ber. Den beskriver faktisk mange bønnestillinger. Muslimer ber ofte til Allah med håndflatene opp, og deltakerne vil være kjent med dette. Det kan hjelpe oss til å illustrere hvordan vi kommer tomhendte til Gud og ber ham om nåde. Du kan spørre de deltakerne som pleide å be på denne måten, og om de ønsker å fortsette med det som Jesu etterfølgere.

Leksjon 3

Å kalle Gud for 'Far'

For muslimer er Allah transcendent, og han deler ikke sin guddommelighet med noen. For dem betyr det arabiske ordet *shirk* at man anser noe av det skapte for å være lik Gud selv. Muslimer tror at begrepet farskap er menneskeskapt og henger sammen med seksuell aktivitet. Derfor vil det å kalle Gud for 'Far' være *shirk*. Men når vi kaller Gud for 'Far', vektlegger vi hans nærhet til oss og den relasjonen han ønsker å ha med oss gjennom Kristus, uten at det betyr at han er menneskelig som oss. Dette forklares ytterligere i leksjon 3.

Nærhet til Gud

Muslimer anser ofte Allah som fjærn og umulig å nå. Selv om de omtaler ham som 'nærmere enn blodårene i nakken', innebærer det ingen toveis-kommunikasjon. Forestillingen om en nær relasjon med Gud er ukjent for de fleste muslimer, selv om sufi-grenen av islam søker det. Den kristne tanke om Gud er radikalt annerledes – Gud har faktisk søkt etter oss for å frelse oss, og han inviterer oss til å kalle ham 'Far'.

Leksjon 4

Erfare treenigheten

Muslimer kan vende seg til Jesus Kristus uten fullt ut å forstå hans guddommelige natur, eller hvordan dette henger sammen med Faderen og Den hellige ånd i Treenigheten. Senere ønsker de å forstå dette, og leksjon 4 forklarer litt om den treenige Gud, uten å gå i detalj, siden dette er et introduksjonskurs. Hovedfokuset er på hvordan vi kan erfare Gud Fader, Gud Sønn og Gud Den hellige ånd i livet, selv om vi ikke forstår det fullt ut.

Noen troende med muslimsk bakgrunn har vendt seg vekk fra å følge Jesus, delvis fordi de ikke fikk noen tilfredsstillende forklaring om Treenigheten, så dette er et viktig emne. I tillegg trenger de å ha en enkel måte å forsvare denne doktrinen overfor muslimer som vil angripe dette. Vi vil imidlertid aldri kunne forklare dette intellektuelt, og noen ganger blir det en unnskyldning for moralsk svikt. Som veileder trenger du å skjelve hvor dypt du skal gå inn på dette emnet med den/de du veileder.

Den hellige ånd gjør Gud virkelig for oss, ved å gi tilgang til Faderen og gradvis gjøre oss mer lik Jesus. På grunn av fokuset på eget verk i islam, understreker denne leksjonen at vi bare kan leve slik Gud ønsker med Åndens kraft. Dette er svært viktig for tidligere muslimer. Denne leksjonen sier oss at vi daglig trenger å bli fylt med Guds ånd og må be ham om å ta over mer og mer av kontrollen i våre liv. Den prøver å unngå å fokusere på uenigheter rundt doktriner om pinseteologi.

Ofringer og pakt

Selv om Koranen og Hadith ikke offisielt lærer at offer tar bort synd, lærer ofte populære utgaver av islam at ofringer på enkelte måter gjør det. Dette skildres i den muslimske høytiden *Eid al-Adha*, når muslimer minnes at Abraham var villig til å ofre sin sønn (sammenlign med 1. Mos 22). Selv om noen muslimer tenker at offer tar bort synd, relaterer de ikke dette til den pakten som Gud oppretter med den som gjør en ofring.

I 2. Mosebok 24 er dyreofringer derimot ikke bare for å ta bort synd, men også et tegn og forsegling på at Guds folk er bundet til ham med et sterkt bånd som kalles en 'pakt'. I Det nye testamentet forseglet Kristus den nye pakten med sitt blod. Den/de du veileder bør forstå at selv om Kristi offer setter oss fri fra tidligere synder, betyr ikke dette at vi er fri til å gå og synde igjen! I stedet er vi nært bundet til ham. Vi vil studere dette nærmere i leksjon 15, spørsmål 17–22.

Disippelskap innenfor Sufi-tenkning

Praktiseringen av Sufi er utbredt i mange (ikke alle) muslimske land. De som er sterke etterfølgere av Sufi-retningen, finner seg en åndelig veileder/lærer, som kalles 'murshid' på arabisk og 'pir' på urdu. En slik mann har sterk autoritet over sine 'disipler', som avlegger en ed om å adlyde ham i alt.

Avhengig av bakgrunnen til dem du veileder, kan denne analogien hjelpe dem til å forstå hvor sterkt vi er overgitt til å følge Jesus Kristus (selv om de du veileder ikke vil ønske å kalle ham for sin 'murshid').

Muslimere, Den hellige ånd og Gabriel

I studieboken under spørsmål 8 står svaralternativ a) skrevet fordi mange muslimer tror at Den hellige ånd er et navn på engelen Gabriel (Jibrail på arabisk).

Leksjon 5

Bønneteologi

I kapittel 3 bemerket vi hvordan det kristne konseptet å kjenne Gud som Far – på en intim og personlig måte – er ukjent for muslimer. Dette påvirker bønnene også, ettersom kristne anser bønn som dypt relasjonelt. For muslimer er de obligatoriske, rituelle bønnene sett på som en måte å huske Allah på gjennom dagen og vinne hans velvilje. Selv om muslimer også har uformelle bønner (kalt 'dua'), og noen bedriver mystisk meditasjon, er dem som blir Kristi etterfølgere glade for å få en relasjon med Gud som de aldri har kjent til før. Du kan spørre dem du veileder om deres tidligere erfaring med bønn og deres nye erfaring etter at de tok imot Kristus.

Sufi-meditasjon

Sufi-mystikere har hatt stor innflytelse i noen muslimske tradisjoner. Sufi-poesi bruker menneskelig kjærlighet som en allegori på sjelens lengsel etter Gud; elsker som leter etter sin elskede er mennesket som søker etter Gud (mens det i kristendommen er motsatt!). Sufi-meditasjon består av rytmiske gjentakelser som kalles dhikr (arabisk) eller zikr (urdu), og formålet er å oppnå en trance-lignende tilstand eller å føle Guds nærvær.

Muslimere, bønn og 'wudu'-rensing

Muslimere foretar alltid den seremonielle renselsen, wudu, før de kan gjennomføre de rituelle bønnene. Det ses på som en måte å rense seg selv før bønn. Den du veileder kan se nytten av å se på syndsbejelse som en slags åndelig wudu, selv om det selvfølgelig er Gud selv som renser oss, ikke selve bejelsen. Dersom denne analogien ikke resonnerer med den du veileder, er det ikke nødvendig å legge vekt på den.

Å lage en bønneliste

Den foreslåtte bønnelisten begynner på en fredag, fordi dette er den ukentlige fridagen i noen muslimske land. Andre steder er det søndag. Det å skrive navnene på muslimske venner og familiemedlemmer er kanskje ikke lurt hvis den du veileder fortsatt bor sammen med dem eller hvis de kan oppdage studieboken. Du kan foreslå at de laster ned en app til smarttelefonen, for eksempel 'PrayerMate', hvor man kan legge inn bønneemner, og at de roteres daglig.

Leksjon 6

Muslimer og Skriftens inspirasjon

Muslimer har en annerledes forståelse av kristnes hellige skrifter. For dem er Koranen Allahs evige ord, som ble skrevet i himmelen og åpenbart ved engelen Gabriel til Muhammed. Muhammed skrev bare ned på arabisk det Gabriel diktete. Kristne tror imidlertid at Gud inspirerte eller 'åndet inn i' mennesker, som skrev Bibelen. Gud brukte den menneskelige skriveprosessen for sitt guddommelige formål, og sørget for at det ikke ble noen feil. Muslimer ser på den arabiske Koranen som Allahs eneste ord. Ingen oversettelser har lignende status. Kristne tror at Bibelen kan oversettes til alle språk, og det forblir Guds ord like mye.

De fleste muslimer tror at Bibelen har blitt forandret. Den du veileder kan være overbevist om dens pålitelighet, men kan trenge hjelp for å kunne forklare det til sine muslimske venner. De kan også bli forvirret over den store variasjonen i ordbruk i de forskjellige oversettelsene, eller av hvorfor en så stor del av en guddommelig skrift beskriver menneskelige aktiviteter.

Historier og Guds selvåpenbaring

Bibelen er utformet som en stor historie, som strekker seg fra 1. Mosebok til Åpenbaringen – fra skapelse til nyskaping. I kjernen av denne historien sender Gud seg selv til oss. Koranen inneholder utsagn om Allahs karakter og instruksjoner om hvordan man kan leve i henhold til Allahs standard. Den har en blanding av korte historier, men det finnes ingen kronologisk rekkefølge. Den har ingen samlende fortelling som går gjennom hele boka. I islam åpenbarte Gud seg ved å sende en bok. I kristendommen åpenbarte Gud seg ved å sende seg selv, og dette er kjernen i Bibelens fortelling.

Leksjon 7

To spesielle steiner

Mange millioner muslimer har dratt på pilegrimsreise til Mekka, hvor den svarte steinen i Ka'ba er sentrum for deres hengivenhet. Men for oss er Kristus selv en enda mer dyrebar stein, sentrum for vår hengivenhet og hjørnesteinen i vårt 'åndelige hus'!

Gjenopprettelse av en splittet identitet

En britisk, pakistansk jente vokste opp med forvirring rundt sin identitet, dratt mellom en britisk del og en pakistansk-muslimsk del i henne. Når hun kom til Kristus, fant hun en ny identitet, og det var 'fantastisk'. Det som talte mest til henne fra Bibelen om dette er det vi akkurat leste, 1. Peter 2,9-10.

Ummah

Muslimer har en sterk følelse av å tilhøre et verdensvidt samfunn, som kalles ummah. For dem er det ideelle ummah et samfunn som følger Allahs lover (shariah), og som i teorien bør bli styrt av islamske ledere (kalifer). Dette globale samfunnet blir synlig ved den årlige pilgrimsreisen, når muslimer fra mange land samles i Mekka, og alle går likt kledd. I praksis fører splittelse og diskriminering (også rasediskriminering) til at det islamske ummah ikke når opp til idealet.

På en måte ligner dette på kirkens ideal om et globalt samfunn, som kristne verden over ikke lever opp til. Enkelte arabiske oversettelser av 1. Peter 2,9 bruker ordet 'ummah' om Guds folk, og det kan være nyttig å snakke med den du veileder om likheter og forskjeller.

Beregne risikoen

I noen muslimske land er det en risiko når troende samles. Noen ganger kan informanter infiltrere en gruppe, mens de later som de er troende selv. De samler navn, kontaktinformasjon og bilder av de troende for å eksponere dem, og dette kan gjøre stor skade. I slike situasjoner er det vist av de troende ikke å eksponere seg til alle umiddelbart, men å bli kjent med dem sakte men sikkert. Den hellige ånd vil vise dem hvem de kan stole på, og hvem de ikke kan stole på. De må være forsiktig med at det blir tatt bilde og film av gruppen. Imidlertid er det også en risiko den andre veien.

Hvis alle er som Majid, og nekter å stole på andre, vil aldri fellesskapet av troende vokse. I tillegg vil troende som er isolert, få en svekket tro. De vil ikke ha noen til å hjelpe seg når de trenger det. Og dersom barna deres ikke blir en del av et fellesskap med troende, vil de gå tilbake til deres gamle tro. Hvis troende ønsker det beste for sine barn, må de finne sin plass i Kristi fellesskap. Det er altså risiko forbundet med å møte andre som følger Jesus, men risikoen ved å unnlate dette er større.

I Vesten er det vanligvis ingen fysisk fare for en troende med muslimsk bakgrunn å gå i en kirke. Men i noen situasjoner ønsker de allikevel å være diskret (et eksempel kan være å unngå å gjøre familien deres forlegne). De må selv få velge når de sier det og til hvem. Kristne må ikke sladre til muslimer om nye troende.

Leksjon 8

Troende med muslimsk bakgrunn og det muslimske samfunnet

Muslimer som kommer til tro på Jesus føler seg ofte dratt mellom sitt tidligere muslimske samfunn og sitt nye samfunn i Kristus. Familie- og samfunnsbånd er veldig sterke i islam, og dem som følger Kristus blir ofte smertefullt avvist av dem de elsker høyest. Hvordan kan de forsøke å gjenopprette dette over tid? Og vil de finne en ny 'familie' i et kristent fellesskap, som er like nært som det gamle? Dette er smertefulle spørsmål for de fleste troende med muslimsk bakgrunn. Leksjon 8 lærer at Kristi etterfølgere tilhører to samfunn samtidig, det gamle og det nye, og at de bør forsøke å bidra i begge to hvis det er mulig. (Dette er sant for alle som er førstegenerasjons troende, men det er mer akutt for dem fra en muslimsk bakgrunn.)

Leksjon 9

Gi råd til troende med muslimsk bakgrunn som forfølges

Kristne i Vesten kan noen ganger ha et skjevt bilde av forfølgelse. Vi kan undervurdere effekten, eller vi kan glamorisere det. For troende med muslimsk bakgrunn er det viktig å få god veiledning, både praktisk og på et psykologisk plan. Praktisk sett er det vanligvis best for den troende å forbli i familien og samfunnet, og respondere med tålmodighet i møte med motstand inntil det roer seg. I tilfeller med alvorlig fare kan det være klokt for den troende å flykte til et trygt sted, men selv da forsøke å gjenopprette kontakten med familien over tid. Det er sjelden fare for livet for troende med muslimsk bakgrunn i Vesten.

Psykologisk sett er det viktig å innse hvor såret en troende blir ved avvisning fra sin egen familie, og hvor mye de savner dem senere. Et nøkkelpunkt for at forfølgelse skal bli til noe godt, er å få se Guds perspektiv på det, og det er formålet med denne leksjonen.

Leksjon 10

Gjengjeldelse og tilgivelse

Denne leksjonen ble opprinnelig skrevet i et land hvor en 'hevnsyklus' hadde hatt en ødeleggende effekt på en hel generasjon. Selv om ikke alle muslimer er talsmenn for gjengjeldelse, er dette en sterk undertone i mange muslimske kulturer. Den syndige menneskenaturen som finnes i alle kulturer, kombinert med et ønske om å 'se sterk ut' og å 'gjenopprette æren' i tradisjonelle samfunn, fører til at mange muslimer antar at det er naturlig å ta hevn. Derfor vil muslimer som møter Kristi bud om å elske våre fiender (denne ukens utenatvers), innse at dette er en radikalt ny lære. Som et resultat, har mange blitt dratt til ham.

Mange troende med muslimsk bakgrunn gjemmer sår og bitterhet i hjertet overfor dem som forfulgte eller avviste dem på grunn av deres tro (spørsmål 15 er et eksempel). Å bli løst fra dette er veldig viktig for å gå videre med Kristus. Det er grunnen til at temaet understrekes så mye i denne leksjonen, med gjentatte illustrasjoner. Samtale om dette temaet kan forløse sterke følelser, som i neste omgang kan lede til helbredelse!

Spørsmål 5 tegner motsetningen mellom Jesus, som døde for å tilgi sine forfølgere, og ledere som døde på slagmarken mens de forbannet sine fiender. Dette er et hint om lederen Hussein, som døde i slaget i Karbala i år 680 e.Kr. Det huskes veldig godt av sjiamuslimer, og er en sterk kontrast til Kristi død. Det kan være relevant å nevne dette til dem du veileder, avhengig av deres holdning til sjiaislam.

Leksjon 11

Ekteskap i islam

Slik det er i alle kulturer, finnes det også blant muslimer noen harmoniske ekteskap, mens andre er konfliktfylte. Derfor er det vanskelig å generalisere. Muslimske familieliv er ofte attraktive på mange måter, selv om det finnes skjult misbruk og sorg.

Muslimske lærde tolker Koranens lære om ekteskapet forskjellig, og enkelte mannsdominerte samfunn undertrykker kvinnene mer enn Koranen selv gjør. Dette kurset håndterer emner som er vanlige i de fleste muslimske samfunn, for eksempel at en mann kan slå konen sin eller skille seg fra henne uten problemer, ha inntil fire koner, og at det er en gyldig grunn til å gifte seg med enda en kone at den første ikke gir mannen en sønn. Konen har også noen rettigheter i islam, men disse er mindre omfattende enn mannens. I prinsippet er ekteskapet mer en kontrakt enn en pakt.

Målet med denne leksjonen er å hjelpe de du veileder til å revurdere sine tanker om ekteskapet og å bygge et bibelsk fundament. Vanlige muslimske konsepter blir håndtert i dette kapitlet, som en kontrast til bibelsk undervisning, og spørsmål 10 fokuserer bevisst på dette ved å bruke et velkjent vers fra Koranen om at 'deres hustruer er som en åker for dere' (Sure 2:224). Bibelens lære om at én mann forblir gift med én kvinne ut livet, og om at mannen skal vise oppofrende kjærlighet til sin kone, er spesielt viktig. Leksjon 11 er bare en begynnelse på dette store emnet. Dersom den du veileder allerede er gift eller forbereder seg på ekteskapet, kan det være nyttig å gi ytterligere undervisning. Det gjelder også om de ønsker å snakke mer om barneoppdragelse.

Å være mor i islam

I islam er mødre høyt respektert. Muslimske sønner blir befalt å vise mye respekt og lojalitet overfor sine mødre, og de har vanligvis sterkere emosjonelle bånd til moren enn til faren. Tradisjonelt er det også vanlig i de fleste muslimske kulturer at bruden forlater sine egne foreldre ved inngåelsen av ekteskap og blir en del av mannens familie, mens mannen verken forlater eller holder fast ved noe som helst. Dermed kan hans emosjonelle lojalitet forbli sterkere til moren enn til kona, og det kan være en fordel for moren og ulempe for kona. Denne leksjonen tar opp dette temaet, men dette er kun generaliseringer. I vestlige settinger er ikke familiebåndene like sterke.

Leksjon 12

Hvordan løse konflikter

Mennesker i alle samfunn blir av og til uenige, og muslimske samfunn er intet unntak. De tre 'dårlige måtene å løse konflikter på', beskrevet i spørsmålene 7-10, forekommer ofte i muslimske samfunn, og de forsterkes av henholdsvis kulturelle verdier i forhold til hevn, unngåelse og hierarki. Sladder kompliserer det ytterligere. Disse problemene finnes selvsagt også i andre kulturer.

Mange muslimer kommer fra kulturer med ære og skam. Det medfører at deres tanke om rett og galt er nært knyttet til deres status i lokalmiljøet. Dersom en familie blir offentlig vanæret i samfunnet, kan de føle seg berettiget til å gjenopprette æren ved å ta hevn. Kulturen i Midtøsten på Jesu tid kan ha lignet på dette. For folk i Vesten vil Jesu undervisning om å tilgi vanligvis gå på det personlige plan. Men for noen fra en ære/skam-kultur vil Jesu befaling gå på et samfunnsnivå, hvor hevn kan pågå i familiekranter i flere generasjoner.

Etter den første gleden over å bli en del av fellesskapet med Kristi etterfølgere, vil troende med muslimsk bakgrunn ofte møte konflikter og bli desillusjonert. Det å lære å jobbe seg gjennom dette og komme ut på den andre siden er et utrolig viktig steg i deres disippelgjøring. Dette innebærer å lære hvordan man håndterer uenigheter på en konstruktiv og ikke ødeleggende måte. Leksjon 12 gir noen praktiske steg for å hjelpe dem å praktisere dette.

Har Gud følelser?

I islam er Skaperen adskilt fra sin skapning, og ulik dem. Muslimer benekter at menneskelige handlinger kan gjøre ham glad eller lei seg, eller at han kan føle vår smerte, for det høres ut som at vi drar ham ned på vårt nivå eller lager ham i vårt eget bilde. Men for kristne viser inkarnasjonen at Gud er villig til å komme ned til vårt nivå og dele vår smerte. Jesus Kristus hadde sterke følelser (medfølelse, sinne, glede, sorg) og gir oss et bilde av hvordan Gud er. Når troende med muslimsk bakgrunn innser dette, forandrer det deres bilde av Gud, fordi han føler vår smerte (se leksjon 11 og 18) og blir trist når vi synder (som her i leksjon 12).

Leksjon 13

Muslimer og det å vitne (*Shahada*)

For muslimer innebærer det å vitne primært å framføre den muslimske trosbekjennelsen (*shahada*): "Det finnes ingen Gud unntatt Allah, og Muhammed er hans profet." *Shahada* er sentral i den islamske identiteten og en av 'søylene' i det å være muslim. Det hviskes i øret til et nyfødt barn, og det siteres i kallet til bønn fem ganger om dagen.

For kristne var det første vitnesbyrde at Jesus Kristus er oppstått fra de døde, og at han er Herre (Rom 10,9). Dette vitnesbyrde er sentralt i vår kristne identitet, og derfor kan det være nyttig å bruke ordet *shahada* for å beskrive for en ny troende hva det vil si å vitne om Kristi oppstandelse og herredømme. Det kan imidlertid hende at de du veileder misliker at du bruker islamsk terminologi sånn. Vær sensitiv overfor det. I NT betyr det greske ordet for 'vitnesbyrd' også 'martyrium', og slik er det også på arabisk. Et vitne (*shahid*) som gir et vitnesbyrd (*shahada*) kan bli en martyr (*shahid*). Dette kan være realiteten for troende med muslimsk bakgrunn som dør for sin tro, slik Mehdi Dibaj i denne leksjonen. Mange iranske kristne har blitt inspirert av ham og andre iranske martyrer for Kristus. Leksjon 13 knytter dette sammen, og de du veileder kan se dette svært meningsfullt.

For troende med muslimsk bakgrunn kan det være en sann kamp å vite hvordan, når og til hvem de skal snakke med om Kristus i sin muslimske familie. De kan kjenne på frykt for å vitne, og skyld for ikke å vitne. De du veileder kan ha mye følelser når dere snakker om disse kampene og deres ønske om at familiemedlemmene skal finne Kristus. La dem få utløp for disse følelsene.

Dristighet eller forsiktighet?

Noen troende med muslimsk bakgrunn får sitt vitnesbyrd og sin åndelige vekst ødelagt fordi de har for mye frykt for å fortelle andre om Kristus. Andre har derimot vært svært modige og kjappe, og dette kan også være ødeleggende når det framprovoserer en uønsket konflikt på feil tidspunkt. Derfor mener mange erfarne disippelgjørere at det er best for troende med muslimsk bakgrunn å forberede grunnen gradvis før de forteller om sin nye tro, men uten at de holder troen skjult for alltid. Tidspunktet for når de skal 'komme ut' som Kristi etterfølgere avhenger av omstendighetene, som familiens holdninger og forholdene i landet hvor de bor.

Husk også at det finnes en middelvei mellom å være 'hemmelig' og 'åpen'. Mange troende med muslimsk bakgrunn er åpne om troen sin til dem de stoler på, men lukket ovenfor andre. Det å åpne seg opp er en gradvis prosess. Noen ganger blir troen deres plutselig eller ved et uhell eksponert til deres muslimske slektninger, og dette må de være forberedt på og ha passende svar klare.

Dette emnet om hvordan man kan være et vitne er ekstremt viktig for troende med muslimsk bakgrunn. Leksjon 13 forsøker å se på dette emnet på en balansert måte. Hvordan det tilegnes varierer fra person til person. Derfor trengs det mye visdom og bønn i veiledningen av hver enkelt.

'Bro-illustrasjonen'

Illustrasjonen i Tillegg 2 ligner den velkjente 'bro-illustrasjonen', men er tilpasset en muslimsk kultur på følgende måte:

- Den viser ingen bilder av Gud
- Den viser at Gud er over oss, ikke på vårt nivå
- Den taler om Den rette vei, ikke om en bro.

Det er imidlertid mulig å holde bildet horisontalt, som den tradisjonelle bro-illustrasjonen, og bygge på det muslimske konseptet om at vi må krysse en smal bro til Paradis. Muslimer flest lærer at denne broen er 'smalere enn et menneskehår', og mange er bekymret for at de vil falle av broen og ikke komme til Paradis.

Vi kan forklare at Jesus Kristus er den eneste som kan føre oss trygt over broen. Det fortelles en historie om Blondin, som krysset Niagara-fallene på stram line og tilbød å bære andre på ryggen over. De fleste nektet, men det var én som stolte på ham og satte seg på ryggen hans. Blondin bærte ham trygt over til den andre siden. Jesus Kristus vil lede oss trygt til Paradis, men vi må betro oss selv til ham. Som en del av denne leksjonen er det foreslått å vise en kort video om Blondin.

Ønske om tilbakemeldinger: Vennligst vis de du veileder illustrasjonen i begge versjoner: vertikal (som i kursboka) og horisontal (som en bro til Paradis). Spør om hvilken de mener kommuniserer best med muslimer. Vennligst gi tilbakemelding på e-post til comefollowmecourse@gmail.com slik at vi kan endre kursboka i framtiden, hvis det er anbefalt.

Leksjon 14

Troende med muslimsk bakgrunn og dåp

Dåp er et viktig steg for troende med muslimsk bakgrunn. Det markerer deres troskap til Kristus og hans etterfølgere. Imidlertid vil muslimske familier og samfunn se dette som et tegn på forræderi. Etter deres syn vil den som døpes avvise sin gamle familie og føre skam over dem. Dette kan gjøre familien og samfunnet svært sinte, og i enkelte muslimske land kan de til og med drepe den troende. Det er mindre risiko for dette i Vesten, men det kan allikevel finne sted alvorlig smerte og avvisning. Det er viktig å være klar over dette og forsøke å redusere sjokket og skammen for familien så mye som mulig.

I forberedelsen til dåp av en troende med muslimsk bakgrunn bør vi derfor ikke kun tenke på den åndelige dimensjonen, men også de sosiale implikasjonene. Diskuter dette:

- Hva er det rette tidspunktet for å bli døpt? (Vanligvis vil Gud vise dette ved sin Ånd, så ikke forhast deg. Når tiden er inne, skal vi heller ikke vente lenger.)
- Hvem bør være til stede ved dåpen? (I alle fall noen nære, fortrolige venner. Men hva med resten

av menigheten? Hva med muslimske slektninger? Diskuter disse spørsmålene med den troende, etter som omstendighetene kan variere.)

- Vil den troende fortelle sin muslimske familie på forhånd? (Dette avhenger veldig av familiesituasjonen.)
- Vil det tas bilder av dåpen og vil det være noen kontroll på hvordan bildene spres? (Med digitale bilder og sosiale medier er dette et veldig viktig spørsmål! Offentlig spredning av bilder fra dåpen kan sette troende i fare og bringe vanære til familien deres. Det mest sensitive er øyeblikket når den troende går under vann, SPESIelt hvis det er en mann som døper en kvinne. Slike bilder må kontrolleres nøye. Gruppebilder som tas i etterkant av den nylig dømte personen og nære, kristne venner er mindre sensitive.)
- For kvinnelige troende med muslimsk bakgrunn må man tenke på hvordan man kan ta vare på deres sømmelighet når de kommer opp av vannet. (Tynne klær klister seg fast når de er våte. Ha på tykkere klær og ha et håndkle å gi med det samme hun kommer opp av vannet).
- Kan man gi dem et dåpsbevis? (Dette er ikke noe problem i Vesten, men kan være en fare i strenge muslimske land, både for den som døper og den som blir døpt. Men et slags bevis på dåpen er viktig. Diskuter det.)

Rituell vasking i islam

I islam er det obligatorisk å utføre wudu (rituell vasking av hodet, armene og føttene) før de fem daglige bønnene. Mer sjeldent gjennomføres et fullt bad eller *ghusl*, som de tror renser større urenheter. Nye muslimer lærer at alle deres gamle synder blir vasket bort når de konverterer til islam, og mange gjennomfører en fullstendig *ghusl* som et symbol på det. Imidlertid vil de som vender om fra islam til Kristus ofte fokusere mer på dåp som et symbol på å bli rensket til et nytt liv enn på å vaske vekk synd.

Leksjon 15

Shariah og overholdelse av loven i islam

Leksjon 15-17 tar for seg et veldig viktig emne for dem som vender om til Kristus fra islam. Det skyldes at 'loven' er så viktig i islam. Det arabiske ordet 'shariah' er ikke bare loven i smal forstand, det dreier seg om hele livet. Den muslimske lærde Badru Kateregga skrev at shariah er "en detaljert adferdskodeks som muslimer skal følge, både privat og offentlig". Den forteller en person "hvordan han bør spise, ta imot gjester, kjøpe og selge, slakte dyr, vaske seg, sove, gå på toalettet, lede en regjering, praktisere rettferdighet, be" (Kateregga & Shenk: *Islam and Christianity*, Uzima Press, Kenya (1980), side 67). Derfor ønsker oppriktige muslimer at shariah ikke bare skal forme deres egne liv, men også hele samfunnet og kulturen. En slik lydighet tror de vil gi Allahs velsignelser over dette livet og en belønning i det neste.

Dem som forlater islam kan være glad for å bli fri fra denne detaljerte adferdskodeksen, men det gir dem også mange spørsmål de må jobbe med. Hva slags plass, hvis noen, har 'loven' i det kristne livet? Hvis den ikke har noen plass, er vi da fri til å gjøre akkurat som vi vil? Hvis den har en plass, hva ligner den og hva inneholder den? Adlyder vi 'kjærlighetens lov' for å få en belønning eller ut av takknemlighet? Hvordan kan vi finne ut av spesifikke ting som når vi skal faste eller hvor mye vi skal gi? Hvilke prinsipper kan veilede oss til å adlyde Kristus som Herre når det finnes så få detaljerte retningslinjer sammenlignet med islams shariah?

Derfor er den teologiske bakgrunnen for leksjon 15-17 annerledes fra Vesten. På noen måter er den nærmere den bibelsk-teologiske bakgrunnen (selv om det er forskjeller også mellom Moseloven og shariahloven i islam). Hensikten med Guds lover i Det gamle testamentet, fariseernes misbruk og den nye 'kjærlighetsloven' som Jesus underviste, er alle svært relevante for troende med en muslimsk bakgrunn.

Dersom materialet i disse kapitlene er nye for deg, kan du spørre dine venner med muslimsk bakgrunn om å kommentere det ut fra sitt perspektiv. Noen tidligere muslimer vil bli hjulpet av forståelsen av at vi i Kristus lever under en ny slags shariah. Andre kan ha en følelsesmessig reaksjon mot ordet shariah på grunn av bagasjen fra tidligere i livet. Men de trenger allikevel å forstå at vi tjener en ny Mester og at vi ikke er fri til å gjøre det vi selv vil.

Muslimere og den rette vei

Muslimere ber dette hver dag: "Led oss på den rette vei". De blir opplært til å tro at tusenvis av profeter kom fra Gud for å undervise om Guds rette vei. Bare noen av dem er omtalt i Koranen, og de fleste av dem er fra Bibelen: Adam, Noah, Abraham, Moses, David, Jesus og enkelte andre. (Muslimere kaller dem for Adam, Nuh, Ibrahim, Musa, Dawud og Isa)

Muslimere tror at alle disse profetene kom for å vise menneskene den 'rette vei' i Guds shariah, slik at de ved å følge dette kan få hans belønning og velsignelser. Men er vi egentlig i stand til å følge denne veien, selv om vi kjenner den og ønsker å følge den? Hvis ikke, hvorfor? Dette er det teologiske utgangspunktet for leksjon 15.

'Store' og 'små' synder

Muslimere lærer at noen synder er mer alvorlige enn andre. Gud kan overse 'små' synder, som å fortelle en løgn, mens 'store' synder er mer straffbare. Og hvis noen har 'intensjonen' (ne-ah) i hjertet til å gjøre noe, men ikke gjør det i praksis, er det ingen synd. Dette står i kontrast til Kristi undervisning om at begjær i hjertet er en synd, likt utroskap (se spørsmål 13).

Denne seksjonen sier at Kristi hellige lov faktisk setter en veldig høy standard. Moralsk sett er den vanskeligere å holde enn shariah i islam, selv om det ser ut til å være enklere ut fra et rituell synspunkt.

Leksjon 16

Muslimers motivasjon for lydighet

Leksjon 16 fortsetter diskusjonen om Guds lov, som begynte i leksjon 15 (se der for en mer generell forklaring). Utgangspunktet for denne leksjonen er kontrasten mellom lydighet til Guds lov basert på håpet om en belønning eller frykt for straff, og en lydighet som springer ut av takknemlighet for alt han har gjort for oss. Dette er et fullstendig nytt synspunkt når en muslim vender om til Kristus.

Vi elsker fordi Gud elsket oss først, vist ved Kristi død på korset. Som en respons på dette ønsker vi derfor å lyde 'kjærlighetsloven', som er å elske Gud av hele hjertet, og vår neste som oss selv.

Muslimere, troende med muslimsk bakgrunn og gjestfrihet

Mange troende med muslimsk bakgrunn kommer fra kulturer som verdsetter gjestfrihet høyt. Kristne i Vesten har mye å lære om det å ønske mennesker velkommen inn i sine hjem. Hvis en troende med muslimsk bakgrunn kom uanmeldt hjem til deg, ville han da være velkommen? Hvis noen i menigheten din sier til en ny troende at de er hennes 'familie', vil de være klare til å ta henne inn hos seg når hennes egen familie kaster henne ut og hun trenger et sted å bo?

Leksjon 17

Troende med muslimsk bakgrunn og detaljerte retningslinjer i Shariah

Etter å ha oppsummert den viktigste undervisningen om Guds lov fra leksjon 15 og 16, spørres det i denne leksjonen om hvordan Kristi etterfølgere kan leve dette i praksis, ettersom vi mangler de detaljerte retningslinjene som finnes i islam.

Vi ser spesielt på to av islams 'søyler', hvor muslimer fortelles nøyaktig hva de skal gjøre. De må faste fra soloppgang til solnedgang i måneden ramadan, og de må gi en fast sum av sine eiendeler som zakat (veldedighetsskatt). Hva bør Kristi etterfølgere gjøre i forhold til dette? Denne leksjonen underviser bibelske prinsipper, med en anerkjennelse av at forskjellige kirker tilegner dette på forskjellig måte. Som veileder kan du føle deg fri til å undervise det din egen kirke lærer, samtidig som du husker at det aller viktigste er at de du veileder forstår prinsippene. Forsøk å ha en god balanse mellom det å gi spesifikke retningslinjer hvis de ønsker det, samtidig som du ikke kontrollerer livene deres. Hjelp dem til å lyde Jesus som Herre og å følge ham framfor noe annet.

Troende med muslimsk bakgrunn og ramadan

I mange muslimske land er ramadan en spesiell tid med tanke på samhold i familien. Vær oppmerksom på at dette er en tid på året hvor mange troende med muslimsk bakgrunn savner familien sin. (Julen er en annen tid hvor mange er ensomme, mens kristne er opptatt med sine egne familier og glemmer at tidligere muslimer blir isolert, uten noen å feire sammen med.)

For troende med muslimsk bakgrunn som fortsatt bor sammen med sine muslimske familier, er Parvins dilemma reelt i forhold til å delta i fasten eller ei. Noen kristne tror at dette kan være en passende måte å vise lojalitet til familien: Den troende kan faste for Jesu skyld, ikke ut fra islamsk plikt. Da vil man unngå unødvendig forfølgelse for noe som ikke er vesentlig. Andre kristne tror det er viktig å ta et standpunkt og bryte med familien på dette punktet, og være et tydelig vitne og unngå bedrag. Men er ikke faste en god måte å vitne på, hvis det får muslimer til å tro at kristne ikke er late i forhold til faste? Diskuter de forskjellige synspunktene med dem du veileder, med det i bakhodet at mye avhenger av deres familiesituasjon. Hvis de bestemmer seg for ikke å faste under ramadan, vil de da være villige til å forsøke å faste på andre tidspunkt, ettersom Herren leder dem?

Muslimer og givertjeneste

Zakat (veldedighetsskatt) er fastsatt til 2,5 % av muslimers disponible kapital hvert år (ikke av inntekten), med noen detaljerte retningslinjer for hvordan dette kan beregnes en gang årlig. Enkeltindivider kan selv velge hvor pengene skal gis, så lenge det brukes til å hjelpe de fattige eller å utbre islam. Mange muslimer gir også frivillig til disse formålene resten av året, eller for å dekke utgiftene i moskeen for eksempel

Leksjon 18

Muslimer og magi

Vestlige kan bli overrasket over å finne ut at 'skjebne' og 'magi' er viktige konsepter for mange muslimer verden over. Historisk sett var dette allerede til stede i mange kulturer før folket ble muslimer, og sammenblandingen kalles for 'folkeislam'. I selve islam blir Allah sett på som fjern. Hvis han forutbestemmer alt uten at menneskene kan endre på dette, understreker dette at skjebnen styrer livene deres. Og fordi Allah blir ansett å være så høyt oppe, er ikke muslimer sikre på at han bryr seg om dem eller hører bønnene deres, og derfor søker de hjelp fra åndelige mellommenn som er mer tilgjengelige. Alle disse faktorene influerer muslimer i dag.

Søkningen etter svar på bønn eller åndelig kraft eller skjult kunnskap fører noen muslimer inn i okkultisme. Etter at de har vendt om til Kristus kan de ha behov for utfrielse fra åndelige bånd. For andre kan det dreie seg mer om generell kulturell innflytelse, som å knytte amuletter på vristen eller på kjoretøy for

'beskyttelse'. Andre kan ha hatt lite tidligere erfaring med dette.

Leksjon 18 gir bibelsk undervisning om dette emnet. Men bare å peke på hva som er feil å gjøre er mindre effektivt enn å undersøke det underliggende verdensbildet. Hvis troende med muslimsk bakgrunn kan stole på Kristus, som kom ned til vårt nivå (og kjente på vår smerte) og deretter steg opp over alle åndelige makter (og har overvunnet dem), da vil de vende seg til Kristus selv for å få hjelp, framfor å søke andre alternativ. Og Kristi død overvant mørkets makter og setter oss fri fra å leve i frykt for de onde kreftene.

Muslimer og åndelige krefter

Mange muslimer tror på 'åndelige krefter', som:

- Engler, inkludert noen som er nevnt i Bibelen, som Gabriel (Jibrail), og personlige engler som skriver ned enhver persons gode og dårlige gjerninger.
- Det 'onde øyet', en usynlig, sjalu kraft som kan skade mennesker, som for eksempel en baby som blir lovprist som veldig nydelig.
- Skjebne, som betyr at et menneskes skjebne allerede er nedskrevet og at det er umulig å gjøre noe med det.
- Jinner, som er ånder som kan være gode, men vanligvis onde, slike som forårsaker sykdom eller mental sykdom.
- Onde ånder, som ligner et bibelsk konsept.

Gruppedeltakere kan beskrive forskjellige praksiser som blir brukt av muslimer for å beskytte seg mot ond innflytelse, slik som amuletter for folk eller kjøretøy, smykker og bilder av et øye.

Muslimer tror vanligvis også på *baraka*, den usynlige 'velsignelsen' som følger med hellige mennesker eller hellige steder (bl.a. hellige menneskers graver), og som de oppsøker ved å komme fysisk nær. Noen kan knytte klær på trær i nærheten av helligdommer, som en påminnelse om bønner eller løfter de har gitt der. Eller de kan avgi troskapsløfter til åndelige veiledere (kalles pir, murshid eller marabout i forskjellige deler av den muslimske verden), og lyde dem blindt og bruke dem som mellommenn mellom seg og Gud.

Noen muslimer ofrer noe som *sadaqa* (for eksempel ved å gi penger eller ofre en svart geit) for å forsøke å oppnå noe, slik som en helbredelse. Dette er annerledes enn den årlige *qurbani*-ofringen, til minne om Abraham.

Kondolanser

I de fleste muslimske kulturer er det vanlig å besøke de etterlatte umiddelbart etter at noen er døde, for å være med dem og dele sorgen. Det er en viktig måte å vise solidaritet, og ligner mer på kulturen fra Bibelens tid (for eksempel Joh 11) enn i Vesten i dag. Den vanlige måten muslimer forsøker å trøste er imidlertid ved å si at 'det var Allahs vilje', og at vi må akseptere det som vår skjebne. I spørsmål 6 foreslår vi at den troende med muslimsk bakgrunn kan komme med en dypere trøst, basert på et annerledes syn på Gud: En Gud som kommer nær og tar del i vår lidelse.

Leksjon 19

Fotvasking i muslimske kulturer

Mange muslimer bor i kulturer hvor føttene blir ansett å være skitne, omtrent som på Jesu tid. Å 'løfte hælen' imot noen eller å kaste en sko etter noen ses på som en stor fornærmelse. Det å vaske noens føtter er derfor en flott måte å demonstrere Jesu ydmykhet på.

Om lederskap i grupper med troende fra muslimsk bakgrunn

Det er smertefullt at manglende enhet er vanlig i fellesskap med troende med muslimsk bakgrunn, både i muslimske land og her. Det er vanskelig for en muslim å bli en etterfølger av Jesus, og enda vanskeligere for disse å komme sammen som en gruppe. Enda vanskeligere er det for en gruppe å forbli forent under et modent lederskap. Godt lederskap i slike grupper er et enormt viktig! 'Kom og følg meg'-kurset er for nye troende, og derfor tar det knapt for seg temaet lederskap. I denne leksjonen blir temaet kort introdusert, men du kan følge opp dette mer senere, når den/de du veileder er klar for det.

Leksjon 20

Muslimer, pilegrimsreise og paradiset

For muslimer er det en religiøs plikt å dra på pilegrimsreise til Mekka minst én gang i livet hvis det er mulig, men bare en liten andel av verdens muslimer får muligheten. Det ses på som et privilegium. Dette kurset gir, på forskjellige måter, noen hint om islams 'søylar', uten å legge for mye vekt på det, ettersom noen troende med muslimsk bakgrunn ønsker å ta helt avstand fra islamske konsepter.

I denne leksjonen blir det kristne livet sammenlignet med en pilegrimsreise til himmelen (som I den berømte boka 'En pilegrims vandring'). Islam beskriver himmelen som et paradiset med mye å glede seg over. I leksjon 20 sies det at den største gleden i himmelen vil være at vi er med Gud selv og gleder oss over hans nærvær for alltid. Muslimer tror at de må krysse en smal bro til paradiset. Den er like smal som et hårstrå, og det er lett å falle ned.

Jerusalem og sionisme

Dette er et hett emne å diskutere med muslimer, og troende med muslimsk bakgrunn kommer ofte i et dilemma. Deres muslimske oppdragelse kan ha lært dem til å hate jødene og reagere sterkt imot sionisme. Men ved å bli Kristi etterfølgere griper de forståelsen av Guds pakt med det jødiske folk i GT og skriftsteder som lovpriser 'Sion'. Dessuten vil de møte forskjellige kristne fortolkninger av profetier om jødene, inkludert noen kristne som ser ut til å støtte alt det den moderne staten Israel gjør og som ser på arabere som fiender. Dersom troende med muslimsk bakgrunn blir tydelig pro-Israel, vil det bekrefte inntrykket til deres muslimske slektninger om at de er forrædere. Alt dette kan være forvirrende og smertefullt for de nye troende. Hvordan kan de få det til å henge sammen, i hodet og hjertet? Denne leksjonen berører dette emnet veldig kort, og du behøver ikke gå i detalj, men du må være klar over at dette er et sensitivt emne.

I leksjon 20 om pilegrimsreiser kan det hende at samtalen kommer inn på Jerusalem. Både arabere og jødene ønsker å kontrollere Jerusalem. Hvilken side bør Kristi etterfølgere ta? Kristne har forskjellige meninger om dette. Noen relevante punkter er:

- Kristi etterfølgere burde alltid være opptatt av rettferdighet, og vurdere både jødene og arabernes handlinger ut fra det.
- Jesus endret retningen vi skal be ('qibla'), og derfor er ikke Jerusalem sentrum for troen vår.
- Både noen arabere og noen jøder følger Kristus, og de er alle våre åndelige søsken.

Del B:

**Retningslinjer
for leksjonene**

Den første samlingen

Mål for hver deltaker:

- Være begeistret for kurset og forpliktet til å gjøre selvstudiet denne uka.
- Forstå hvordan oppgaven til hver leksjon skal gjøres.
- Betale for studiebooken eller love å betale neste uke.

Forbered:

Skaff en studiebook til alle deltakerne.

Innledning

Introduksjon: Hvis dette er en ny gruppe, ber du alle om å presentere seg selv. De kan fortelle noe om livet sitt eller om jobb og familie, dersom det passer å si noe om det. Dersom noen i gruppen foretrekker å si lite før de stoler på resten av gruppen, er det greit.

Begynn med bønn: Be Gud om at alle skal ha god nytte av dette kurset.

Å forklare hva kurset 'Kom og følg meg' er

“Hva?” – kursinnholdet

Studiebooken: Gi en studiebook til hver deltaker.

Det er en fordel at de betaler noe for boken, siden de da vil verdsette den mer. Dette er et valg du kan ta. Les om dem som har dårlige leseferdigheter under 'Ofte stilte spørsmål' i Del A i denne boka.

Åpne opp studiebookene på side v: Innholdsfortegnelse

- Spør om en av deltakerne kan lese innholdsfortegnelsen
- Spør deltakerne om å dele med hverandre to og to hvilken leksjon de ser mest fram til, og hvorfor. Deretter deler de dette med hele gruppen.

“Hvorfor?” – hensikten med kurset

Hensikten med kurset:

- Formålet med dette kurset er å hjelpe oss til å vokse som etterfølgere av Kristus.
- Både jeg og dere er noen som lærer. Sammen ønsker vi å vokse nærmere Gud, bli bedre kjent med ham, stole på og adlyde ham og gjøre vår del i fellesskapet av Jesustroende.
- Forklar: “En gruppe afghanere som gikk på dette kurset sammen, sa: “Styrken til denne boka er at alle, både kvinner og menn, unge og gamle, har mulighet til å dele sine tanker, spørsmål, problemer og smerte – alt de har erfart i sine liv. Det er dette som gjør deltakeren interessert, åpner seg opp og kan be for seg selv og andre.”
- Spør: “Ser dere fram til å lære på samme måte som den afghanske gruppen?”

“Hvordan?” – kursmetodikken

Åpne opp studiebookene på side iv og se på illustrasjonen.

- Forklar: Dette kurset benytter seg av tre metoder hver uke:
 1. **Selvstudiet** hjelper oss til å huske og forstå undervisningen
 2. **Samtalen** hjelper oss til å uttrykke våre meninger og å lære fra de andre
 3. **Den praktiske oppgaven** hjelper oss til å praktisere det vi lærte
- Hva er hensikten med hver enkelt del: selvstudiet, samtalen og den praktiske oppgaven?
Spørsmålet er med på å hjelpe deltakerne til å forstå studiemetoden.

Åpne opp studiebøkene på side vi: Retningslinjer for deltakeren.

- Alle deltakerne kan lese én setning hver.
- Spør om det er noen som lurere på noe.

Se på leksjon 1

Åpne opp leksjon 1 sammen: Å bli en etterfølger av Kristus (side 1).

- Les de to første avsnittene under overskriften 'Hensikten med livet'. Les også snakkeboblen under.
- Spør med egne ord: Hva er hensikten med ditt liv? *Snakk om dette. Deltakerne bør si deres egen mening om dette. Som veileder bør du også dele din egen mening.*
- En person kan lese spørsmål 2 høyt, og deretter si svaret. Vis dem hvordan de kan sjekke svarene på slutten av leksjonen.

Sjekk svarene:

- Boka er læreren din. Det er grunnen til at du finner svarene på slutten av hver leksjon, slik at du kan sjekke dine egne svar. Men det betyr ikke at du bare kan kopiere svarene fra boka! Skriv først dine egne svar, og se om du har rett.
- Når svaret er 'personlig respons' eller 'til samtale', finnes det ikke noe svar som er rett, for alle har sin egen mening eller erfaring.

Spørsmål til samtale:

- Under overskriften Leksjon 1 Svar, hva er svaret på spørsmål 5 og 13? *'Personlig svar'.*
- Betyr det at du ikke skal skrive noe her? *Nei, det betyr ikke det! Alle bør skrive sin egen mening og være klar til å snakke om det i samtalen. Deltakerne hopper ofte over dette, derfor vektlegger vi det her.*
- Hvorfor er det viktig å skrive våre egne svar på disse spørsmålene, og ikke la dem være ubesvarte? *Når vi skriver noe, tenker vi nøyere på det, og vi husker det bedre. Vi er også klare for å dele det med andre i gruppesamtalen.*

Selvstudium

Fullfør leksjonen i studieboken hver uke:

- Fullfør hele leksjon 1 på egenhånd før vårt neste møte.
- Gå gjennom repetisjonen på slutten av leksjonen. Spørsmålene under repetisjonen er en oppsummering av spørsmålene du allerede har besvart i leksjonen. Derfor har vi ikke gitt deg svarene på disse spørsmålene. Hvis du ikke vet svarene, bør du gå gjennom leksjonen på nytt.

Oppsummering

Som avslutning av den første samlingen:

- Spør om noen lurere på noe
- Fortell om tid og sted for neste samling
- Be dem gå gjennom leksjon 1 før neste samling

Be sammen:

Be Gud om å tale til hver enkelt denne uken ved oppstarten av dette kurset.

Leksjon 1: Å bli en etterfølger av Kristus

Mål for hver deltaker:

- Å tenke gjennom om han/ hun er Kristi etterfølger eller ei.
- Å vite hvordan man kan bli det, dersom man ikke er det.
- Lære Matteus 11,28 utenat

Kulturelle nøkler:

- Utgangspunktet for troende med muslimsk bakgrunn
- Nye troende, beregning av kostnaden

Forbered: Valgfrie filmklipp (spørsmål 15-18)

Innledning

Be for dagens leksjon.

Leksjon 1, gjennomgang av selvstudiet:



Spørsmål 1: Øv på å si utenatverset sammen (Matt 11,28). Hva føler du ved å lese det?

Spørsmål 2: Spør deltakerne hva de skrev selv i boka.

De kan svare etter tur, eller de kan bytte bøker og se hva de andre har skrevet.

Introduser dagens emne: I dag lærer vi om hvordan Jesus Kristus kalte Simon Peter til å følge etter seg, og hvordan vi kan bli Kristi etterfølgere.

Forklar at det ikke er nok tid til å snakke om alle spørsmålene. Men du kan si at de kan spørre om de spørsmålene du hopper over dersom de ikke forstår det, eller stille andre spørsmål de har.

Samtale

Introduksjon (og spørsmålene 1-2)

Introduksjon: Spør om 2 personer kan lese de to mennenes syn på hensikten med livet. Still dem spørsmålet: Hva er hensikten med ditt liv?



Å bli en etterfølger av Kristus (spørsmålene 3-4)



Spørsmål 3: Les avsnittet i tekstrammen.

Én person gjenforteller historien.

- Tenk deg at du er Simon. Hva føler du når du ser miraklet som Jesus utfører?
- Hvilke fire steg tok Simon Peter for å bli en etterfølger av Jesus?

De andre kan legge til det som mangler.

Sannsynligvis: Forbauset over hans makt. Syndig i hans nærvær. Privilegert som ble kalt.

1. Vend deg bort fra synd. 2. Forstå hva det koster. 3. Overgi deg til Kristus. 4. Bli en del av fellesskapet av Jesustroende.

Første steg: Vend deg bort fra synd (spørsmålene 5-11)

Spørsmålene 8-10: Les det første avsnittet av spørsmål 8 og se på tillegg 2 (side 151)

- Be to personer lese det Imran og Shafiq sier. Hvem av dem kan Jesus rense?
- La oss se på oss selv. Ligner vi Imran eller Shafiq?
- Hva er forskjellen på anger og ekte omvendelse?
- Hvordan kan vi se at Shafiq vender om?

Hvis tid kan du be deltakerne forklare tillegg 2 for hverandre.

Shafiq, for han vet at han trenger Jesus.

Personlig svar.

Se spørsmål 9. Omvendelse er å gå i en ny retning, en endret livsstil.

Livsstilen hans vil endres.

Andre steg: Å forstå hva det koster (spørsmålene 12-14)

Spørsmål 12:

- Hva tror du Simon følte når han tenkte over kostnaden ved å følge Jesus? *Dersom deltakerne stoler på hverandre, kan de si om de allerede har tatt imot Jesus, eller om de fortsatt tenker på hva det vil koste.*
- Har du stått ovenfor et lignende valg i ditt eget liv? Har du tatt dette valget ennå?



Spørsmål 13-14: Les Jesu ord i tekstrammen.

Hva mener du denne historien betyr?

- Hva svarte du på spørsmål 13?
- Er det verdt prisen å følge Jesus?
- Hva svarte du på spørsmål 14?

Å følge Jesus kan ha en høy pris, men han er verdt det. Han er mer verdt enn den fineste perlen!

Det er verdt å følge ham.

Han betalte en enda høyere pris.

Tredje steg: Overgi deg til Kristus (spørsmålene 15-18)

Spill 'tillitsspillet': Dette kan passe for noen aldre og mennesker, men ikke alle. Finn ut om det passer for din gruppe. Se evt. et klipp fra YouTube om Charles Blondin. Tilpass spørsmålene.



Del deltakerne inn i par, som har samme høyde, vekt og kjønn. En person skal falle, og den andre skal ta imot. Han som faller skal stå oppreist med føttene samlet, og se vekk fra han som tar imot. Han som tar imot bør ha et ben foran det andre, ha utstrakte armer og være klar til å ta imot. Den som faller må spørre den som tar imot om han er helt klar, og deretter falle bakover med en stiv kropp. Den som tar imot må ta ham trygt imot før han faller for langt ned! Bytt mellom den som faller og den som tar imot.

Å stole på han som tar imot: Hvordan følte det å betro deg helt til ham som skulle ta deg imot? Å betro oss selv til Jesus Kristus kan ligne litt på det å betro oss til den som tar imot oss. Til å begynne med kan det virke skummelt, men når vi ser at han tar imot oss, lærer vi å stole på ham.

Spørsmål 16: Les de tre eksemplene som er gitt. *Et trett barn, en pasient, en passasjer.*

- Hvorfor stoler disse på hverandre? *Fordi de tror at den andre er til å stole på.*
- Kan vi stole på Jesus på samme måte? *Ja, han er mer til å stole på enn noen andre.*
- Hva stoler vi på at han kan gjøre for oss? *F.eks. tilgi syndene våre, komme inn i livene våre, gi oss kraft til å gjøre det gode, beskytte, lede oss, føre oss trygt fram til himmelen.*
- Tenk på hvordan du følte det da du skulle falle. Kan du stole på Jesus på samme måte på alle områdene i livet ditt? *Personlig respons.*

Fjerde steg: Bli en del av fellesskapet med Jesustroende (19-20)



Spørsmål 20: Les det læreren sier i snakkeboblen. Hvilke tre typer mennesker beskriver læreren? Hvem av disse tre ligner du?

De som allerede er Kristi etterfølgere, de som er klar for å bli etterfølgere og de som trenger mer tid til å tenke på det. Du avgjør om det er best at de snakker om det nå eller bare tenker på det.

Oppsummering

Adlyde dagens undervisning: Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?

Les den praktiske oppgaven sammen.

- Har du en venn du kan gjøre den med?
- Fullfør leksjon 2 før neste uke

Be sammen:

Takk Gud for at vi kan kjenne ham personlig gjennom Jesus Kristus.

Leksjon 2: Nytt liv i Kristus

Mål for hver deltaker:

- Være begeistret over sitt nye liv i Kristus.
- Lære 2. Kor 5,17 utenat.
- Forstå at vi får en ny identitet, en ny fødsel og en ny natur.
- Være innstilt på å kjempe en åndelig kamp mot den gamle naturen.

Kulturelle nøkler:

- Jihad
- Bønnestillinger

Forbered:

Valgfritt videoklipp til spørsmål 19.

Innledning

Be for dagens leksjon. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave:

- Noen kan lese den praktiske oppgaven fra leksjon 1.
- Tenkte du nøye gjennom dette? Vi skal snakke om det senere i dagens leksjon.

Leksjon 2, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) ny; b) utvalgte folk

Spørsmål 2: gamle, nye

Spørsmål 3: personlig respons

Spørsmål 4: Kristus, ny, gamle, nye

Introduser dagens emne: I dag skal vi lære om det nye livet som vår herre, Jesus Kristus, gir oss. Det inkluderer en ny identitet, ny fødsel og en ny natur. Det er spennende!

Samtale

Introduksjon og spørsmålene 1-4



Spørsmålene 1-4: Les sammen 1. Peter 1,1-2. Hvis de ikke har en bibel, kan du printe det.

Hvem skrev dette brevet, ledet av Gud? *Apostelen Peter. Dette er samme person som Simon Peter, som vi lærte om i leksjon 1.*

Hvilke ord bruker Peter for å beskrive dem som mottok brevet? *'de utvalgte' (av Gud), men også 'spredt omkring', 'fremmede', som ikke føler seg helt hjemme i denne verden.*

Hvordan føles det å være langt hjemmefra, å være en utlending? *Personlig respons. Spm 3.*

Vår nye identitet (spørsmålene 5-7)

Spørsmål 5: Les hele spørsmålet.

- Har du noen gang blitt kalt for vantro (*kafir*) eller frafallen (*murtadd*)? Hvordan følte det?
- Hva er vår nye identitet i Guds øyne?
- Hvordan føles det å være 'Guds utvalgte folk'?

Dette er vanlige angrep på troende fra en slik bakgrunn.

Dette er herlig, spesielt når samfunnet avviser oss.

Vår nye fødsel (spørsmålene 8-13)

Spørsmål 8: Se på bildet av larven og sommerfuglen.

- Er larven den samme skapningen som før når den har blitt en sommerfugl?
- Hvordan ligner dette eksemplet på den nye fødsel vi har i Jesus Kristus?

På en måte er den det samme som før, men den har gått gjennom en slags 'ny fødsel'. Nå ser den helt annerledes ut og kan fly.

På en måte er vi de samme som før, men den åndelige forandringen i oss er like stor som når en larve blir til en sommerfugl. Forskjellen vil vise seg i livene våre, vi lever i en ny dimensjon med Guds ånd.

Spørsmål 11: Les verset (1. Peter 1,3)

- Hvem gir en ny fødsel til Kristi etterfølgere?
- Hvorfor gjør han dette?
- Hva gir den nye fødsel oss?

*Gud selv, vår Herre Jesu far.
På grunn av hans store nåde.*

Et levende håp. Vi kan være trygge på vårt nye liv i Kristus. Det vil fortsette selv etter døden.

Spørsmål 12: Les det doktoren sier, og be tre personer om å lese de tre responsene.

- Tenk deg at doktoren ligner Jesus, ved å tilby en ny fødsel til mennesker som er åndelig syke.
- Hva slags menneske ligner pasient A?
- Hva slags menneske ligner pasient B?
- Hva slags menneske ligner pasient C?
- Hvordan mottar vi den nye fødsel?



A: En som tror på Kristus, men er redd for å følge ham.

B: En som overhodet ikke tror på Kristus.

C: En som tror på Kristi offer, stoler på ham og tar imot ham i sitt liv. Ved å stole på Kristi offer, slik pasient C gjør. Vi sier til ham: "Vær så snill og kom inn i mitt liv". Se spørsmål 13.

Spørsmål 13: Les snakkeboblen. *Inviter dem som ikke har tatt steget til en privat samtale.***Vår nye natur (spørsmålene 14-16)****Spørsmålene 14-15:** Flere personer kan lese de forskjellige sitatene i tekstrammene.

- Hva med oss? Hvordan har våre følelser eller karakter blitt endret etter at vi ble Kristi etterfølgere? Hva skrev du på spørsmål 15? *Minn deltakerne på å skrive ned sin personlige respons under selvstudiet, slik at de har noe å dele i gruppesamtalen. Eventuelle deltakere som ennå ikke følger Kristus kan ikke besvare dette spørsmålet, men de kan kommentere endringer de har sett i livet til en annen troende.*
- Takk Gud for disse endringene i livene våre etter å ha delt, eller på slutten.

Vår åndelige kamp (spørsmålene 17-20)**Spørsmål 17-18:** Se på bildene i spm. 18.

- Hvem av disse viser sin gamle natur? Hvem viser sin nye natur?
- Hvilke ting fra din 'gamle natur' strever du med?
- Les verset i tekstrammen i spørsmål 17. Hva må vi gjøre for å vinne kampen mot vår gamle natur?



Å legge av det gamle, kle seg i det nye – som å bytte klær.

Spørsmål 19: Les bondens beskrivelse.

- Hva representerer geitene? På hvilke måter gir du mat til den svarte geiten?
- Hva kan du gjøre i stedet for å gjøre den hvite geiten sterkere?

Valgfritt: Vis en video av svarte og hvite geiter som slåss. Søk på Youtube: goat bucks fighting, eller gå inn på <http://www.youtube.com/watch?v=HG24G-dGzrQ> Som veileder bør du også fortelle om dine egne kamper. Forklar at dette er en pågående kamp. Gud bor i oss ved sin Ånd, og gir oss styrke til å vinne. Fil 4,13.



Øv sammen på utenatverset: Nei, den som er i Kristus, er en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til (2. Kor 5,17)

Oppsummering**Adlyd dagens undervisning: Les den praktiske oppgaven sammen.**

- Hvilken betydning vil dagens leksjon ha i ditt liv?
- Fortsett å gjøre selvstudiet! Det er viktig å være forberedt neste uke for å dele det du har lært.

Be sammen:

Takk Gud for de endringene han har gjort i oss, og be ham hjelpe oss med å kjempe den åndelige kampen hver dag.

Leksjon 3: Gud som Far

Mål for hver deltaker:

- Glede seg over å snakke med Gud som Far.
- Å forklare på et grunnleggende nivå hvorfor Kristi etterfølgere kaller Jesus for Guds Sønn.
- Lære 1. Joh 3,1 utenat.
- Å gripe Gud Faders betingelsesløse kjærlighet, og forsøke å vise denne kjærligheten overfor barn.

Kulturelle nøkler:

- Å kalle Gud for 'Far'
- Nærhet til Gud

Forbered:

'Father's love letter' videoklipp eller en sang ved oppsummeringen.

Innledning

Be for dagens leksjon. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave:

Har du kjempet mot 3 dårlige vaner i din gamle natur? Hvordan var dette for deg? Var det vanskelig? Gjorde du framskritt?

Leksjon 3, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) Far; b) Far

Spørsmål 2: a) Sant b) Sant c) Sant

Spørsmål 3: stor kjærlighet, Far, vist oss, Guds barn, er det.

Introduser dagens emne: Muslimer tenker at å be til Gud som Far er blasfemi eller *shirk!* (se 'Kulturelle nøkler'). Men åndelig sett er dette mulig. Som Kristi etterfølgere er dette et privilegium.

Samtale

Jesus kalte Gud for 'Far' (spørsmålene 3-9)

Spørsmål 4: Les avsnittet i tekstrammen.

- Hvor mange ganger satte du en ring rundt 'Sønn' og 'Far'?
- Hvorfor motsetter våre muslimske venner seg å bruke titlene Sønn og Far?
- *Det skal være 'sønn' 4 ganger, 'far' 4 ganger.*
- *De tror at kristne underviser at Gud hadde en fysisk relasjon med en kvinne for å få en sønn. Men dette er fornærmende også for kristne.*

Spørsmål 6: Vi så hvordan GT brukte 'sønn' om noen spesielle personer som levde nær til Gud, for å vise noen av hans kvaliteter eller regjerte med hans autoritet.

- Hvilke uttrykk i bibelavsnittet taler om at Jesus Kristus er nær Gud Fader?
- Hvilke uttrykk taler om at Jesus Kristus deler Gud Faders kvaliteter?
- Hvilke uttrykk taler om at Jesus Kristus regjerer med Gud Faders autoritet?
- *'For Far elsker Sønnen og viser ham alt det han selv gjør.'*
- *'Det Far gjør, det gjør også Sønnen'. 'For slik Far har liv i seg selv, har han også gitt Sønnen å ha liv i seg selv.'*
- *'Den som ikke ærer Sønnen, ærer heller ikke Far som har sendt ham.'* 'Og han har gitt ham myndighet til å holde dom'.

Spørsmål 7: Les det første avsnittet. Kan du komme på noen eksempler fra kulturen din hvor du kaller noen for 'sønn', uten at det betyr at det snakkes om en fysisk sønn?

Spørsmål 8: Hva hevdet Jesus Kristus at viser at han hadde del i Guds natur?

'Den som har sett meg, har sett Far.'

Les resten av spørsmål 8. *Del inn i grupper på to og to. Den ene skal ha rollen som Kristi etterfølger, og bruke tre minutter til å forklare kort til den andre, som om han er ikke-kristen, hvorfor vi bruker tittelen 'Guds Sønn' om Jesus Kristus. Deretter bytter de rolle, slik at den andre skal forklare for den første.*

Vi kan også kalle Gud for “Far” (spørsmålene 10-18)

Spørsmål 11: Les 1. Joh 3,1 og deretter første avsnitt av 11.

- Vi kan kalle Jesus Kristus for Guds Sønn. Snakk sammen om det store steget vi tar når vi kaller Gud for Far.
- Hvorfor kan vi snakke til Gud som vår Far åndelig sett?

Fordi Gud har adoptert oss som sine åndelige barn, gjennom Jesus, vår ‘storebror’.

Oppdag utenatverset, 1. Joh 3,1, på en praktisk måte.



Hvert enkelt ord fra verset på en egen papirlapp, og bland dem. Be deltakerne om å plassere dem i riktig rekkefølge og å lese verset. Fjern deretter to eller tre papirlapper og les verset igjen. Fortsett helt til deltakerne kan si hele verset uten noen papirlapp.

Spørsmål 12: Les hele spørsmålet.



Si en ting som skiller en menneskelig fars kjærlighet fra vår himmelske Fars kjærlighet. Elsker Gud oss alltid, eller kun når vi er gode? Bør vi alltid elske våre barn, eller kun når de er gode?

Våre menneskelige fedre kan elske oss avhengig av våre prestasjoner, mens vår himmelske Far elsker oss uansett. Alltid. Alltid.

Spørsmål 13a: Ingen har et perfekt forhold til sin



jordiske far. Kan du fortelle hvordan din jordiske far var når du vokste opp?

Oppmuntre folk til å dele, men være sensitiv ovenfor at noen kan ha ubehagelige minner, og ikke ønsker å dele noe eller å vanære sin far.

Spørsmål 13b: Les andre og tredje avsnittet til spørsmål 13. Frykter vi noen ganger at Gud vil være som denne faren, som lot sønnen gå rett i bakken?

La deltakerne være ærlige når de beskriver sin frykt. Deretter må du forsikre dem om at Gud aldri vil svikte oss! Han har lovet: ‘Jeg svikter deg ikke og forlater deg ikke.’ (Hebr 13,5).



Spørsmål 14-15: Les Luk 15,20-24

Hva overrasker oss om faren i Jesu fortelling? Hva tror du Jesus Kristus lærer oss om Gud i denne fortellingen?

Han ønsket sønnen sin, som hadde brakt ham så mye vanære, velkommen hjem.

Gud er som en generøs far. Han ønsker oss velkommen hjem og tilgir oss, selv når vi har vanæret ham veldig mye!

Spørsmål 16: Les Nazirs historie i tekstrammen.

- Har noen av oss opplevd noe lignende det Nazir gjorde?
- Hva er forskjellen på Nazirs far og vår himmelske Far?

Kanskje de ikke har blitt avvist ennå, men at det vil skje senere når familien før høre om troen deres på Kristus.

Vår himmelske Far avviser oss aldri!

Spørsmål 18: Les hele spørsmålet. Repeter i fellesskap dette verset fra Zabur (Salmene). ‘Om far og mor forlater meg, vil Herren ta imot meg.’

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt? **Les den praktiske oppgaven sammen.**

- Har du en venn du kan gjøre denne oppgaven sammen med?
- Fortsett med å gjøre selvstudiet!

Se: ‘The Fathers love letter’, som finnes på YouTube på forskjellige språk.

Eller syng: en sang om Faderens kjærlighet.

Be sammen: Takk Gud for at vi kan stole mer på ham enn på våre menneskelige fedre, og at han alltid ønsker oss velkommen hjem, selv når våre foreldre avviser oss.

Leksjon 4: Å adlyde Kristus i Den hellige ånds kraft

Mål for hver deltaker:

- Bestemme seg for å adlyde Herren i tanke, ord og gjerning.
- Lære 1. Peter 1,15 utenat.
- Komme med et eksempel som kan være til hjelp for å beskrive Gud som tre-i-én.
- Lengte etter å bli mer og mer fylt med Den hellige ånd.

Kulturelle nøkler:

- Erfare treenigheten
- Offer og pakt
- Disippelskap i Sufi-tenkning
- Muslimere, Den hellige ånd og Gabriel

Forbered: Til en demonstrasjon: Glass, brett eller skål, små, skitne steiner, vannmugge.

Innledning

Begynn med demonstrasjonen: *Hell vann i et glass fullt med skitne steiner.*



Hvem vil ha dette glasset? Hvorfor ikke? Vi skal diskutere dette senere.

Sett det skitne glasset til side for en stund. Hell i vann i et rent glass til alle deltakerne.

Be for denne ukens leksjon. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave:

På hvilke måter tenkte du å vise betingelsesløs kjærlighet til barn? Hvordan gjorde du det i praksis?

Leksjon 4, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a), b), c) og d) alle er korrekte

Spørsmål 2: b)

Spørsmål 3: Han som kalte dere, er

hellig. Slik skal også dere være hellige i all deres ferd. (1. Pet 1,15)

Spørsmål 4: b)

Introduser dagens emne: Vi skal lære om hvordan Herren Jesus og hans Ånd arbeider i våre liv, og vi skal prøve å lære noe om hvordan Far, Sønn og Den hellige ånd hører sammen som den ene, sanne Gud.

Samtale

Jesu Kristi verk i våre liv (spørsmålene 2-6)

Spørsmål 4: Les det første avsnittet.

- Hva betyr ordet "pakt"?
- Hvordan opprettet Gud dette båndet til oss?
- Hva betyr det for oss at vi er knyttet til Gud som hans folk?

Les det andre avsnittet: 'Dette båndet...'

- Hva betyr dette for oss?

En pakt er en fast forpliktelse eller bånd som ikke kan brytes. (se spm. 3)

Ved Kristi blod, som ble utgytt på korset for oss.

Han vil ikke bryte dette båndet fra sin side, og vi bør ikke gjøre det fra vår side. Vi er hans utvalgte folk.

Vår forpliktelse til Jesus bør være enda sterkere enn en disippels forpliktelse ovenfor en hellig mann, fordi Kristus har gjort mye mer for oss enn en hellig mann!

Spørsmål 5: Se på de tre bildene. Hva tror du er aller viktigst: å adlyde Herren Jesus med



våre gjerninger, med våre ord eller våre tanker? *Alle tre er viktige, og vi må ikke velge bort noen av dem!* Hvordan har Kristus hjulpet deg til å adlyde ham med dine tanker, ord og gjerninger?

Den hellige ånds verk i våre liv (spørsmålene 7-12)

Spørsmål 8: Les det andre avsnittet.

- Hvem er Den hellige ånd, i henhold til Bibelens lære?
- Har Guds nærvær blitt mer virkelig i livet ditt etter at du ble en Kristi etterfølger? Del erfaringene dine rundt dette.

Guds eget personlige nærvær, som er aktivt i denne verden og spesielt i Kristi etterfølgere.

Spørsmål 11: Les det første avsnittet.

- Hva svarte du på del a)? Hvorfor?
- Hva svarte du på del b)? Hvorfor?
- Hvordan er eksemplene i denne leksjonen til hjelp for deg?



a) *Vitenskapelig kunne vi ikke føle sola i det hele tatt uten strålene eller varmen.*

b) *Hvis Gud ikke hadde sendt sin Sønn, kunne vi ikke visst noe om hvordan han er. Hvis han ikke hadde sendt sin Ånd, kunne vi ikke erfart ham personlig i våre liv.*

Å erfare treenigheten: Les 1. Peter 1,2-9.

Disse versene viser hvordan vi kan erfare Gud som en treenighet, selv om vi ikke forstår ham fullt ut.



- Hva sier v. 2 og 3 om hva Gud Fader, Sønnen og Ånden har gjort for oss?
- Hva sier v. 5 at beskytter oss i våre liv her på jorden?
- Hvordan skal vi respondere på prøvelser, i henhold til vers 6?
- Selv om vi ikke kan se Gud eller fullt ut forstå ham som treenig, hva føler vi ovenfor ham? (v.8-9)

Faderen: kjente oss på forhånd, utvalgte oss, gitt oss en ny fødsel. Jesu blod renser us. Hans Ånd helliger oss til å være lydige til Sønnen.

*Guds kraft.
Juble av glede.*

Vi elsker ham, vi tror på ham, vi jubler og er fylt av en ubeskrivelig glede, vi får frelse for våre sjeler.

Spørsmål 12: Les det første avsnittet og de seks punktene.

- Hvilke av tingene som er listet opp har Den hellige ånd hjulpet deg til å gjøre fram til nå?
- Er det helt avgjørende eller er det valgfritt at Guds ånd er aktiv i livene våre?

Den hellige ånd gjør oss hellige (spørsmålene 13-16)**Fortsett demonstrasjonen:** Ta glasset med steiner og si:

Ingen ønsker å drikke dette skitne vannet! Hvis livene våre er fulle av synd og skam, trenger vi, akkurat som dette glasset, å bli rensset. Hva kan vi gjøre for å rengjøre glasset? *Fjerne steinene, rense glasset med rent vann – vis dette ved å fjerne steinene og helle rent vann i glasset helt til det er fullt.*

Spørsmål 14: Les hele spørsmålet. Hva tror du det betyr å være hellig? Gi noen eksempler.

Å være fullstendig hellig betyr å være lik Gud! F.eks. at tankene er rene, vi bygger hverandre opp, vi gjør ingenting galt osv.

Spørsmål 15:

- Hva slags standard bør vi ha?
- Er det mulig for mennesker å bli hellige, som Gud?
- Hva gjør oss hellige, ifølge det vil leste tidligere?

*Guds standard – Vi må være hellige, fordi han er hellig.
Nei, det er umulig i vår egen kraft. I mange religioner vil de som forsøker mest å bli hellige bli mest skuffet når de mislykkes.*

Guds ånd, som er hellig, gjør oss hellige (v.2). Som det rene vannet som kan rengjøre det skitne glasset, blir vi rensset av hans Ånd.



Spørsmål 16: Lær verset i tekstrammen utenat (1. Peter 1,15) og be sammen med løftede hender, mens dere ber Gud om å fylle dere mer med sin Hellige ånd.

**Den hellige ånd fyller våre liv (spørsmålene 17-20)**

Spørsmål 20: Les hele spørsmål 20. *Illustrer dette avsnittet ved å bruke glassene og vannet. Bruk en vannmugge og glass, og ha et brett eller en bolle under for å fange opp det overflødig vannet.*

Gud fyller oss med sin Ånd når vi ber og daglig lever nær ham. Noen ganger fylles vi plutselig opp, andre ganger skjer det gradvis. Hans befaling er å fortsette med å bli fylt, hver dag.

Oppsummering**Adlyd dagens undervisning:**

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke ditt liv?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.**
- Hvis du har en bibel eller NT, kan du ta det med neste uke.

Be sammen: Nå er det mulig å bekjenne til Gud hvis vi har 'skitne steiner' i livene våre som gjør oss urene. *La det være stille, slik at folk kan gjøre dette på egenhånd. Du kan bruke steiner for å demonstrere dette.* Be Gud om at Den hellige ånd må rense oss, gjøre oss hellige og fylle oss hver dag til det flyter over.

Leksjon 5: Å snakke med Gud

Mål for hver deltaker:

- Være i stand til å snakke med Gud gjennom dagen.
- Forstå at bønn er å snakke med Gud, ikke et rituale.
- Lære at bønn er både å bekjenne, takke og å be om noe.
- Lære bønnen "Vår Far" utenat.

Kulturelle nøkler:

- Bønneteologi
- Sufi-meditasjon
- Muslimer, bønn og 'wudu', renselse
- Å lage en bønneliste

Forbered: Overskrifter til aktivitet (spm. 14), papir (flashcards), penner, saks, noe å henge opp med.

Innledning

Be sammen. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: **Ba du hver dag om at Gud skal fylle deg med sin Hellige ånd? Hvordan så du at Den hellige ånd var virksom i livet ditt?** Se på utenatverset fra forrige uke (1. Peter 1,15): **Spør om de kan si det utenat.**

Leksjon 5, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a)

Spørsmål 2: be om unnskyldning, takke, be om noe.

Spørsmål 3: be uavbrutt

Spørsmål 4: Bønnen "Vår Far" (se spm. 14)

Introduser dagens emne: Se på bildet under spørsmål 1. Gud er som en stor konge. Hvorfor lytter han på oss? *Fordi han er vår himmelske Far, som elsker å lytte til sine barn!*

Samtale

Å snakke med Gud som Far (spørsmålene 2-5)

Spørsmål 3: Les det første avsnittet.

- Hvorfor behøver vi ikke at hellige menn ber for oss, for at vi skal komme nærmere Gud?

Vi er Guds åndelige barn, og derfor har vi rett til å komme til ham selv!

Spørsmål 4: Les det første avsnittet.

- Hvilke av disse svarene krysset du av på? *Vi kan snakke med Gud om hva som helst!*
- Hva synes du det er vanskelig å snakke med Gud om? Hvorfor?

Rituell eller personlig bønn (spørsmålene 6-10)

Spørsmål 9:

- Hva er grunnene til at mennesker sier rituelle bønner? Og hvorfor ber du uformelle bønner?
- Hva bør være hovedmotivet vårt for å be?

Eks: Folk utfører ofte 'salah' (rituell bønn) for å oppnå noe, eller 'dua' (uformell bønn) for å møte et behov.

Å komme nær Gud og leve nært ham.

Spørsmål 10: Les det første avsnittet og tekstrammen (1. Peter 1,8). Har du noen gang kjent på denne 'herlige gleden som ikke kan rommes i ord'? Beskriv dette.



Noen mennesker prøver å komme nær Gud ved å resitere noe (*dhikr* eller *zikr*). Men hvordan når vi fram til Guds hjerte? *Gjennom Jesus Kristus selv. Han er veien til vår Fars hjerte!*

Be uavbrutt (spørsmålene 11-13)

Spørsmål 12-13:

- Hva ber 1. Tessalonikerne 5,17 oss å gjøre?
- Hvordan er dette mulig i praksis?
- Hvilket alternativ i spørsmål 13 valgte du?
- Det siste alternativet er 'før hvert måltid'. Har du gjort det til en vane, hvis omstendighetene tillater det?
- Les snakkeboblen på slutten av spørsmål 13.

Vi bør be uavbrutt.

F.eks. kan vi, ved hans Ånd, være nær Gud hele dagen, se sitatet i spørsmål 13. Eller et eksempel fra en av deltakerne. Det er en god vane å innarbeide. De som bor sammen med andre muslimer har kanskje ikke denne muligheten, mens andre gjør det som en måte å vitne på.

Bønnen "Vår Far" (spørsmålene 14-15)

Å lære "Vår Far": Jesu disipler spurte ham en gang: "Lær oss å be". Han lærte dem "Vår Far".



Be noen om å lese Matt 6,9-13 på sitt eget språk. Deretter skriver de opp hver enkelt setning av bønningen på separate lapper. Bland lappene på bordet (ikke på gulvet!), og be deltakerne om å legge dem i riktig rekkefølge.

Hvis deltakerne er asylsøkere, kan det hende at myndighetene vil spørre dem om de kan si bønningen "Vår Far" i løpet av asylprosessen. Derfor er det viktig at de lærer den utenat.

- Oppnår vi noen religiøs fortjeneste ved å be "Vår Far"? Oppnår vi mer ved å be den ti ganger i stedet for én gang? *Nei! Jesus sa: 'Når dere ber, skal dere ikke ramse opp ord slik hedningene gjør; de tror de blir bønnhørt ved å bruke mange ord' (Matt 6,7)*
- Hvilket språk tror du det er best å bruke når du ber, enten norsk, arabisk eller ditt eget morsmål? *Noen mener at arabisk er best. Men det er lettere for oss å takke Gud og komme med våre bønnebegjær på morsmålet vårt.*

Å be om unnskyldning, takke og å be om noe (spørsmål 16-22)

Spørsmål 15: "Vår Far" inneholder tre slags bønner: bønn om unnskyldning, takk og det å be om noe. Spør deltakerne om de kan dele opp "Vår Far" og plassere de forskjellige delene inn under disse tre kategoriene ved å ha tre overskrifter. Du kan henge dem på veggen eller legge dem på et bord.

Spørsmål 17: Les hele spørsmålet.

- Hvordan kan vi vite med sikkerhet at Gud vil tilgi og rens oss når vi ber om tilgivelse? *Fordi han lover å gjøre det. 1. Joh 1,9 sier: 'Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og rens oss for all urett.'*

Spørsmål 20: Les Matt 7,7-11 sammen fra Bibelen.



- Hva ber Jesus Kristus om i vers 7? *Deltakerne trenger kanskje hjelp for å finne dette. Leksjon 6 forklarer hvordan de kan finne bibelvers.*
- Hva lover Jesus Kristus i vers 7? *Be, let og bank på. Det vil bli gitt, dere skal finne og døren skal bli åpnet opp. Løftene gjentas i vers 8.*
- Hva prøver Jesus å si i vers 9-11? *Vår himmelske Far er god, og han elsker å gi gode gaver til barna sine.*
- Gi et eksempel på hvordan Gud har besvart bønningen din.. *Noen ganger er det vi ber om ikke godt for oss. Dersom sønnen ber om å få en slange, vil da en kjærlig far gi det til ham? Nei, aldri. Når vi ikke får det vi ber om, kan vi allikevel fortsatt stole på Gud som vår kjærlige Far. Han straffer oss ikke. Han vet om våre behov.*
- Hvorfor får vi ikke alltid det vi ønsker oss når vi ber?

Spørsmål 22: Hvem sine behov kan vi be for? Hvilke alternativer krysset du av på spørsmål 22?

Oppsummering

Tilegnelse: Hvilken påvirkning vil dagens leksjon ha på ditt liv? Hvordan vil bønnene dine endres?

Gjennomgang: Gå til den praktiske oppgaven. Snakk sammen om hvordan man kan lage en bønneliste. Oppmuntre dem til å skrive ned navn, dersom det er trygt.

Oppmuntre: Fortsett å gjøre selvstudiet! Ta med Bibelen eller nytestamentet neste uke.

Be: Bruk "Vår Far" for å inspirere bønnelivet. Be Gud om hjelp til å leve nær ham og å 'be uavbrutt'.

Leksjon 6: Guds ord til oss

Mål for hver deltaker:

- Begynne med å ha en avsatt tid med Gud daglig som en vane.
- Lære tre steg som kan brukes i denne tiden med Gud.
- Være i stand til å finne fram en bibelhenvisning fra Bibelen.
- Være ivrig etter å lese i Bibelen.

Kulturelle nøkler:

- Muslimer og Skriftens inspirasjon
- Historier
- Guds selvåpenbaring

Forbered: Notatbøker som kan gis ut som journaler (ha med et eksempel på en slik journal, hvis det er mulig). Finn ut hvordan deltakerne kan få tak i en bibel eller i alle fall en digital bibel, hvis de ikke har en bibel allerede.

Innledning

Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: Ba du "Vår Far" forrige uke? *Be den sammen nå. Du kan bruke papirlappene fra forrige uke og sette dem sammen i rekkefølge, og så be én setning hver.*



Leksjon 6, gjennomgang av selvstudiet: Spørsmål 1: a) Adnan b) de blir svake og dør.

Spørsmål 2: 'b' er det eneste svaret som er helt korrekt. Alternativ 'a' er ikke riktig, for det sier 'bare'. **Spørsmål 3:** gamle, nye **Spørsmål 4:** Forbered deg, Les, Be

Introduser dagens emne: Hvordan viser du kjærlighet til noen du elsker? *F.eks. at du bruker tid med dem, snakker med dem og lytter til dem.* Forrige uke lærte vi hvordan vi kan snakke med Gud. I dag skal vi lære hvordan Gud taler til oss gjennom sitt ord, Bibelen. *Be noen lese Salme 19,10-11.*

Samtale

Tørst etter Guds ord (spørsmålene 1-5)

Spørsmål 1 & 2: Se på bildene i spørsmål 1. Les deretter verset i tekstruten. Lengter vi virkelig like mye etter Guds ord som en baby etter melk?

Bibelen er Guds ord (spørsmålene 6-10)

Spørsmål 8: Les hele spørsmålet. Enkelte ikke-kristne tenker at Bibelen er som en menneskelig bok. Den ble skrevet av mennesker og snakker om menneskelig historie.

- Hvordan kan vi forklare at det allikevel er Guds ord? *Forfatterne "talte ord fra Gud drevet av Den hellige ånd".*
- Hvordan vet vi at den ikke har blitt forandret? *Tusenvis av de tidligste manuskriptene er tilgjengelig for oversettere i museer, og de gir oss en tillit til at vi har den opprinnelige teksten.*

Spørsmål 10: Les det første avsnittet.

- På hvilke språk ble Bibelen opprinnelig skrevet?
- Vet du hvem som oversatte Bibelen til ditt morsmål? Har du et eksemplar av den?

Å oversette Bibelen betyr ikke at vi endrer på originalteksten. Det gir oss mulighet til å høre at Gud snakker på vårt eget morsmål!

Du kan finne ut hvem som har oversatt til de forskjellige språkene på Wikipedia, ved å søke på 'bible translations by language'.

Bibler på mange språk kan kjøpes fra Bibelselskapet. Digitale og muntlige versjoner av Bibelen kan finnes på internett på mange språk, bl.a. www.biblegateway.com. Noen Bibel-apper til smart-telefoner har flere språk og/eller muntlig, f.eks. 'mybible', 'Andbible', og 'bible.is'.

Bibelens ulike deler (spørsmålene 11-15)

Spørsmål 12-14: *Vis de ulike delene ved å bruke Bibelen din.* Tawrat & Zabur = det gamle testamentet.

- Hvilken del av Bibelen inneholder Tawrat (Mosebøkene) og Zabur (Salmene)?
- Hvilken deler er kjent som Injil (Evangeliet)?
- Gjør Det nye testamentet at vi ikke trenger Det

Injil = Det nye testamentet. Ofte kalles hele NT for Injil. Strengt tatt er hvert av evangeliene et Injil.

Nei, vi trenger begge to. Sammen utgjør

gamle testamentet? Hvorfor ikke?

de Guds dyrebare ord – historien om Guds samhandling med menneskene gjennom historien.

Spørsmål 15: Finn 'Innholdsfortegnelsen' i Bibelen. Hjelp deltakerne til å finne 1. Peter 1,3. Be en av dem å lese det.

- Hvis vi setter av tid hver dag for å være med Gud, gjør det oss sterke og sunne, lik baby B på begynnelsen av denne leksjonen.
- Hvordan kan dette gjøres i praksis?

Alle deltakerne bør finne verset i sin egen bibel eller nytestamente.

Hvis deltakerne har forskjellige oversettelser, kan du forklare hvordan ordlyden varierer noe, men at dette hjelper oss til å se forskjellige aspekter av betydningen i det greske originalspråket.

En daglig stund med Gud (spørsmålene 16-22)



Spørsmål 18: Les hele spørsmålet. Hva skrev du på a) og b)?

Vi bør selv velge den tiden og stedet som passer oss best for vår daglige stund med Gud. Hva kan hjelpe deg til å gjøre det til en vane?

Be hver enkelt deltaker om å svare. Hvis noen av dem ikke skrev noe her, kan du minne dem på å gjøre det.

Når vi gjør dette, må vi tenke gjennom våre meninger, og dermed lærer vi mye mer.

Spørsmål 22: Les det andre avsnittet. *Be hver av deltakerne om å dele sin mening.*

Tillegg 1: Min daglige stund med Gud

Steg 1: Forbered deg: Hvis du skal møte kongen, hvordan ville du forberede deg? *Dusje, fine klær.*

- Hvordan kan vi forberede oss på å komme til Gud? *Be deltakerne om å forklare steg en.*

Forbered sammen: Eks: Les bønnen sammen, men be alle om å bekjenne sin synd alene for Gud.

Steg 2: Les: Hva er steg 2 i vår daglige stund med Gud? Hva bør vi gjøre i dette steget?



Praktiser steg 2 ved å studere 1. Peter 1,13-15 sammen.

Les 1. Peter 1,13-15 høyt. *Spør deretter deltakerne om å lese det for seg selv. Hvis det er flere språk i gruppa, kan du få noen til å lese alle de forskjellige språkene.*

- Hvilket avsnitt gjør mest inntrykk på deg?
- Hva vil du gjøre for å huske det som er viktig? *F.eks. skrive det i en notatbok, lære det utenat e.l. **Del ut notatbøker, vis et eksempel på én.***
- Hva vil du gjøre for å være lydlig mot det Gud har sagt deg i dag?
- Ingen babyer suger melk, for deretter å spytte den ut igjen! Men det er akkurat det vi gjør om vi leser Guds ord uten å adlyde det!



Oppmuntre deltakerne til å

lage en egen journal, til å skrive ned vers, bønner, hvordan de ønsker å lyde Herren mm. Gi dem en notatbok de kan bruke til dette. Vis et eksempel på en slik journal hvis det er mulig.

Steg 3: Be Hva er steg 3 i din daglige stund med Gud?



- Bønn er å snakke med vår himmelske Far. Hvilke ting kan vi snakke med Gud om? *Se det som står skrevet med tykke bokstaver under steg 3. **Be nå ved å følge disse stegene.***
- Forrige uke snakket vi om å lage en bønneliste for å be for andre. Har noen laget en liste og brukt den denne uka? Hvordan gikk det? *Oppmuntre alle til å lage en liste, for eksempel bakerst i notatboka.*
- Har du andre forslag eller spørsmål om hvordan du kan ha en daglig stund med Gud?

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning: Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt? *Alle bør si noe (også du).*

- **Les den praktiske oppgaven sammen.** Oppgaven denne uka er veldig viktig. Neste uke skal vi spørre deg hva du lærte.
- Er det noen du kan gjøre dette regelmessig med?

Be sammen: Spør om det er noen med spesielle behov denne uka, og be for dette. Takk Gud for at han elsker oss og ønsker å bruke tid med oss hver dag. Be om at han hjelper oss til å innarbeide en sunn vane med å bruke tid med ham.

Leksjon 7: Medlemmer av Kristi kirke

Mål for hver deltaker:

- Være forpliktet til å bli med i et lokalt fellesskap med troende.
- Lære tre beskrivelser av Kristi kirke ut fra 1. Peter 2.
- Lære 1. Peter 2,9 utenat.
- Være i stand til å finne forskjellige avsnitt i 1. Petersbrev.

Kulturelle nøkler:

- To spesielle steiner
- Legedom for en delt identitet
- Ummah
- Beregning av kostnaden

Forbered: Lego/ andre byggeklosser, en stor murstein e.l. som en 'hjørnestein'. Se introduksjonen.

Innledning

Be for møtet. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: Klarte du å ha en avsatt tid med Gud hver dag? Hjalp det deg til å holde deg nær din himmelske Far? Hva hindret dem som ikke klarte å få det til? Hvordan kan du få det til denne uka?


Leksjon 7, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) hus b) utvalgt c) familie

Spørsmål 2: Jesus Kristus

Spørsmål 3: utvalgt slekt, kongelig presteskap, hellig folk, et folk som Gud har vunnet, forkynde hans storverk, kalte dere fra mørket og inn i sitt underfulle lys (1. Peter 2,9).

Introduser dagens emne: *Hell ut litt lego eller noen byggesteiner med forskjellig farge og størrelse.*

 • Kan noen bo i denne haugen? Nei, steinene må settes sammen for å lage et hus ut av det! Sett ned en stor murstein eller lignende, og begynn å bygge et hus med det dere har tilgjengelig.

I dag skal vi lære om Kristi samfunn – kirken, eller de troendes samfunn.

Samtale

Introduksjon (spørsmålene 1-2)

Spørsmål 1: Les det som står om Majid, snakkeboblen og spørsmål 1.



Hva tenkte du om Majid? Hva skrev du i spørsmål 1? *I noen land kan Kristi etterfølgere med muslimsk bakgrunn møtes helt fritt, mens det i andre land kan være farlig.*

Les lærerens snakkeboble etter spørsmål 2.

Et åndelig hus (spørsmålene 3-10)



Spørsmål 3: Finn 1. Peter 2, 4-8. *Be en om å lese det.*

- Hva sier v.5 at vi, de levende steinene, blir til?
- V. 6 og 7 beskriver en 'hjørnestein'. Hvilken rolle har en hjørnestein i en bygning?
- Hva tror du er den dyrebare hjørnesteinen som beskrives her? *Jesus Kristus, utvalgt av Gud (v.6) og dyrebare for hans etterfølgere (v.7), men avvist av andre (v.7) som vil bli dømt av ham (v.8).*

Sjekk at alle finner skriftstedet. *'et åndelig hus'.*

Den er plassert på det nedre hjørnet og bestemmer hvor veggene skal være. Pek på dette hjørnet på bunnen av legobygget.

Hvis det passer seg for din gruppe, kan du peke på motsetningen mellom vår hjørnestein og den svarte steinen som er midtpunktet i islams bønneritual.

Spørsmål 6: Les det siste avsnittet.

- Hva er rett svar? b)
- Hva er de beste stedene for Kristi etterfølgere å møtes? *Se på alternativene.*

I enkelte land finnes det ingen institusjonelle kirker, mens det i andre land er mange steder hvor troende kan møtes. Allikevel kan det hende at et fellesskap med Kristi etterfølgere med muslimsk bakgrunn velger å møtes i et hjem i stedet for i en kirke.

Spørsmål 7: Les det andre avsnittet, som begynner med 'Herren Jesus sa til...'

- Er vi i dag minst to eller tre samlet i Jesu navn her?
- Er Jesus derfor til stede på en spesiell måte? *Vi ser ham ikke, men han er med oss ved sin Ånd.*
- Har du følt hans nærvær når du møter andre troende for å tilbe ham? (se spm. 9)

Et utvalgt folk (spørsmålene 11-18)

Les 1. Peter 2,9-10: Hvilket uttrykk i v. 9 liker du best? Hvorfor?



- Hva føler du når du leser vers 10? *Det betyr mye for en del troende med muslimsk bakgrunn, for det bekrefter så tydelig deres nye identitet i Kristus og i hans samfunn.*



Hvem er vi? Et spill for å praktisere utenatverset, **1. Peter 2,9**. Spør en person: "Hvem er vi?" *De vil svare "en utvalgt slekt". Den personen spør nestemann: "Hvem er vi?" og svaret er "et kongelig presteskap" og så videre. Gjenta det helt til alle er trygge på disse uttrykkene.*

Spørsmål 14: Les hele spørsmålet.

- Fra hvilke nasjonaliteter og etniske grupper har du møtt noen som er Kristi etterfølgere?
- Hva har du til felles med dem?
- Hva er best for deg, enten å møtes bare med folk fra din egen etniske gruppe eller i blandet gruppe?

Akkurat som de forskjellige fargene og størrelsene på legoen er vi alle ulike, men alle behøves for å danne et nydelig, verdensvidt samfunn av troende.

Det er praktiske fordeler med begge, og forskjellige måter å kombinere begge. Snakk sammen om disse alternativene.

Spørsmål 15: Les den første delen av spørsmålet.

- Hva sier verset at Gud har kalt oss til?
- For hvilken hensikt har Gud utvalgt oss?
- Hva bør vi derfor gjøre?

Fra mørket, inn i lyset.

'Forkynne hans storverk', se vers 9.

Fortelle andre om Guds storverk og godhet.

Spørsmål 16: Se på dette bildet. Disse to modige kvinnene vet at Gud har kalt dem til å skinne for seg. Hvilke muligheter har du til å fortelle andre om Guds underfulle storverk?

En familie (spørsmålene 19-22)

Spørsmål 22: Les spørsmålet. Snakk sammen om det med tykk skrift.

- **Les lærerens snakkeboble.** Hvordan vil du beskrive deg selv og troen din for en muslimsk familie?
- Ville du foretrekke å si at "Jeg har blitt en kristen" eller "Jeg er en etterfølger av Jesus Messias" eller noe lignende?
- Hva vil de forskjellige uttrykkene bety for dem og for andre muslimer?

Dersom vi adlyder Guds ord, vil vi akseptere hverandre som brødre og søstre i Kristus. Vi mister ikke vår etniske eller sosiale identitet, men identiteten vår i Kristus blir forsterket.

I noen kontekster blir ordet "kristen" forbundet med alkohol, svin, seksuell umoral og å være anti-muslimsk. Andre steder har de en mer korrekt forståelse av "kristen". Bibelen bruker forskjellige uttrykk for å referere til troende. Vårt valg av merkelapp er personlig og avhenger av situasjonen.

Trenger du Kristi kirke? (spørsmålene 23-25)

Spørsmål 24: Les hele spørsmålet. Hva skrev du her?



Hva med Majid? Tror du han kan holde seg varm som Kristi etterfølger på egenhånd? Se igjen på det du skrev på spørsmål 1. Hva ville du rådet Majid til etter dagens leksjon?

Spørsmål 25: Akkurat som huset vi bygde, trenger vi å knyttes godt sammen for å være et sterkt fellesskap i Jesus.

Hvordan kan vi fortsette med å bygge dette fellesskapet her?

Hvilke muligheter har du eller kan du finne for å møte andre som er Kristi etterfølgere?

Oppsummering

Adlyde dagens undervisning: Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?

Les den praktiske oppgaven sammen. Har du minst én annen troende du kan møtes med denne uka?

Be sammen: Takk Gud for våre brødre og søstre i Kristus, og be om hans hjelp til å kunne stole på hverandre. Be om at Gud må gjøre oss til et sterkt, åndelig fellesskap.

Leksjon 8: Medlemmer av to ulike samfunn

Mål for hver deltaker:

- Ønske å tjene både det samfunnet de ble født inn i og deres nye samfunn i Kristus.
- Være villige til å underordne seg sine ledere, for Herrens skyld.
- Lære 1. Peter 2,17 utenat.

Kulturelle nøkler:

- Troende med muslimsk bakgrunn og det muslimske samfunnet

Forbered: Papir, markeringstusj.

Innledning

Be sammen. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: Møttes du med minst én annen etterfølger av Kristus? Hvordan var dette til hjelp for deg? Ga det deg åndelig styrke?

Leksjon 8, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) åndelig b) jordisk

Spørsmål 2: underordning

Spørsmål 3: Vis alle ære, elsk søskenfelleskapet, frykt Gud, gi keiseren ære! (1 Peter 2,17)

Introduser dagens emne: Hva slags forskjellige samfunn tilhører vi? (f.eks. familie, arbeidsplass, gata, kirken). Be alle fortelle om sine samfunn, skriv dem ned med en markeringstusj for å referere til på slutten.

I dag skal vi snakke om hvordan vi tilhører to samfunn på én gang, og hvordan vi kan tjene begge to.

Samtale

Medlemmer av to ulike samfunn (spørsmålene 1-4)



Les 1. Peter 2,11-12: *Alle må finne fram dette avsnittet.*

Hvorfor kaller v. 11 oss for 'fremmede og utlendinger', eller i en annen oversettelse 'midlertidig bosatt'?

- Ikke-kristne ser nøye på hvordan vi oppfører oss. Hvordan bør vi leve iblant dem, ifølge vers 12?

Spørsmål 2: Les det første avsnittet.

- I hvilke to samfunn kaller Gud oss til å tjene i?
- Hvis noen hevder at vi ikke behøver å tjene vårt jordiske samfunn, for alt som betyr noe er det åndelige, hva vil du da svare dem?

Spørsmål 4: Les spørsmål 4 b).

- Hva skrev du her? Del dine erfaringer.

Fordi vårt virkelige hjemland vil være med Kristus i all evighet, se spm 1.

Leve så gode liv at de gjenkjenner det, selv om de anklager oss for å gjøre det som er galt.

Det åndelige samfunnet i Kristi kirke, og det jordiske samfunnet (som vi ble født inn i) hvor vi bor.

Diskuter. Ifølge 1. Peter 2 har Gud kalt oss til å tjene begge samfunnene.

La alle få tid til å dele hvis de ønsker det.

Å gjøre godt (spørsmålene 5-9)

Spørsmål 5: Hva er den beste måten å 'stoppe munnen på uforstandige og tankeløse mennesker', ifølge det du skrev i spørsmål 5? *Ved å gjøre det gode.*



Spørsmål 7: Les det første avsnittet. Hvilke svar krysset du av? Kan du komme på andre måter vi kan 'gjøre det gode' for samfunnet og nasjonen vår?

Spørsmål 8: Les det andre avsnittet. Hvilke forslag skrev du her? Av alle forslagene i spørsmålene 7 og 8, hvilke kan du begynne å praktisere?

Alle deltakerne bør velge minst ett forslag som er relevant til deres situasjon.

Å underordne seg myndighetene (spørsmålene 10-13)



Les 1. Peter 2,13-17: Be én av deltakerne om å lese dette, evt. én på hvert språk i en blandet gruppe.

Hva befaler Gud oss å gjøre i vers 13? 'Underordne dere enhver myndighet blant menneskene.'

For hvem sin skyld skal vi underordne oss? 'For Herrens skyld.'

Betyr det at vi er frie i Kristus, vers 16, at vi kan gjøre akkurat som vi vil? *Nei, vi er ikke frie til å gjøre noe ondt. I stedet er vi 'Guds slaver'. Vi skal lære mer om dette i leksjon 15.*



Spørsmål 13: Les hele spørsmålet. Hva skrev du på dette spørsmålet?

Snakk sammen. I slike situasjoner må de troende bestemme seg for hvor de kan inngå kompromiss i mindre saker, hva som er mer vesentlig og hvor de må 'lyde Gud mer enn mennesker'. (Apg 5,29)

- Hva bør du gjøre hvis du jobber i en butikk og sjefen din ber deg om å lure kundene? Svar i lys av det vi akkurat har lært fra apostelen Peters eksempel.

Samtal. Dette er vanskelig! Vi ønsker ikke å være ulydige mot Gud, men heller ikke å miste jobben.

Å underordne seg sjefen (spørsmålene 14-20)

Les 1. Peter 2,18

- Hvem er dette verset skrevet til?
- Hva ville være vanskelig med å være en slave, tenker du?
- Burde slavene i vers 18 bare underordne seg 'de gode og vennlige' herrene, eller også de 'vrangte'?
- Hva slags trøst og styrke kan vi hente fra 1. Peter 2 dersom vi har en sjef som er urettferdig, eller når folk ikke verdsetter den jobben vi gjør?
- Har noen av oss det slik at det er vanskelig å underordne seg dem med autoritet over oss? Vennligst del om dette.

Slaver.

F.eks. at du jobber veldig hardt, uten å motta lønn eller frihet.

Begge to.

Vi underordner oss for Herrens skyld (v. 13 og 18). V.20: Men om dere holder ut i lidelser når dere gjør det rette, da er det godt i Guds øyne.

Vi ber til slutt for disse situasjonene.



Spørsmål 19: Se på de to mennene. Vil du helst at sønnen din blir en ærlig søppelsamler, eller en uærlig foreleser? Hva tror du Herren ønsker?



Øv på utenatverset, 1. Peter 2,17a: *Vis alle ære, elsk søskenfelleskapet.*



Hvem kan resitere 1. Peter 2,17a ut fra hukommelsen? *Oppmuntre alle til å si det én gang.*

Hvilke ord sier at vi skal gjøre vår del i vårt jordiske samfunn?

Hvilke ord sier at vi skal gjøre vår del i vårt åndelige samfunn?

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning: Hvordan påvirker dagens undervisning livet ditt? Har noen allerede begynt å tilegne seg dagens leksjon i sine liv?

Les den praktiske oppgaven.

Oppmuntre: Se på listen over forskjellige samfunn du skrev i begynnelsen. Hvordan kan du tjene dem? Gå tilbake til spm. 7 og 8, og velg én oppgave du kan gjøre i samfunnet i løpet av neste uke, eller gjør en av de praktiske oppgavene som er foreslått i studiebooken. Og fortsett å gjøre selvstudiet!

Be sammen: *Be parvis eller i grupper, hvis det passer.*

Be for deltakere som har en situasjon hvor det er vanskelig å underordne seg urettferdige myndigheter eller en hard sjef.

Be om Guds hjelp til å finne måter å tjene vårt jordiske og åndelige samfunn på denne uka, og å underordne oss dem med myndighet, for Kristi skyld.

Leksjon 9: Grunner til forfølgelse

Mål for hver deltaker:

- Være sikker på at ingenting kan skille oss fra Guds kjærlighet.
- Forstå at forfølgelse vil forekomme, men at Gud kan snu det til noe godt.
- Lære å opptre vist for å unngå unødvendig forfølgelse.
- Lære 1. Peter 2,21 utenat.

Kulturelle nøkler:

- Gi råd til troende med muslimsk bakgrunn som forfølges

Forbered: Papirlapper med ordene fra Rom 8,35 (spm. 12)

Innledning

Be for leksjonen. Gjennomgang av forrige ukes praktiske oppgave: **Hva gjorde du for å tjene samfunnet ditt, en med behov eller noen med myndighet? Hvordan responderte den personen?**

Leksjon 9, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: for dere og etterlot dere et eksempel, for at dere skulle følge i hans spor. (1. Peter 2,21)

Spørsmål 2: 1) hater 2) Gud, forfølgelse 3) oppfører, oss uklokt 4) Kristi spor

Introduser dagens emne: Dagens emne er forfølgelse, og det er et veldig vanskelig emne. Kanskje samtalen vil gi oss noen tårer på grunn av den smerten vi har erfart. Men Gud bruker forfølgelse til noe godt, og kan helbrede smerten vår når vi snakker om disse tingene.

Samtale

Første grunn – Verden hater oss (spørsmålene 1-6)



Spørsmål 1-2: Les hele spørsmål 1 og første del av spørsmål 2. Hva svarte du på spørsmål 2? Har du erfart forfølgelse på andre måter? Opplever du fremdeles

forfølgelse?

Ta en pause og be sammen for dem i gruppa som måtte oppleve forfølgelse nå, eller er såret fra tidligere motstand.

La hver enkelt dele sine erfaringer. Dette er en viktig delestund og kan føre til tåre. Forsikre dem om at det er helt greit.

Spørsmål 5: Les den sanne historien om Haim i tekstrammen. Hva føler du i forhold til dette?

Andre grunn – Gud tillater forfølgelse (spørsmålene 7-13)



Les 1. Peter 1,3-7

Hvor er arven vår, ifølge vers 4? *I himmelen*

- Kommer den til å 'forgå, skitnes til og visne'? *Nei – ulikt vår jordiske arv!*
- Hva er det som bevarer oss her og nå, ifølge vers 5? *Guds kraft*
- Hvordan skal vi respondere når vi møter 'mange slags prøvelser', ifølge v. 6? *Juble av glede.*
- Hva sier vers 7 at troen vår ligner? *Ligner på gull, men den er mye mer verd enn gull.*
- Hvorfor har en gullsmed gullet i ilden? *For å rense det og gjøre 9 karat gull til 24 karat.*
- Så hvorfor tillater Gud at vi går gjennom forfølgelse? *For å vise vår tro, rense oss, gjøre oss tålmodige og sterke. Hans rensende ild endrer troen vår fra 9 karat til 24 karat!*



Spørsmål 10: Les hele spørsmålet. Hvilke svar krysset du av? Hva føler du rundt dette?

Bare a) er 'korrekt' svar. Formålet med denne samtalen er imidlertid at deltakerne skal være ærlige om sin egen tvil og kamper. Så kan de være ærlige når de åpner seg opp for Guds ord, slik at Gud kan endre måten de tenker på, og gi dem styrke til å stole på at han er god, selv når de lider.

Spørsmål 11: Les hele spørsmålet. Hva skrev du i del b)? *Del fra ditt eget liv også!*

Spørsmål 12: Når en går gjennom alvorlige vanskeligheter, føler noen ganger troende at Gud har forlatt dem eller straffer dem. Den følgende øvelsen hjelper dem til en dypere visshet om at Gud fortsatt elsker dem og aldri vil slippe dem. **Skriv på forhånd på noen papirlapper ordene 'problem', 'motgang', 'forfølgelse', 'sult', 'nakenhet', 'fare' og 'sverd'. Skriv også på to lapper 'kan skille oss' og 'kan ikke skille oss', og legg disse på et bord eller på gulvet. Skriv til slutt ordet 'død' på en papirlapp.**

- Les **Romerne 8,35**. Hvilke av disse tingene kan skille oss fra Kristi kjærlighet? Alle tar en papirlapp hver og legger den under overskriftene 'kan skille oss' eller 'kan ikke skille oss'.
- Les **Romerne 8,36**. Beskriver dette verset Haims familie, idet de gikk inn i døden sammen?
- Les **Romerne 8,37-39** høyt sammen. Kunne selv døden skille Haims familie fra Kristi kjærlighet? *Nei! De dro for å være med Gud.*

Legg lappen som sier 'død' sammen med de andre lappene under overskriften 'kan ikke skille oss'.

- Er det i det hele tatt noe som kan skille oss fra Kristi kjærlighet? *Nei, ikke en gang døden!*

Tredje grunn – Noen ganger handler vi uklokt (spørsmålene 14-17)



Spørsmål 14: Les spørsmålet etter Shakeels historie:

Hva er din mening om dette?

- Var forfølgelsen Shakeel møtte nødvendig eller unødvendig?
- Hvordan bør vi unngå unødvendig forfølgelse?
- Bør vi unngå unødvendig forfølgelse?

Minn deltakerne på at selvstudiet hjelper dem til å kunne delta mer i gruppesamtalen.

F.eks. oppførte han seg tullete ved å vanære familien sin, rømme hjemmefra og fornærme faren sin.

Unødvendig.

F.eks. ved å respektere de som er eldre, støtte familiene våre, forsøke ikke å gi dem skam, så langt det er mulig.

Vi må ikke fornekte Kristi navn. Men kanskje vi velger å flytte, se spørsmål 17.

Spørsmål 17: Les det andre avsnittet.

- Hva mener du om dette spørsmålet? *'Rett' og 'galt' svar avhenger av omstendighetene. En person med fare for sitt liv må vurdere å flytte til et annet sted for en tid. Er de imidlertid ikke i fare, bør de forsøke å leve i ro hjemme helt til situasjonen forbedres. De bør forsøke å vise at de fortsatt er lojale overfor familien sin, selv om de følger Jesus Kristus.*

Fjerde grunn – Vi følger i Kristi spor (spørsmålene 19-22)



Les 1. Peter 2,19-21:

Hvordan beskriver vers 20 unødvendig lidelse?

'Om dere holder ut å bli straffet når dere har gjort noe galt, er det noe å rose dere for?'

- Hvordan beskriver dette verset nødvendig lidelse?
'Men om dere holder ut i lidelser når dere gjør det rette, da er det godt i Guds øyne.'
- Hvis vi må lide forfølgelse, hvilke spor er det da vi følger, ifølge vers 21?
Jesus, mesteren vår, gikk 'tornenes vei', og det er en ære å følge i hans spor!



Se igjennom og reflekter over utenatverset, 1. Peter 2,21: *I tillegg til å lære bibelvers, bør vi meditere på dem. Det hjelper oss til å høre hva han sier til oss gjennom verset og hvordan han ønsker at vi skal respondere. Du kan vise dette i samlingen ved å følge disse*

stegene:



- 1) Be alle om å stille sine hjerter innfor Gud. Be Gud om å tale til oss gjennom sitt ord.
- 2) Be alle om langsomt å si utenatverset høyt.
- 3) Alle bør repetere verset stille for seg selv flere ganger, lytte til hva Gud sier og reflektere på alle delene av verset. *Sett av minst 5 minutter til dette.*
- 4) Be Gud om å vise hver enkelt hva slags respons han ønsker. *Bruk noen minutter på dette.*
- 5) Del i gruppa eller parvis om hva Gud talte til deg gjennom dette verset og hvordan du vil respondere på det.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.**
Deltakerne kan bruke de samme stegene som i dagens leksjon for å meditere på ett vers hver dag.

Be sammen: Be dem be korte bønner og takke Gud for hans sterke løfter i møte med forfølgelse. Be for troende som er forfulgt i andre land, spesielt Kristi etterfølgere med muslimsk bakgrunn.

Leksjon 10: Hvordan møte forfølgelse

Mål for hver deltaker:

- Virkelig tro at tilgivelse er bedre enn hevn.
- Ta noen steg for å tilgi noen som har såret ham/henne.
- Lære Matteus 5,44.

Kulturelle nøkler:

- Hevn og tilgivelse

Forbered: Skriv ut til alle og del opp utenatverset, Matteus 5,44.

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Klarte du å reflektere hver dag på bibelversene som var foreslått? Hvordan opplevde du det? Hvilket vers talte mest til deg?

Leksjon 10, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: tilgivelse

Spørsmål 2: Elsk deres fiender og be for dem som krenker dere og forfølger dere.

Introduser dagens emne: Se på introduksjonen. 2 personer bør lese det de to mennene sier. Har du noen gang følt det på samme måte som noen av disse mennene? *Tillat at deltakerne deler det de har følt, uten å utfordre synspunktene deres nå.* I dag lærer vi hvordan Gud ønsker at vi skal møte forfølgelse, og spesielt hvordan vi kan tilgi våre fiender.



Samtale

Hevnsyklusen (spørsmålene 1-3)



Spørsmål 2: Se på bildet sammen. Hvilket eksempel på en hevnsyklus skrev du at du har sett? Tilgivelse er vanskelig og hevn er enkelt. Men hvilken gjør den største skaden?

Tilgivelse i stedet for hevn (spørsmålene 4-16)

Spørsmål 4:

- Hva lærte Jesus oss om å komme oss ut av hevnsyklusen? *Han lærte oss å elske og tilgi våre fiender.*



Skriv ut og klipp opp kopier av memoreringsverset, Matt 5,44. Be hver deltaker

legge sammen ordene i rett rekkefølge.

Spørsmål 5: Les hele spørsmålet.

- Hva ba Jesus da spikrene ble slått inn i hendene hans? *'Far, tilgi dem'.*
- Var Jesus en svak eller sterk leder? Hva gjorde styrken hans ham i stand til å gjøre? *Tilgi*
- Hva kan vi lære av hans eksempel? *Å tilgi er ikke et tegn på svakhet, men på styrke og mot.*
- Hvem vil gi oss styrke til å tilgi våre fiender? *Jesus, ved kraften til Ånden, som bor i oss.*



Les 1. Peter 2,21-25:

Ifølge vers 22, fortjente Jesus å lide? *Nei, 'han begikk ingen synd'.*

- Se på vers 23. Hva gjorde Jesus i stedet for å søke hevn eller å forbanne dem som forfulgte ham? *Han gjengjeldte ikke og truet ikke. I stedet 'overlot han sin sak til ham som dømmer rettfærdig'.*
- Se på vers 24-25. Hva har Jesus Kristus gjort for oss? *Han bar våre synder opp på korset, helbredet oss ved sine sår, førte de sauene som var spredt (oss) tilbake til Hyrden.*
- Hva føler du når du minnes det Jesus Kristus gjorde for deg?
- Det er svært vanskelig å elske våre fiender og å be for dem som forfølger oss. Så hvorfor bør vi forsøke å gjøre det? *Kristus tilgav oss først og satte oss fri. Han viser selv et eksempel på å tilgi våre fiender. Han befaler oss å gjøre det. Tilgivelse bryter hevnsyklusen, og løser oss fra bitterhet.*

Hvorfor tilgi? *Gå dypere inn på dette emnet hvis det er nok tid til det.*



Deltakerne kan parvis lese **Matteus 18,21-35**, snakke om det i noen minutter og så fortelle hva de lærte til resten av gruppa. Hvis det passer seg, kan de gjenfortelle eller dramatisere historien.

Spørsmål 9: Les den første delen av Farids historie.

- Hva ville resultatet ha blitt dersom Farid hadde gjennomført planen om hevn?

Han ville ha gitt tapt ovenfor Satan. Kollegene hans kunne ha hevet det, og dermed forsterket 'hevnsyklusen'.

Spørsmål 10: Les den andre delen av Farids historie. Hva ble det gode resultatet av at Farid tilgav i stedet for å ta hevn? *Kollegaen hans ble dypt berørt, og han ble senere en etterfølger av Jesus.*

Les høyt det som senere hendte: Etter å ha skrevet brevet med tilgivelse, dro Farid hjem. Men han var fortsatt veldig bekymret for å miste en hel månedslønn. Han sa: "Jeg klarte ikke å sove den natten, og jeg vridde og vendte meg helt til jeg til slutt stod opp for å be på balkongen. Idet jeg var i ferd med å gå inn igjen, kastet noen en stein på balkongen. Til steinen var det festet et brev fra en annen kristen, som jeg ikke hadde møtt på mange måneder på grunn av sikkerheten. Brevet inneholdt like mye penger som lønnen min. Jeg var forbauset over hvor trofast Herren forsørger meg!" (www.pneumafoundation.org/pi_7_2003.jsp)

- Hvis du var Farid som mottok dette brevet, hva ville du følt? *Snakk om de sannsynlige følelsene.*

Spørsmål 12: Les Miriams historie og spørsmålet.

- Hvorfor tror du Gud møtte Farids økonomiske tap, men ikke Miriams?
- Hva satte Miriam fri fra hatet mot slektningen? *Hun valgte å tilgi. Da ble hun fylt av glede!*

Vi vet ikke. Gud vet hva som er best for hver enkelt, og snur alt til noe godt i våre liv. Noen ganger viser han oss et mirakel for å styrke troen vår, som i Farids tilfelle. Noen ganger lar han oss gå den harde veien for å styrke utholdenheten vår, som i Miriams tilfelle.

Spørsmål 13: Les spørsmålet. Hva skrev du?

Noen ganger er det rett å protestere, spesielt på vegne av andre kristne. Noen ganger protesterte apostelen Paulus når han ble urettferdig behandlet (f.eks. Apg 16,35-37). Men det må gjøres på lovlig vis, ikke som hevn.

Spørsmål 15: Les historien. Var det lett for denne troende å tilgi dem som slo ham? *Nei.*

- Han sier at han led ved ikke å tilgi dem som forfulgte ham. Hva tror du han mente med dette? *Sannsynligvis at han led av indre bitterhet.*
- Når har du holdt fast på harme og nektet å tilgi? Hva resulterte det i for deg?
- Hvis du deretter tilgav den personen og lot harmen gå, hva resulterte det i for deg?

Les nå setningen etter tekstrammen og før snakkeboblen.

- Kommer du på noen som har såret deg? Tenk at denne personens navn står på linjen i setningen, og si det stille for deg selv. *Gi tid slik at folk kan si dette stille. Deltakerne skal ikke bes om å si navnet høyt eller å skrive det ned, for å unngå at de må avsløre det.*
- Klarte du å gjøre det? Hvordan følte det å si det?

Glede i våre lidelser (spørsmålene 17-19)

Les 1. Peter 4,12-16. *Alle bør finne det fram i biblene sine.*

Hva var favorittverset ditt i dette avsnittet? Hvorfor?

Beskriv en hendelse hvor Gud ga deg glede midt i lidelse.

Oppsummering**Adlyd dagens undervisning:**

Bruk tid denne uka til å spørre Gud om det er andre du trenger å tilgi. Det er vanskelig, og du kan ikke gjøre det i egen kraft. Ingen kan tvinge deg til å tilgi, men når du velger å tilgi, vil Gud gi deg styrken til å gjøre det. Det vil utløse stor glede i livet ditt!

Hvem kan du fortelle om dagens emne?

Du kan fortelle historien om den ubarmhjertige tjeneren (Matt 18,23-35) til den personen.

Be sammen ved å bruke den praktiske oppgaven:

Før deltakerne gjennom disse stegene i bønn:
Be først Gud vise oss en person vi trenger å tilgi.

Deretter leser du stegene 1 og 2 sakte.

Be bønnen i steg 3 sammen, ved at hver person stille sier navnet på den de ønsker å tilgi.

Les det siste steget. Be om at alle skal få styrke til å fortsette å tilgi på denne måten.

Leksjon 11: Ektefeller

Mål for hver deltaker:

- Forstå Guds tanke med ekteskapet: én mann forent med én kvinne for resten av livet.
- Ønske om å tilfredsstillte ektefellen framfor seg selv.
- Tro at mennene skal prioritere sine koner framfor sine mødre.
- Lære 1. Mosebok 2,24 utenat.

Kulturelle nøkler:

- Ekteskap i islam
- Å være mor i islam

Forbered: Papir og pinner, tenk på emner å snakke om i spm. 3.

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Klarte du å tilgi noen som har såret deg? Hvordan påvirket det livet ditt? *Snakk på tomannshånd med deltakere som ikke sier noe eller synes det er vanskelig å tilgi.*

Leksjon 11, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: forlate sin far og sin mor og holde fast ved sin kvinne, og de to skal være én kropp. (1. Mos 2,24). **Spørsmål 2:** én, én, hele **Spørsmål 3:** a) underordne b) omtanke **Spørsmål 4:** jeg

Be for dagens leksjon, og introduser dagens emne: Vår relasjon med ektefellen vår er den viktigste menneskelige relasjonen vi har, til og med viktigere enn relasjonen med våre foreldre. Dagens emne er Guds plan for ekteskapet. **Det er viktig å tilpasse dagens leksjon, f.eks. hvis deltakerne er ugifte.** Vi foreslår å ha samtalegrupper med bare kvinner og bare menn, med en leder av samme kjønn. Fokuser mest på de spørsmålene som er relevante for deltakerne dine. Dette er et viktig emne, så ikke gå for fort fram. Kom tilbake til dette senere hvis det er nødvendig.

Samtale

Guds plan for ekteskapet (spørsmålene 1-11)

Spørsmål 2: Les alle utsagnene og spør:

- Er du selv enig i dette utsagnet?
- Hvorfor/ hvorfor ikke?

Disse svarene kommer fra et bibelsk synspunkt, basert på undervisningen til menn og kvinner skapt i Guds bilde, men kristne syn kan variere i noen aspekter angående kjønnsroller.

Spørsmål 3: Se på utenatverset, 1. Mos 2,24.



Hva er Guds plan for ekteskapet? *Se spørsmålet.*

Hva bør skje med dem i ånd, sjel og kropp? *De bør bli forent – én kropp.*

Når og hvordan starter et ekteskap i den kulturen vi lever i?

Hvordan bør det være annerledes for dem som følger Kristus? *Bruk tid til å snakke om emne*

og utfordringer der du bor. I Vesten: Hvordan finne en partner, dating, samboerskap, sex før ekteskapet, bryllup. Og gjør det klart hva forskjellen bør være for kristne.

Spørsmål 5:

Se på bildet.

- Hva skrev hver enkelt på spørsmål 5 a) og b)?



*Dette er et klassisk eksempel som de fleste deltakerne vil kjenne igjen. Det bibelske prinsippet er tydelig på at kona bør komme først, mens omsorg og respekt for foreldrene hans legges det for lite vekt på i Vesten. **Les spørsmål 4 sammen.***

Snakk om det neste temaet, skilsmisse, på en sensitiv måte, og undervis om Guds nåde og tilgivelse til troende som har gjennomgått en skilsmisse.

Spørsmål 7: Les Matteus 19,3-6.



Det var enkelt på den tiden for en mann å skille seg fra sin kone. Hva siterte Kristus i v.5?

- Hvordan kan en mann og kone styrke ekteskapet sitt, ikke bare fysisk, men også i hjerte og sinn?
- Sier Kristus i v. 6 av ekteskap kun er en menneskelig kontrakt, eller at det er noe mer?

Faktisk underviste fariseerne at en mann kunne skille seg hvis kona svidde maten!

1.Mos 2,24.

Bruk tid sammen, snakk med hverandre og gjør ting sammen, som virkelige venner.

Islam lærer at ekteskapet er en kontrakt, mens Bibelen sier at det er vanskeligere å bryte enn som så.

Gud har 'forent' noe som mennesker ikke skal

- Hvorfor er skilsmisse feil, ifølge vers 6?

skille (se også v.9). Imidlertid hender det at også ekteskapene til Kristi etterfølgere mislykkes.

Spørsmål 9: Les spørsmålet. Hvilke svar valgte du? Hvorfor tror du dette skjer?

a), b) og d) er ganske vanlig i muslimske samfunn. Sjeldne tilfeller av c) kan forekomme.



Spørsmål 10: Les snakkeboblen og det siste avsnittet. Hva skrev du her? *Denne mannen tenker at kona er som eiendom. Bibelen underviser at menn og kvinner har samme verdi.*

Spørsmål 11: Les hele spørsmålet. Hvordan hjelper det oss at vi vet at Gud kjenner vår smerte? *Kanskje deltakerne dine er i en uheldig situasjon. Det er til hjelp for dem å vite at Jesus Kristus kjente sterk medfølelse med mennesker her på jorden som lider, og han føler vår smerte i et ulykkelig ekteskap.*

Ektefeller i 1. Peter (spørsmålene 12-22)

Spørsmål 13: Les hele spørsmålet.

- Hvorfor er det noen ganger vanskelig for en kvinne å underordne seg sin mann?
- Hvorfor er det noen ganger vanskelig for en ektemann å vise omtanke for sin kone?

Eks: Ektemannen kan være selvopptatt, dominerende eller uklok. Eller kona ønsker å ha det på sin måte.

Eks: Mange ektemenn forventer at konene skal tjene dem.

Spørsmål 15 & 20: Be to personer om å lese det kona (spm. 15) og Tariq (spm. 20) sier.

- Hvem prøver de å tilfredsstille – seg selv eller ektefellen sin?
- Hva ønsker Gud at vi skal bry oss mest om, enten hvordan vi kan tilfredsstille ektefellen eller hvordan han/hun kan tilfredsstille oss? Kom med eksempler på hvordan du forsøker å tilfredsstille ektefellen din, og hva som er vanskelig med det.



Spørsmål 21 & 22: Les det første avsnittet. Kan en mann beholde autoriteten sin i hjemmet uten å slå kona og barna? *I noen kulturer er det vanlig å slå kona, men Bibelen sier: 'På samme måte skal altså mennene elske sine koner som sin egen kropp.' Ef 5,28.*

- Hva sier 1. Peter 3,7 om hvordan en kone skal behandles? 'vis omtanke' og 'vis ære'.
- Gi eksempler på hva dette kan bety i praksis.
- **Les spørsmål 22:** Hva skrev du? *Svarene kan variere, men spørsmålet er for å hjelpe ektemenn til å tenke på hvordan de kan vise omtanke for konene sine på en uselvvisk måte.*

Kristus og ektefellen din (spørsmålene 23-26)

Spørsmål 24: Les historien i tekstrammen og spørsmålet under. Hva mener du?

Ektefellen kan vende seg til Kristus. Men selv om det ikke skjer, vil det bidra til å beholde en god harmoni hjemme når en Kristi etterfølger er tålmodig og kjærlig.

Spørsmål 26a: Les det første avsnittet.

- Hvilket svar krysset du av? Hvorfor?
- Hvordan kan dere 'i fellesskap lære opp barna til å følge Jesus'?

Eks: Være et godt kristent forbilde; gi tid, oppmerksomhet, kjærlighet og klok oppdragelse til barna våre; be om tilgivelse når vi feiler; be for dem; be og les Bibelen hver dag med dem; inkludere dem når du møter andre troende.

Spørsmål 26b: Les lærerens snakkeboble. **Tilpass denne øvelsen til gruppen din.**

Gi papir og pinner til deltakerne. Bruk 5 minutter til å tenke over og skrive ned enten:



- 5 praktiske forslag for å styrke relasjonen med ektefellen din.
- Hvis du er ugift, skriv ned 5 områder hvor du ønsker å vokse, for å kunne bli en god ektefelle.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning: Hva var det viktigste du lærte om ekteskap? Hvordan vil du praktisere dette i eget liv? Hvilke av forslagene du skrev vil du gjøre denne uka?

Oppmuntre: Foreslå et kristent ekteskapskurs, eller tilby å samtale på tomannshånd om dette emnet.

Be sammen:

Del opp parvis av samme kjønn eller ektepar, og be om Guds hjelp til å adlyde det de har lært om ekteskap.

Leksjon 12: Hvordan løse uenigheter

Mål for hver deltaker:

- Velg gode måter å løse uenigheter på.
- Forstå og praktiser tre steg for å kunne løse uenigheter på en god måte.
- Lær 1. Peter 3,11 utenat.

Kulturelle nøkler:

- Uenigheter og hvordan de løses
- Har Gud følelser?

Forbered: Vurder om rollespillet passer til deltakerne dine. Forbered en sang og et kors til bønnestunden.

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Hva gjorde du denne uken for å styrke ekteskapet ditt eller glede ektefellen din? Hvordan gikk det? Hvis du ikke er gift, hvilken praktisk oppgave gjorde du?

Leksjon 11, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: Alle tre er dårlige måter å løse uenigheter på.

Spørsmål 2: følelsene, snakk, gi (og) motta tilgivelse.

Spørsmål 3: fred og jage etter den. (1. Peter 3,11)

Introduser dagens emne: Er det mulig for oss som troende å leve i fullkommen fred, uten konflikter? *I teorien er det mulig, men i praksis har både kristne og ikke-kristne konflikter. Imidlertid bør vi som kristne ha en bedre måte å løse dette på enn ikke-kristne.*

Samtale

Konflikter mellom Kristi etterfølgere (Spørsmålene 1-5)

Spørsmål 5:

- Hvilke av utsagnene fra a) til e) krysset du av?
- Hvilket eksempel fra ditt eget liv skrev du på alternativ f)?

Gud lengter etter at vi løser våre konflikter (spørsmål 6)

Spørsmål 6:

- Tror du at våre handlinger kan gjøre Gud trist? *Islam lærer at våre handlinger ikke har innvirkning på Gud, men Bibelen lærer at de har det. Et eksempel er 1. Mosebok 6,5-6: 'Da angret Herren at han hadde laget mennesker på jorden, og han var full av sorg i sitt hjerte'.*
- Hvorfor tror du Gud blir trist når vi har konflikter? *Eks: Kristus betalte en høy pris for å gi oss fred og lengter etter at vi skal leve i fred. Det er også et dårlig vitnesbyrd overfor ikke-kristne når vi krangler.*



Les 1. Peter 3,8-12:

Hvilke gode handlinger og holdninger hjelper oss til å

leve i fred med hverandre? (v. 8)

Hvilke bør vi unngå å gjøre? (v.9)

Hva bør vi gjøre i stedet?

Hvilke andre ting bør vi gjøre, ut fra vers 10?

Hvorfor?

Hvordan vil dette avsnittet påvirke oppførselen din neste gang du har en uenighet med noen?

Hvilken del av dette avsnittet har du lært utenat?

Alle repeterer det ut fra hukommelsen.

v. 8: Ha samme sinn, vis medfølelse og søskenkjærlighet, hjertelag og ydmykhet.

v. 9: Gjengjeld ikke ondt med ondt eller hån med hån. Vi skulle heller gjengjelde ondt med velsignelse

v. 10: Vi må holde tungen borte fra det som er ondt, og leppene borte fra svikefull tale, fordi onde tunger og svikefull tale skaper mye uenighet.



Dårlige måter å løse konflikter på (spørsmålene 7-10)

Spørsmål 7-10: Diskuter de tre dårlige måtene å løse konflikter på.

- Hvilken negativ innflytelse har de på folk og relasjoner?
- Har noen av dere erfart noe av dette? Hva var det negative resultatet?

En bedre måte å løse konflikter på (spørsmålene 11-23)

Hvilke tre steg kan brukes til å løse konflikter? Vi skal snakke om hvert enkelt steg.

Steg 1: Gi følelsene dine til Gud.

Spørsmål 11-13: Hvorfor er det best å gi sine følelser til Gud før vi snakker med den andre personen?

Med Guds hjelp kan vi kontrollere sinnet vårt. Så kan vi snakke rolig med den andre personen. Hvis vi er sinte, kan det gjøre situasjonen verre.

Steg 2: Snakk med den andre personen

Spørsmål 14: Les snakkeboblene.

- Hva er det gode ved diskusjonen deres?
- Hvorfor hjelper alt dette dem med å løse uenigheten?

De er rolige, lytter oppmerksom, de avbryter ikke, de beskriver følelser, de er ærlige, og kjærlige.

Spørsmål 17:

- Hva skrev du her? Når vi snakker om problemet med mange mennesker, sprer det seg vidt og bredt, som frø i vinden. Det øker skaden og gjør forsoning vanskeligere.
- Er det noen gang lurt å inkludere en tredje person som megler? Snakk om dette. En løsning direkte mellom to personer er vanligvis bedre. Men hvis de ikke klarer å løse det på egen hånd, er det av og til godt å ha en megler som de begge respekterer, spesielt når den ene personen i konflikten prøver å presse den andre til overgivelse (se spørsmål 9).

Steg 3: Gi og motta tilgivelse.

Spørsmål 20: Les snakkeboblene.

- Hvem ber om unnskyldning i samtalen, Ali eller Karim?

Begge to! Begge nevner sine egne feil, og de ber om unnskyldning for det.

Øvelse – å løse konflikter i et rollespill (5 minutter pluss samtale)



Del gruppen opp i par, og gi dem rollespill 1 eller 2. En person skal være person A, en B, og de skal spille den rollen som viser hvordan de ville løse denne konflikten. Etterpå kan en eller to av parene vise rollespillene sine for hele gruppen.

1. Person A har tidligere lånt penger til sin venn, Person B, som ikke har betalt tilbake innen tidsfristen. Person A klager på Person B til en annen person.
2. En ektemann og kona inviterer hans slektninger til et spesielt måltid. Kona (Person B) serverer maten sent, og mannen hennes (Person A) er sint på henne foran gjestene. Hun mener han ydmyker henne, og han mener hun ydmyker ham.

Etter å ha sett rollespillene: Brukte de alle tre stegene? Hvordan gikk det og hva lærte de?

Spørsmål 22-23:

- Hvorfor skal vi tilgi? *Gud har tilgitt oss.*
- Hvor mange ganger skal vi tilgi hverandre? Les og snakk sammen om Matt 18,21-22.
- Se på bildet i spørsmål 23. Beskriv dine følelser da du ble forsonet med en annen.
- Hva kan vi gjøre hvis en nekter å la seg forsones? *Les lærerens snakkeboble.*

Ha litt stillhet, hvor hver enkelt overgir en uenighet de selv har eller vet om til Gud.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hva har du lært i dag som vil endre på hvordan du løser uenigheter?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.**
- Den praktiske oppgaven bare forbereder deg på hvordan du skal snakke med denne personen, men du må faktisk også gjøre det. Når Gud sier at tiden er inne, går du og snakker med denne personen.

Be sammen: Husk at vi er tilgitt!

1. Syng sammen eller spill en sang om tilgivelse på engelsk eller deltakernes språk, f. eks "Jeg er tilgitt". Du kan plassere et kors der som folk kan fokusere på. Gi tid for stillhet til å reflektere på Kristi tilgivelse til oss.
2. Be deltakerne å be stille til Gud om hjelp til forsoning med en de trenger å forsones med.
3. Be om velsignelse og beskyttelse for tilgivelses- og forsoningsprosessen til hver enkelt denne uken.

Leksjon 13: Å vitne

Mål for hver deltaker:

- Ønske om å fortelle andre om Kristus.
- Visdom til å vite hvem en skal snakke med og når.
- Kunne forklare hva Jesus Kristus har gjort for oss.
- Lære utenat 1. Peter 3,18.

Kulturelle nøkler:

- Muslimere og vitnesbyrd (Shahada)
- Dristighet eller forsiktighet?
- Bro-diagrammet

Forbered: Valgfritt filmklipp til spm. 13

Innledning

Gjennomgang av den praktiske oppgaven: Var du i stand til å løse en konflikt med noen, eller ber du fremdeles om det rette tidspunktet? Hva skjedde?

Pris Gud for hva han har gjort for oss, og be for denne leksjonen.

Leksjon 13, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) redde for dem b) klare; c) ydmykt, med guds frykt

Spørsmål 2: a) alltid klare, forsvar; b) ydmykt, med guds frykt **Spørsmål 3:** se s.10 (1. Pet 3,18)

Introduser dagens emne: Hvem fortalte deg om det nye livet i Kristus? *Be alle om å fortelle.*

Vi har nytt liv fordi noen fortalte oss om det. På samme måte trenger vi å dele vårt nye liv med andre og fortelle hvordan de kan finne det. Å vitne (*shahada*) er en plikt for alle Kristi etterfølgere.

Samtale

Å vitne om Kristus (spørsmål 1)



Les 1. Peter 3,14-18

Hvilke tre viktige retningslinjer om å vitne lærte vi fra 1. Peter 3,14-15? *'vær ikke redde', 'vær alltid klare til forsvar', 'gjør det ydmykt og med guds frykt'.*

Vær ikke redde (spørsmålene 2-7)

Spørsmål 5: Les spørsmålet.

- Hvilke muslimske familiemedlemmer vet at du er en Kristi etterfølger?
- Ber du vanligvis mer som mannen eller som kvinnen på dette bildet?



Spørsmål 6: Les spørsmålet. Hva svarte du her?

- Har du hatt en tid med prøvelser, hvor dine muslimske slektninger fant ut at du er en Kristi etterfølger? *Et viktig spørsmål. Ikke forhast deg.*
- Hvis du ikke har opplevd dette, er det slik at du kan velge når dette skal skje, eller er det utenfor din kontroll? *Vi bør være forberedt, i tilfelle det skjer på et uventet tidspunkt.*

Vær klare til forsvar (spørsmålene 8-13)



Spørsmål 8: Be deltakerne dele hva de kunne svare på A, B og C. *Mulige svar:*

A. *Sønnen viser farens autoritet og karakter. Vi bruker 'sønn av' som en metafor, ikke bokstavelig. Eks: På arabisk betyr 'sønn av veien' en reisende, og på farsi betyr 'sønn av Kabul' en person fra Kabul.*

B. *Vi elsker våre forfedre, stamme og familie. Jeg følger Jesus Kristus som var fra Østen, ikke Vesten. I de første tusen år var de fleste kristne i verden ikke-vestlige, og det samme er tilfellet i dag!*

C. *Det er ikke sant at de kristne har forandret Bibelen. I verdens museer finnes det i dag tusener av gamle bibelske manuskripter. Når vi sammenligner dem, kan vi ha stor tillit til Bibelens originaltekst.*



Spørsmål 9: Les snakkeboblen. Hvilket svar ville du gitt denne kvinnen?

Spørsmål 10: Les spørsmålet og øv på utenatverset.

Øvelse: Fortell andre om de gode nyhetene vi har

Spørsmål 13: Del alle inn parvis.



- Den første personen bruker tre minutter på å forklare hva Jesus gjorde for menneskene. Han/ hun bør bruke svaret de skrev på s.13. De kan også bruke Tillegg 2 hvis de ønsker det.
- Bytt så om og la den andre personen bruke tre minutter på sin forklaring.
- Kom sammen igjen. Hjalp denne øvelsen deg til å bli “klar til forsvar”?
- Synes du at 1. Peter 3,18 hjalp deg til å forklare hva Jesus har gjort for menneskene?

Å fortelle vår historie ut fra profetene:

- Vi trenger ikke å starte med Jesus og Det nye testamentet. Hvordan kan du bruke Det gamle testamentet som en reise, som leder oss til Jesus som Messias?

Våre muslimske venner er vel kjent med profeter som Adam, Noah (Nuh), Abraham (Ibrahim), Josef (Yusuf), Moses (Musa) og David (Daud). Men Koranen gir ikke mange detaljer om dem. Vi kan fortelle våre venner at det er mye interessant informasjon i Tawrat om disse profetene. Når vi bruker disse historiene, kan vi vise hvordan de peker imot Kristus som det fullkomne offer og løsningen på Adams forbannelse.



Se begynnelsen på Jesusfilmen hvis tiden tillater det (den versjonen som starter med skapelsen), eller ‘The prophets’ story’ på YouTube. Begge er ca. 8 min lange og tilgjengelige på mange språk.

Med ydmykhet og gudsfrykt (spørsmålene 14-18)



Spørsmål 16-17: Les spørsmålene. I spørsmål 17, hva ville du gjøre i hver enkelt situasjon? *De første to situasjonene vil kanskje forandre seg over tid, mens den tredje er vanskeligere fordi den har permanente konsekvenser.*

I en situasjon der du må motsette deg muslimske slektninger for Kristi skyld, hvordan kan du gjøre det ydmykt og med gudsfrykt? *Snakk med respekt, ikke i sinne. Støtt familien på praktiske måter og vis dem at du er glad i dem. Ikke gjør noe som ydmyker dem. Velg den rette tid.*

Livets brød (spørsmålene 19-20)

Spørsmål 19: Hvorfor ligner vår oppgave på ‘en tigger som forteller en annen tigger hvor det er brød’? *I rettssaken mot ham illustrerte Mehdi Dibaj det samme poenget med et persisk ordtak. Han sa: ‘De motsetter seg min evangelisering. Men hvis du finner en blind person nær en brønn og ikke sier noe, da har du syndet’. Seks måneder senere ble han drept. Hans frimodige vitnesbyrd kostet ham livet. Vitnet (shahid) ble en martyr (shaheed).*

Var det verd det? Hva synes du?

Spørsmål 20: Les historien og spørsmålet. Hvordan kan vi finne balansen mellom det å skynde seg å fortelle familien om Jesus før de er klare og det å vente for lenge?

Dette er noen av rådene fra erfarne troende:

- ▶ La livet ditt vise familien positive forandringer; ▶ Ikke kritiser sterkt familiens religion; Ikke si med en gang at du er ‘blitt en kristen’; ▶ Gi gradvise hint om at du finner god undervisning i Bibelen; ▶ Hvis din familie spør deg direkte om du er en Kristi etterfølger, så ikke nekt for det; ▶ Be mye om at Gud må forberede hjertene deres; ▶ Si det først til et familiemedlem som har mye sympati; ▶ Familien din vil kanskje høre at du er en Kristi etterfølger før du planlegger å fortelle dem, men Gud har kontroll over situasjonen og det vil ende godt;

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning: Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?

- **Les den praktiske oppgaven sammen.** Hva vil du si om Jesus?

Be sammen: Be deltakerne snakke to og to sammen om hvem som vet om deres tro, og be så for hverandre om visdom og styrke til å være et godt vitne, spesielt overfor familien.

Leksjon 14: Dåp

Mål for hver deltaker:

- Forstå tre sannheter om hva dåpen viser.
- Enten å se tilbake på deres dåp i takknemlighet, eller å se fram til og planlegge dåp i fremtiden.
- Lær utenat Matt 28,19.

Kulturelle nøkler:

- Troende med muslimsk bakgrunn og dåp
- Rituell renselse i islam

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Hvilke muligheter hadde du til å vitne eller dele din tro på en eller annen måte med noen denne uken? (*Spør dem som ikke har gjort det: 'Ber du om å få gjøre dette?'*)

Leksjon 14, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn (Matt 28,19).

Spørsmål 2: a) menneske; b) synder, vasket; c) fellesskap **Spørsmål 3:** veldig viktig

Introduser dagens emne:

Ligner du Hamid på bildet? Hvilke spørsmål har du om dåpen?
Vi vil forsøke å besvare spørsmålene dine i dag.

Be for dagens leksjon eller spør en av deltakerne om å be.



Samtale

Hvorfor bør jeg bli døpt? (spørsmålene 2-3)

Spørsmål 2: Les spørsmålet.



Hva er den beste grunnen til å bli døpt? *Fordi Herren Jesus Kristus har befalt det. Vet du i hvilken situasjon Kristus ga denne befalingen? Etter sin oppstandelse, rett før han for opp til himmelen, befalte han sine nære etterfølgere å fortsette det arbeidet han hadde begynt. Fra da*



av og helt til nå har Kristi etterfølgere gjort mennesker til disipler og døpt dem. Hvem kan si utenatverset Matt 28,19? Gjenta dette ved å be alle å si verset høyt.

Hva viser dåpen? Jeg er en ny skapning i Kristus (spørsmålene 4-8)



Spørsmål 4: Les det første avsnittet. Forklar *Vår gamle natur er død, og vi har oppstått til med egne ord hva dåpen viser om vår gamle et nytt liv med en ny natur. og nye natur.*

Spørsmål 7: Les Firaz sin historie.

- Til de som er blitt døpt: Følte du deg som Firaz da du kom opp av vannet?
- Beskriv følelsene dine.

Hva viser dåpen? Mine synder er vasket bort (spørsmålene 9-11)

Spørsmål 10: Les det første avsnittet.

- Har dåpsvannet magiske krefter som vasker bort våre synder? *Nei.*
- Hva er det som vasker bort våre synder? *1. Joh. 1,7 - Jesu blod renser oss. Vann vasker bare bort urenheter fra kroppene våre, mens dåpen er et sterkt symbol på at Jesus renser hjertene våre for synd.*

Hva viser dåpen? Jeg har sluttet meg til fellesskapet av Jesustroende (spm. 12-14)

Spørsmål 12-13: Les hele spørsmålet om å slutte seg til fellesskapet av Jesustroende.

- Hva vil du si til en person som hevder: 'Jeg skal døpes for min egen skyld, det er mellom Gud og meg, og jeg behøver ikke å bli medlem av en kirke'?

Ifølge 1. Kor. 12,13 betyr dåpen at vi blir del av Kristi kropp - hans fellesskap. Dette kan være en tradisjonell kirke, men ikke nødvendigvis. Vi må slutte oss til fellesskapet av troende på en eller annen måte. Vi tilhører dem, og de tilhører oss. Sammen er vi Guds utvalgte folk.

Spørsmål 14: Se tilbake på de tre sannhetene uten å se i bøkene: Hva viser dåpen?

- Hvilken av disse er viktigst for deg?

Er dåpen veldig viktig? (spørsmålene 15-17)



Spørsmål 15-16: Er det veldig viktig for alle troende å bli døpt? Hvorfor og hvorfor ikke? *Diskuter.*

Gi ditt vitnesbyrd:



Forestill deg at det er din dåp og at du gir vitnesbyrdet ditt til hele gruppen. Hva vil du si på fem minutter? Bruk det du skrev til spørsmål 16.

Spør én eller flere om å dele sitt vitnesbyrd med hele gruppen. Alternativt kan de etter tur dele sitt vitnesbyrd parvis. Du bør være forberedt til å dele ditt eget også! Merk at troende med muslimsk bakgrunn ofte blir bedt om dette når de er nye troende. Noen ganger blir de bedt om å gjøre dette for ofte, og de ønsker kanskje ikke å bli viet så mye oppmerksomhet. Vær oppmerksom på dette når du spør hvem som vil øve seg på å gi sitt vitnesbyrd i gruppen.

Når bør jeg bli døpt?

Spørsmål 21: Hva skrev du om dette spørsmålet? *Noen forslag, som avhenger av omstendighetene:*



Ikke si det offentlig, men heller inviter folk du stoler på personlig.

Ha dåpen på et stille sted hvor utenforstående ikke kan se.

Ha bare ett kamera der, og la den som døpes selv bestemme hvem som får se bildene.

Ikke ta bilder med dette kameraet mens den døpte er i vannet (bilder kan tas etterpå, i en gruppe med venner).

Hvis det gis en dåpsattest, må den oppbevares på et trygt sted.



Spørsmål 22: Les det første avsnittet. Hva skrev du her?

Snakk sammen. Det finnes ikke noe 'riktig' svar, fordi det avhenger av omstendighetene. De som venter til de kan døpes sammen med sin ektefelle, har ofte vært glade for dette. Men hvis ektefellen etter mange år fremdeles ikke vil vende seg til Kristus, kan den troende ektefellen føle at det er riktig å gjøre det alene.

Legg merke til: Sjekk deltakernes bøker og at de har skrevet noe på spørsmål 21 og 22. Å skrive hjelper dem til å tenke mer seriøst på dette og til å delta mer i samtalen.

- **Les lærerens snakkeboble.**
- Ja, selv om dåp er litt risikabelt, bør vi ikke være altfor redde. Det er tid for å feire!

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hva vil dagens leksjon bety i livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen. Hvis noen ikke vet hvem de kan snakke med, kan du henvise dem til en egnet person.**
- Du bør gjøre denne ukens oppgave hvis du ikke allerede er døpt. Hvis du er døpt, kunne du møte et medlem av din gruppe som fremdeles tenker på å ta dette steget. Gi denne personen ditt råd, og be med ham/henne.

Be sammen:

La det være noen minutter med stillhet, slik at deltakerne kan be i stillhet og tenke gjennom når og hvordan de kan bli døpt. Spør så hver enkelt om å dele en ting de er takknemlige for og et område der de har behov. Pris Gud og be for disse behovene.

Leksjon 15: Den rette vei

Mål for hver deltaker:

- Være overgitt til å leve for Gud og ikke for seg selv.
- Være enig i at vi ikke kan gå 'den rette vei' i vår egen kraft.
- Forstå hvordan det gir ekte frihet å være Kristi slave.
- Lære utenat 1. Korinterbrev 6,19-20.

Kulturelle nøkler:

- Sharia og overholdelse av loven i islam
- Muslimer og den rette vei
- 'Store' og 'små' synder

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Fikk du råd om å la deg døpe, eller ga du råd om dette? Hva bestemte du deg for? *Hvis en deltaker ønsker å la seg døpe, kan dere snakke om det praktiske etterpå.*

Leksjon 15, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) Moseloven; b) Kristi lov

Spørsmål 2: hellige

Spørsmål 3: a), b) og c) er alle forbudt i Kristi shariah (lov); Spør hva de skrev på d) og e)

Spørsmål 4: 1. Korinterbrev 6,19-20. Se spørsmål 21.



Introduser dagens emne: Tror du lovene i kristendommen er lettere eller hardere enn i islam? *Snakk sammen. La dem uttrykke sine meninger. I de 3 neste leksjonene vil vi lære om en annerledes sharia.*

Samtale

Hvorfor følger ikke folk den rette vei? (spørsmålene 1-4)

Se på bildet av den fulle mannen

- Hvorfor kan han ikke gå rett fram? *Han er påvirket av alkohol.*
- Hva er den åndelige betydningen av dette eksemplet? *Menneskene er under syndens kontroll og avhengige av den. De kan ikke gå rett, selv om de ønsker det.*
- I de rituelle bønnene (salah eller namaz), ber folk: 'Led meg på den rette vei'. De mener at Gud sendte tusenvis av profeter for å rettlede oss. Men er rettleiding nok til at de går på den rette vei? Hvorfor ikke? *Bønner og profeter er bra, men folk trenger kraft for å gå rett.*



Spørsmål 3: Les spørsmålet.



Boken sier at svar d) er korrekt. Er du enig?
Hvordan forklarer du en muslimsk venn at flere lover, mer bønn og mer arbeid ikke er nok til å redde folk fra en avhengighet av synd?

Disse tingene hjelper litt på det menneskelige nivå, men det krever Guds kraft å løse det grunnleggende problemet.

Ren og uren (spørsmålene 5-6)



Spørsmål 5: Les spørsmålet.

Hvilke ord understreket du i tekstrammen?

- Gjorde halal (ren) mat at fariseerne ble rene på innsiden? Hvorfor ikke?
- Hva har størst betydning, enten uren mat eller urene tanker?

'onde tanker, seksuell umoral, tyveri, mord, utroskap, griskhet, hat, bedrag, utsvevelse, misunnelse, baktalelse, arroganse, dårskap Nei, fordi deres indre synder gjør dem skitne på innsiden.

Urene tanker er viktigst, fordi de besmitte våre hjerter, og urene ord og handlinger kommer ut av det.

Spørsmål 6: Hva skrev du?

- Er det lettere å rense hendene enn hjertet?

Når deltakerne skriver ned sine meninger, tenker de mer på dem og er klar for samtalen.

Guds kur for det urene hjerte (spørsmålene 7-10)

Spørsmål 7: Les spørsmålet. Gjenta verset sammen ved at hver person sier sitt navn.

- Hvem gjør oss villige til å gå på den rette vei? Hvem gjør oss i stand til det? *Guds ånd.*

Å leve for Gud (spørsmålene 11-16)

Spørsmål 15: Se på disse alternativene sammen.

- Spørsmål a) er opplagt sant, men hva med b)? Betyr små synder noe? Hvorfor/ hvorfor ikke?
- Hva med svar d), fortelle en løgn, og e), syndige tanker?
- Hvis vi har intensjon om å synde, men ikke gjør det likevel, er det da en synd?

Kanskje de ikke betyr noe i islam, men de gjør det under Kristi sharia fordi hans standard er veldig høy. Hvis Satan frister oss med en ond tanke og vi motstår, er det ikke synd. Men hvis vi med overlegg fortsetter å tenke på det og planlegger å gjøre det, er det synd.

Spørsmål 16: Les spørsmålet. Hvilke svar på listen mener du er viktige? Hvorfor?

Spørsmål b), c), e) og g) er fra 1. Peter, så de er en del av Kristi lov. a), d) og f) er ikke fra Injil, så de er valgfrie for Kristi etterfølgere. b), c), e) og g) handler om våre holdninger og oppførsel ovenfor andre. I Kristi sharia er disse tingene viktigere enn a), d) og f), som omhandler ytre utseende eller ritualer.

Sann frihet (spørsmålene 17-22)



Les Rom 6,11-18: Dette er et vanskelig avsnitt.

Hvem kan forklare hovedpunktene i dette avsnittet?

- Hva sier v.11 at vi er døde fra og hva er vi levende for?
- Versene 12, 13 og 14 sier tre ganger at vi må kjempe mot synden i våre liv. Hva er de tre påbudene?
- Hvorfor er ikke synd lenger herre over oss, ifølge v.14?
- Hvis vi er 'under nåden', betyr det at vi kan gjøre hva vi vil? Hvorfor/ hvorfor ikke? Se vers 15-16.
- Vers 17-18 sier at vi nå er slaver under rettferdigheten. Sier din erfaring at dette er en byrde eller en glede?
- Ta en pause og tenk: Ønsker du å være en som er syndens slave, eller en som er fri til å adlyde Gud?

Død for synden, levende for Gud. 'la ikke synden herske' (v.12), 'still ikke lemmene deres til tjeneste for synd' (v.13), 'synden skal ikke herske over dere' (v.14).

Vi er under nåden, ikke under loven.

Nei! Fordi vi må underkaste oss Gud som vår nye herre. Vi er frie til å adlyde Gud, ikke frie til å synde. Det er en glede. Samtalen bør inneholde den positive gleden det er å leve for Gud, ikke bare utfordringen med å bekjempe synd.

Spørsmål 17: Les hele spørsmålet. Hva skrev du?

1. Peter 4,2-3 sier at vi må slutte å følge våre lyster og begynne å leve for Gud.



Spørsmål 19 og 20: Se på mannen til venstre på bild

Er denne mannen virkelig fri? Hva skrev du?

Til høyre er den samme mannen.

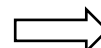
Hva har skjedd med lenkene hans? *Brutt i stykker ved korset.*

Får vi sann frihet ved å leve for oss selv eller ved å leve for Jesus Kristus?

Sann frihet får vi ved å bli Kristi slave. Dette er underlig, men sant.

La oss dele eksempler fra våre egne liv på hvordan Jesus satte oss fri fra en dårlig vane.

Gi som veileder et reelt eksempel fra ditt eget liv, og fortell om gleden ved å leve for Gud.



Spørsmål 21: Les og øv på utenatverset (et sammendrag av 1. Korinterbrev 6,19-20).

Hver deltaker kan si verset til nestemann, ved å si sidemannens navn. F.eks. 'Umar, du er kjøpt og prisen betalt. Bruk da kroppen til Guds ære.'

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning: Hva er det viktigste du har lært i dag? Hvordan vil det påvirke ditt liv?

Les sammen den praktiske oppgaven. Det kan hjelpe oss til å være ansvarlige overfor andre når det gjelder konkrete synder. Del kort, to og to, din personlige kamp mot sinne. Denne uken bør du føre en (ærlig) logg over hvordan du kontrollerer ditt sinne. Du kan til og med sende en melding til andre om det.

Be for hverandre to og to:

Takk Gud for at han har satt oss fri fra syndens slaveri. Be om hans hjelp til å bli Kristi slaver denne uken.

Leksjon 16: Kjærlighetens lov

Mål for hver deltaker:

- Å prøve å elske Herren av hele vårt hjerte og vår neste som oss selv.
- Være trygge på at Guds kjærlighet til oss ikke avhenger av vår kjærlighet til ham.
- Forstå at vi i takknemlighet skylder Gud alt.
- Lære utenat Mark 12,30-31.

Kulturelle nøkler:

- Muslimers motivasjon for lydighet
- Muslimere, troende med muslimsk bakgrunn og gjestfrihet

Forbered: Brød og saft/juice til nattverden, hvis du ønsker det.

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Hvor godt kontrollerte du ditt sinne denne uken? Del dere inn i de samme parene som ved slutten av forrige samling, og del med hverandre hva som gikk bra og hva som ikke gjorde det. *Etter 5 minutters prat ber dere denne bønnen. Be dem gjenta hver setning etter deg:*

Kjære Gud, vår Far ... Takk for at du har lovet at hvis vi bekjenner våre synder ... er du trofast og rettferdig ... og vil tilgi oss våre synder og rens oss for all rettferdighet ... Tilgi oss det vi sa i sinne forrige uke ... Rens oss og fyll oss igjen med din Ånd ... slik at vi kan tjene deg bedre denne uken. I Jesu Kristi navn, Amen.

Leksjon 16, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: Første: Herren, Gud, hjerte, sjel, sinn, kraft **Andre:** neste, deg selv

Spørsmål 2: kjærlighetens

Spørsmål 3: a) Usant; b) Sant

Introduser dagens emne: Hvilke lover og regler bør vi leve etter når vi følger etter Jesus Kristus? *Kristi lov eller Kristi shariah. Vi kaller Kristi shariah for kjærlighetens lov. I dag skal vi lære om Guds kjærlighet til oss, vår kjærlighet til Gud og vår kjærlighet til andre mennesker.*

Samtale

Gud elsket oss først (spørsmålene 1-5)

Se på bildet av de to tjenerne. Hvilken tjener er mest glad for å tjene sin herre? Hva betyr dette for oss? *Vi tjener Gud i takknemlighet for at han frelste oss. Andre tjener i frykt for straff.*

Spørsmål 4: Les spørsmålet.

- Er vi fullstendig trygge i Guds kjærlighet? *Ja, hvis vi er i Kristus.*
- Vil han sende oss til helvete, selv en liten stund? *Nei, Kristus har betalt for alle våre synder. De fleste muslimer sier de ikke kan være sikre på om de vil gå rett til himmelen eller tilbringe noe tid i helvete.*
- Hvorfor skulle vi da tjene Gud av hele vårt hjerte?

Gud beviste sin kjærlighet (spørsmålene 6-10)

Spørsmål 7-8: Kristi etterfølgere over hele verden har to spesielle seremonier. Vi lærte om dåpen tidligere. Den andre kalles nattverden. Vi deltar for å minnes og feire Kristi offer for oss på korset.

Les hele spørsmål 7-8.

- Hvor ofte deltar du i nattverden? Eller har du aldri hatt denne muligheten? *Noen grupper av troende gjør det ofte, andre sjeldnere. Noen deltakere har kanskje ikke deltatt i dette ennå.*
- Hva kaller de denne seremonien i din gruppe av troende?
- Hva føler du når du mottar brødet og druesaften?
- Bruker din gruppe av troende vin eller druesaft? Hvis de bruker vin, er det et problem for deg?



I muslimske land bruker de fleste kirkene ikke-alkoholholdig saft. I vesten varierer dette fra et kirkesamfunn til et annet. Noen troende med muslimsk bakgrunn drikker alkohol, andre ikke. Tilpass dette spørsmålet til deltakerne dine.

- Bør vi la ikke-kristne få brødet og druesaften? *Nei, dette er for Kristi etterfølgere.*

Kjærlighetens lov (spørsmålene 11-13)



Les 1. Joh 4,7-13:

Hvilket vers sier at Gud er kjærlighet?
Hvordan føles det?

- Hvilke vers viser at Gud elsker oss først, før vi gjorde noe i gjengjeld?
- Hvordan viste Gud oss sin kjærlighet?
- Hva sier versene 7 og 11 at responsen vår på Guds kjærlighet bør være?
- Ingen kan se Gud. Men hva kan de se når vi elsker hverandre? Se vers 12.

Vers 8.

Vers 9-10.

Gud sendte sin Sønn (v.9) som et soningsoffer (v.10). (Koranen lærer at Gud elsker de som gjør seg selv rene.) Ved å elske hverandre De ser at Gud bor i oss og at hans kjærlighet er gjort fullkommen i oss.



Spørsmål 13: Se på og praktiser utenatverset: Mark 12,30-31

Dette sammendraget av Kristi lov er veldig kort og lett å lære utenat. Men er det lett å adlyde?

Hvem gjør oss i stand til å adlyde denne kjærlighetsloven? *Guds ånd i våre liv.*



Spørsmål 14: Hvilket punkt satte du en ring rundt? *Veilederen bør også dele.*

Å elske vår neste som oss selv (spørsmålene 15-25)

Spørsmål 17: Se på de fire bildene. Diskuter hvem som adlyder Kristi shariah (lov).

- På bilde A, hvorfor ønsker mannen å glede konen sin?
- På bilde B, hva bør mannen gjøre for å adlyde Kristi lov?
- På bilde C, på hvilke måter kan Gud svare på kvinnens bønn?
- På bilde D, jenta er ulydig mot Kristi shariah (lov). Hva vil det føre til?



Spørsmål 19: Les og snakk om spørsmålet.

Spørsmålet 22: Les den sanne historien i tekstrammen. Les avsnittet nedenfor tekstrammen. Hva skrev du her?

Spørsmål 24: Se på bildet av Farida og Asghar. Hvem ligner du på?

Spørsmål 25: Les hele spørsmål 25 og snakkeboblen.



Hva mener du? Er det mulig å elske våre fiender? *Se Fil 4,13!*

- Kan du gi reelle eksempler på at Kristi etterfølgere har elsket sine fiender?
- Hvis folk i denne verden og i våre nabolag begynte å elske sine fiender, hva ville det føre til?

Historien om Farid i leksjon 10 er sann. En annen sann historie er fortalt i Nik Ripkens bok 'Guds galskap', om en mann som hadde tilbrakt årevis i et fengsel hvor vokteren behandlet ham forferdelig. Mange år etter sin løslatelse møtte han fangevokteren, som da var blitt gammel og syk. Den troende ba for ham og skaffet ham medisiner.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- 1. Peter 4,8 sier: "Elsk hverandre inderlig." Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.**
- Fortsett å gjøre selvstudiet og den praktiske oppgaven hver uke!

Be sammen:

Del nattverd sammen, hvis du føler at det passer i sammenhengen. Ha deretter en bønnestund, mens dere takker Jesus for hans legeme og blod. Be ham hjelpe hver enkelt til å følge kjærlighetens lov.

Leksjon 17: Faste og givertjeneste

Mål for hver deltaker:

- Begynne å faste og gi under Guds ledelse, som en fast vane.
- Være glad for å kunne gi generøst og å ofre noe, uten tvang eller ønske om anerkjennelse.
- Lære to prinsipper om hvordan Gud leder oss.
- Studere Mark 12,30-31.

Kulturelle nøkler:

- Troende med muslimsk bakgrunn og detaljerte retningslinjer i sharia
- Troende med muslimsk bakgrunn og Ramadan
- Muslimere og givertjeneste

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Var du i stand til å hjelpe en trengende broder eller søster i Kristus? Hva gjorde du? Hvordan responderte denne personen? **Spør om én person kan be for dagens leksjon.**

Leksjon 17, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: Ord, Ånd

Spørsmål 2: bønn

Spørsmål 3: a) alt; b) så mye som mulig

Spørsmål 4: a) Gud, mennesker; b) kjærlighetens

Introduser dagens emne: Hva har vi lært så langt om Kristi shariah? *Se introduksjonen til leksjonen.* Som Kristi etterfølgere faster og gir vi med andre motiv enn i vår gamle shariah.

Samtale

Hvordan leder Gud oss på den rette vei? (spørsmålene 1-5)

Spørsmål 1: Se på de to bildene av sauer.

- Hvilket av disse bildene ligner vår gamle shariah, og hvilket ligner Kristi sharia? Hva er forskjellen?

Islams shariah er som et gjerde, som er solid bygd for å holde sauene på rett plass.

Detaljerte forordninger utgjør grensene for hva som er forbudt og hva som er tillatt.

I kristendommen er det derimot færre regler, og det kan føles som om vi ikke vet hvor grensene går. Men vi har Kristus selv som vår hyrde. Han lover å lede sine sauer til gode steder og bevare oss trygt.



Spørsmål 3-4: Les hele spørsmål 3 og den første paragrafen i spørsmål 4.

- Hvordan kan vi høre Kristus snakke til oss ved sin Ånd? *Ånden snakker til oss gjennom Bibelen når vi leser den daglig, på en stille måte i vår samvittighet, ved å gi oss en tydelig tanke eller en følelse i vår ånd. Noen ganger snakker han mer høylytt, gjennom en drøm eller en klar stemme. Han snakker også til oss gjennom råd fra andre troende.*
- Men kan vi ta feil når vi tror vi hører Den hellige ånds stemme? *Ja, noen ganger tror vi at vi hører Guds stemme, når det egentlig bare er våre egne syndige ønsker. Det Gud sier til oss vil aldri være i motsetning til hans ord i Bibelen. Vi bør sjekke at det vi 'hører' ikke står i motsetning til Bibelen!*

Faste (spørsmålene 6-14)

Spørsmål 6-7: Les den første paragrafen i spørsmål 6 og snakkeoblene.

- Har du de samme spørsmålene som Parvin? Eller andre spørsmål om faste?
- Hvilke to ting fra spørsmål 7 kan hjelpe Parvin å få svar på sine spørsmål?



Spørsmål 8: Hvorfor bør vi faste? *Del deltakerne inn i tre grupper og gi et skriftavsnitt til hver gruppe for å kunne svare på spørsmålet. Dere kan alternativt gå gjennom hvert skriftavsnitt sammen.*



- Hva sier de tre avsnittene under fra Bibelen om grunnene til at folk fastet?

Dan 9,3-5 – *syndsbekjennelse, omvendelse og bønn.*

Salme 35,13 – *forbønn.*

Apg 13,2-3 – *tilbedelse, bønn for misjon og for å få visdom til å ta en avgjørelse.*

Spørsmål 12: Når bør vi faste? Les spørsmålet.

- Når bør vi faste? Er faste obligatoriske eller frivillig for oss? *Ånden vil lede oss til å faste.*

Spørsmål 13: Les hele spørsmål 13, inkludert det som står under 'Ta en pause og tenk'.

- Hva er din personlige respons på dette spørsmålet?



Spørsmål 14: Les hele spørsmål 14, hvis det er et relevant spørsmål i din kontekst. Hvilke grunner mener du taler for og imot at Parvin faster med familien sin under Ramadan?

Grunner for: Hun kan vise lojalitet til sin familie, selv som en Jesu etterfølger. Hun kan faste og be om at familien må finne frelse. Hvis hun ikke faster, kan det skape unødvendige problemer, og familien kan tenke at Kristi etterfølgere er late. **Grunner imot:** De kunne tro at hun fremdeles følger islam eller gjør dette for å oppnå religiøs fortjeneste. Hun kan være influert av sin tidligere tankegang, at dette er for religiøs fortjeneste.

- I hvilken grad avhenger Parvins avgjørelse av hennes omstendigheter? Det kan f.eks. avhenge av om hun er sammen med familien sin og om de alle er strenge muslimer. For dem som er uavhengig, er det enklere å velge fritt.
- Hva med deg, i dine omstendigheter?

Å gi (spørsmålene 15-25)

Spørsmål 15: Les det første avsnittet og snakkeboblene.

- Har du de samme spørsmålene som Khalid? Eller andre spørsmål om det å gi?

Spørsmål 16-19: Les hele spørsmål 16 og første halvdel av spørsmål 17.

- Hvor mye av våre eiendeler tilhører Gud?
- Bør vi sette en grense for hvor mye vi gir tilbake til ham?



Les 2. Kor 9,6-15:

Spør deltakerne i gruppen om å lese ett til to vers hver, slik at alle får mulighet til å lese. Etter at alle har lest, lar du dem få et minutt til å tenke på hva det de leste betyr.

- La hver person forklare hva det han/ hun leste betyr.

Spørsmål 21: Les spørsmålet. Hva er svaret ditt på dette spørsmålet? Begrunn svaret.



Spørsmål 24: Les spørsmålet. Hva skrev du her? Hvordan kan du praktisk sette til side penger, uten å bruke dem opp?

På hvilke andre måter kan du gi til Gud, dersom du ikke har inntekt? F.eks. vår tid, frivillig tjeneste osv. Men de fleste har i alle fall litt penger, og vi bør lære å gi av dette. Selv barn kan gi noe av ukepengene sine.

Spørsmål 25: Les spørsmålet. Hva skrev du her? *Eksempler på forslag: Å hjelpe fattige, ikke bare familien. Kjøp nytestamenter og bøker om Jesus for å gi til ikke-kristne som er interesserte. Bidra økonomisk til den lokale gruppen av troende. Hjelp troende som er i kristen fulltidstjeneste, i vårt land eller i utlandet.*

Kjærlighetens lov (spørsmål 26)

Spørsmål 26: Les spørsmålet.

- Hvordan kan faste være en måte å adlyde kjærlighetens lov? Vi fornekker oss selv av kjærlighet til Gud, idet vi setter ham før vår sult. Når vi faster og ber for trengende mennesker, viser vi i tillegg vår kjærlighet til dem.
- Hvordan er det å gi penger en måte å adlyde denne kjærlighetens lov? Fordi vi viser vår kjærlighet til Gud ved å gi penger tilbake til ham, og vår kjærlighet til andre mennesker ved å bruke penger for å hjelpe dem.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.** Ikke bare tenk på å sette til side penger for å gi til Gud, men begynn denne måneden!

Hvis du ønsker det, kan du foreslå en dag med faste og bønn som en gruppe. Dere kunne alle faste en dag og komme sammen for å be noe av tiden, f.eks. for et spesifikt formål.

Be: Bruk noen minutter i stillhet, og be Gud vise hver enkelt hvordan og når en skal faste, og hvor mye han ønsker at vi gir. Be så i grupper mens dere ber ham om hjelp til å være generøse og disiplinerte i disse tingene.

Leksjon 18: Skjebnen og magi

Mål for hver deltaker:

- Vær sikker på 3 sentrale bibelske sannheter om skjebnen og magi.
- Forstå at Gud er nær og at han bryr seg.
- Ta oppgjør med okkult innflytelse fra tidligere i livet.
- Lær utenat 1. Peter 5,7.

Kulturelle nøkler:

- Muslimer og magi
- Muslimer og åndelige krefter
- Kondolanser

Forbered: Sørg for at du som leder påberoper deg Kristi seier i tilbedelse og i syndsbekjennelse når du forbereder og leder denne leksjonen. Be andre om å be for leksjonen. Diskusjonen kan avdekke tidligere okkult innflytelse på deltakerne dine, avhengig av deres bakgrunn, så det er viktig å være åndelig årvåken. **Du bør starte og avslutte leksjonen med tilbedelse og bønn, mens dere proklamerer Guds seier sammen.**

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Bestemte du deg for hvor mye penger du vil sette av månedlig for å gi tilbake til Gud? Gjorde du det? Eller fant du på andre måter å gi generøst på?

Leksjon 18, gjennomgang av selvstudiet: Spørsmål 1: a) skjebnen; b) avskyr; c) krefter
Spørsmål 2: all deres bekymring på ham, har omsorg for dere (1. Peter 5,7)

Introduser dagens emne: Hvem er den mektigste personen i universet? Gud er allmektig, og hans Sønn, Jesus Kristus, har overvunnet Satan og alle mørkets krefter. I dag skal vi lære hvorfor vi, som Guds utvalgte folk, ikke trenger å frykte for noe, verken skjebnen, demoner eller det onde øyet.

Samtale

Introduksjon og spørsmål 1

Be sammen bønne som står før spørsmål 1. Djervelen har løyet mange ganger til oss om emnet skjebnen og magi. Mange har trodd på disse løgnene i århundrer, og de forblir under Satans innflytelse. Kanskje våre sinn også er fylt av disse tankene. La oss nå bryte dem med Guds sannhet!



Spørsmål 1: Les spørsmålet. *Gi tid for deltakerne til å dele om sin bakgrunn og forståelse.* Hva mener du **virkelig**: 'ja', 'nei' eller 'ikke sikker'? Hvordan kom du til den konklusjonen?

Det er Gud som leder oss i våre liv, ikke skjebnen (spørsmålene 2-9)

Spørsmål 2: Les spørsmålet og se på diagrammet (*folks usanne tanker*).

- Har du noen gang ment at Gud er for langt borte til å bry seg? Hvordan er dette endret nå?

Spørsmål 3: Se på dette diagrammet (*det som er skrevet i de ovale ringene*).

- Kjenner du folk som tror at skjebnen, demoner og det onde øyet influerer deres daglige liv?
- Eksisterer disse tingene, ifølge Bibelen? *Ja (men kristne er uenige om tolkningen).*

Spørsmål 6: Se på bildet og les spørsmålet.

- Hva skrev du på del a)? Hva med del b)? Hvorfor svarte du dette?
- Neste gang du lider, vil da utsagn 1 gi deg mer trøst enn utsagn 2?

Spørsmål 7: Les diagrammet: 'Hvordan Gud virkelig er'.

- Hva er forskjellen på dette diagrammet og det i spørsmål 3? *I stedet for å være langt borte, kommer Gud til oss gjennom Jesus Kristus. Han bryr seg virkelig om oss. Han er ikke for langt borte til å bry seg.*



Spørsmål 8: Les spørsmålet og praktiser utenatverset. Prøv dette i grupper eller med to og to: Den første personen spør den andre personen: "Hva er du redd for nå for tiden?" Den andre personen gir sin personlige respons. Den første personen sier så: "Kast all deres bekymring på ham, for han har omsorg for dere." (1. Peter 5,7) Den andre personen gjør det samme med neste person. Fortsett slik med hele gruppen, inkludert deg selv som leder til slutt.

Gud avskyr magi og avgudsdyrkelse (spørsmålene 10-17)

Spørsmål 10: Les spørsmålet.

- Hva skrev du her?

Muslimere i vesten gjør dette forholdsvis sjeldent, men er ofte influert av de underliggende forestillingene. Spør om familiekulturen deres.

Spørsmål 11-15:



Hvilke ritualer er nevnt i disse spørsmålene? Noen av ordene er vanskelige, så vær forberedt på å forklare dem. Du behøver ikke slå opp disse versene, for hovedstudiet av Bibelen kommer senere.

- Hva er Guds holdning til dette? *Han avskyr det, hater det og forbyr det.*
- Hvorfor er disse ritualene en form for avgudsdyrkelse? (spørsmål 15)? *De er som avguder hvis folk adlyder og stoler mer på dem enn på Gud, fordi de plasserer skapte ting på Skaperens plass.*

Spørsmål 16: Les snakkeboblen. Hvilket råd ville du gitt denne kvinnen?

Noen forslag: *Først og fremst har hun behov for å vite at Gud bryr seg veldig mye om henne. Han føler hennes sorg. Den 'hellige mannen' er ikke nærmere Gud enn denne kvinnen. Faktisk er hun, i Kristus, nærmere enn ham. Hun bør ikke følge to herrer; enten er Kristus eller den 'hellige mannen' hennes herre. Hun bør be andre troende om å be Gud om å gi henne et barn. Men hans tanker er de beste, enten hun får et barn eller ei.*

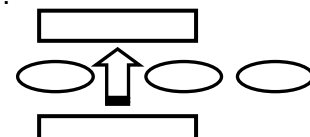
Herren Jesus hersker over alle åndelige krefter (spørsmålene 18-21)



Spørsmål 18-19: Les og snakk sammen om to bibelavsnitt.

Mark 1,21-27. Hva var det med Jesus som overrasket folk i vers 22? *Han talte med autoritet.*

- Hvordan beviste Jesus sin autoritet i praksis? *Han befalte den urene ånden, og den adlød.*
- Hvilke to viktige ting anerkjente ånden ved Jesus i vers 24?
 1. *Jesus kom for å ødelegge onde ånder.*
 2. *Han er Guds Hellige.*
- Hvordan reagerte folk i vers 27? *De ble enda mer forferdet enn før.*
- Gå til diagrammet i spørsmål 19 og **les 1. Peter 3,21b-22** (fra siste halvdel av v.21) Hvilke sannheter i dette avsnittet vises med pilene som peker oppover? *'Jesu Kristi oppstandelse', 'før opp til himmelen', 'ved Guds høyre hånd'.*
- Hva skrev du i de ovale feltene? *engler, myndigheter, makter.*
- Hvem er over demonene og åndelige krefter i diagrammet?
- Hvor er vi i diagrammet? *Satt i himmelen med ham, Efeserne 2,6.*
- Hvis noen plasserer en forbannelse på deg, hvem er da sterkere enn forbannelsen?



Spørsmål 21: Har noen av oss opplevd at Kristus har bekjempet onde ånder?

- **Les avsnittet i firkantet parentes.** Noen av dere kan være engstelige for onde ånder, andre er ikke det. Snakk med meg eller en annen erfaren troende etterpå dersom du er det.

Kan vi tjene to herrer? (spørsmålene 22-24)



Spørsmål 23: Les historien. Hva svarte du?

Husk ordtaket: 'Hvis ikke Jesus er herre over alt, er han ikke herre i det hele tatt!'

I dag har vi snakket om tre viktige sannheter som bryter djevelens løgner. Hvilke tre?

1. *Gud leder våre liv, ikke skjebnen.*
2. *Gud avskyr magi og avgudsdyrkelse.*
3. *Jesus hersker over alle åndelige krefter.*

Hvordan føler du deg etter dagens samtale?

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?

Les den praktiske oppgaven sammen: Gå nøye gjennom spørsmålene. Be Gud minne deg om eventuelle tidligere episoder da disse tingene influerte ditt liv. Hvis det har vært en slik innflytelse, bør du spørre en annen troende om hjelp til å be imot dette.

Be og tilbe sammen:

Stå opp og erklær disse tre sannhetene mot djevelen: Gud leder våre liv, ikke skjebnen. Gud avskyr magi og avgudsdyrkelse. Herren Jesus hersker over alle åndelige krefter.

Leksjon 19: Å tjene hverandre

Mål for hver deltaker:

- Være innstilt på å bruke sine gaver ydmykt for å tjene hverandre
- Støtte kirkens ledere og forstå deres ansvar.
- Lære utenat 1. Peter 4,10.

Kulturelle nøkler:

- Fotvasking i muslimske kulturer
- Ledelsesspørsmål i grupper med troende med muslimsk bakgrunn.

Forbered: Håndklær, såpe, fat, varmt vann

Innledning

Forrige ukes praktiske oppgave: Sjekket du om det har vært noen innflytelse av magi eller hellige menn i din fortid? Fikk du forbønn for dette? Hvis dette fremdeles bekymrer deg, kan vi snakke om det på tomannshånd.

Leksjon 19, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) forskjellige; b) alle; c) ydmykhet

Spørsmål 2: "Tjen hverandre, hver og en med den nådegave han har fått" (1. Peter 4,10).

Introduser dagens emne: Gud har gitt oss forskjellige gaver og evner. I dag skal vi lære om hvordan vi kan bruke disse gavene til å tjene Gud og hverandre. Selv ledere bør tjene folkene sine!

Samtale

Å tjene hverandre (introduksjon og spørsmålene 1-3)

Refleksjon om åpningsbildet: Jesus vasket føttene til sine nærmeste venner kvelden før han ble korsfestet. **Les Joh 13,3-5 og 12-17.** *Si deretter sakte, med korte pauser:*



"Se på hendene på bildet. Forestill deg at de er Kristi hender."

"Se på føttene og forestill deg at de er dine føtter. Kristus vasker dine føtter!"

"Hva får dette deg til å føle? Snakk med Gud om dette nå, i hjertet ditt."

Hvilke følelser hadde vi da vi tenkte på at Herren Jesus Kristus vasket våre føtter?

Spørsmål 2: Les spørsmålet.

- Tjener lederne etterfølgerne sine i de kulturene vi kommer fra?
- Vår største leder, Jesus Kristus, bøyde seg ned og vasket våre føtter. Hva bør vi derfor gjøre som en respons?
- Vil ledere miste respekt om de tjener andre slik Kristus gjorde?

Se boksen i s.1. Han sier: "Jeg har gitt dere et forbilde". Vi takker ham for at han tjener oss, og som ham bør vi bøye oss ned og tjene hverandre. Slike ledere vil opparbeide respekt.

Nådegave til tjeneste (spørsmål 5)

Les 1. Peter 4,10-11 og se tilbake på utenatverset (1. Peter 4,10).



Hvordan bør vi bruke gavene Gud har gitt hver av oss, ifølge v.10? *Til å tjene hverandre*

- Hvorfor bør vi være 'trofaste forvaltere'? *Vi bør være som en trofast husholder som ikke eier sin herres ting, men som bruker dem godt på vegne av eieren.*
- Forskjellige bibeltekster nevner mange forskjellige gaver. Hvilke to gaver er nevnt i vers 11?
- Hvordan bør de to menneskene i v.11 bruke sine gaver?
- Vi bør bruke våre gaver til Guds ære. La oss si den siste delen av vers 11 høyt sammen.

Forskjellige folk har forskjellige nådegaver (spørsmålene 6-9)

Spørsmål 9: Les historien i tekstrammen og avsnittet som følger etter.

- Hva skrev du her? *For eksempel: Vi har alle sterke sider, men vi har også svake. Vi er alle 'blinde' eller 'handikappede' på en eller annen måte. Ingen av oss er fullkomne eller perfekte i oss selv. Men mine svakheter er dine styrker, så vi trenger hverandre i vårt fellesskap av troende.*

Hver av oss har en nådegave (spørsmålene 10-14)



Spørsmål 11: Se på bildet.

Hvilken nådegave har Gud gitt til Fayzia? Hvordan hjalp Laila Fayzia til å gjenkjenne sin gave?



Spørsmål 13:

- Hvordan kan vi finne ut hva våre nådegaver er? *Se de tre punktene merket med piler.*
- La én deltaker nevne én måte å tjene på. Den neste deltakeren gjentar dette og legger til en annen måte. La oss fortsette å legge til på listen så den blir lengst mulig. *For eksempel: møteledelse, bibelundervisning, spille et musikkinstrument, være vertskap for gruppen, fokusere på bønn, oppmuntre enkeltmennesker, nå ut til ikke-troende, praktisk hjelp, finansiell støtte, matlaging osv.*
- Hvordan er disse forskjellige gavene med på å bygge opp et fellesskap av troende?

Vi bør bruke våre gaver med ydmykhet (spørsmålene 15-18)



Spørsmål 15: Les spørsmålet.

Hva skrev du at taler for at Samir skal være leder av gruppen? Hva taler imot?

Hvordan kan gruppen hjelpe Samir med å utvikle lederskapet, uten at han blir stolt?

En eldre troende kunne snakke med Samir om hans tilbøyelighet til stolthet. En annen mulighet er at Samir kunne få ansvar underordnet en annen leder. Hvis han gjør dette bra, med en ydmyk holdning, kan han gis større ansvar senere. Hvis han blir leder, bør han ikke være det alene, men i et team av to eller tre andre ledere som samarbeider.

Spørsmål 17: Les spørsmålet.

- Hvem er viktigst i Guds øyne, den som forkynner eller den som serverer et måltid?

De er like viktige. Vi bør takke både de som forkynner og de som serverer mat.

Å tjene som ledere (spørsmålene 19-25)

Spørsmål 21: Se på listen av karakteristikk på slutten av dette spørsmålet.

- Hvilke av disse ledelseskvalitetene viste Jesus, overhyrden? a), b) og e).
- Hvordan kan en leder som ligner Kristus, vise disse karakteristikkene på en praktisk måte?



Les 1. Peter 5,1-6:

Finn tre måter som Kristus-like ledere kan skille seg fra verdslige ledere på, ut fra vers 2-3. *Hvis du er i tvil, se spørsmål 22.*

- Hvilket løfte gir vers 4 til slike ledere?
- På hvilken måte kan troende hjelpe sine ledere i deres vanskelige oppgave? *Underordne seg dem (v.5a), be for dem, respektere dem, oppmuntre dem, være takknemlige for dem, ikke klage på dem bak deres rygg.*
- Hvilken innstilling bør vi alle ha når vi bruker våre nådegaver, ifølge vers 5b og 6?



Spørsmål 25: Les det andre avsnittet.

Hva skrev du her?

Les sammen lærerens snakkeboble på slutten av spørsmål 25.

F.eks.: Lederne som tjener er fremdeles ledere. De har autoritet til å lede, og folk bør respektere dette. Deres respekt kommer ikke fra frykt, men fra kjærlighet. Lederne tjener dem ved å ofre seg selv for dem.

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.**
- Har du noen forslag til hvordan du kan tjene andre med dine nådegaver?

Øv dere på å tjene hverandre:

Vask hverandres føtter etter tur (menn og kvinner hver for seg). Du som leder bør starte!

Be sammen: Tenk igjen på Kristus som vasket våre føtter. Be ham vise oss hvordan han ønsker at vi skal tjene andre, og hjelpe oss til å tjene andre slik han har tjent oss.

Leksjon 20: Vår pilegrimsreise til himmelen

Mål for hver deltaker:

- Være sikker på at de vil komme til himmelen, og se fram til det med forventning.
- Lære å gjenkjenne og motstå djevelens angrep.
- Lære utenat 1. Peter 5,10-11.

Kulturelle nøkler:

- Muslimer, pilegrimsvandring og paradiset
- Jerusalem og sionismen

Forbered: Skriv eller print sitatet (se spørsmål 22) med 'oss' og 'vi'. Planlegg å feire avslutningen av kurset, f. eks. med et møte der dere deler vitnesbyrd og spiser sammen.

Innledning

Begynn med å be, og gå deretter gjennom den praktiske oppgaven: Spurte du en venn om hvilke nådegaver han har? Hva sa han? Hadde du anledning til å tjene andre denne uken? *Alle bør si noe.*

Leksjon 20, gjennomgang av selvstudiet:

Spørsmål 1: a) Jerusalem; b) himmelen (eller paradiset)

Spørsmål 2: a) oss; b) Kristus

Spørsmål 3: som ved Kristus har kalt dere til sin evige herlighet, han skal utruste dere, gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn. Makten er hans i all evighet. Amen (5,10-11)

Spørsmål 4: Personlig svar. *Gud vil at vi skal være helt sikre. Vi skal ikke først gå gjennom tortur, men få være sammen med Gud i paradiset når vi dør! Hvis noen fremdeles tviler, kan du vise dem Luk 23,39-43, der Jesus lover en kriminell mann: 'I dag skal du være med meg i paradiset!'*

Introduser dagens emne: Vi er på en livslang pilegrimsreise til himmelen (eller paradiset). Vi har et fantastisk mål, men på veien må vi kjempe mot vår fiende, djevelen. I dag skal vi lære mer om denne åndelige pilegrimsferden.

Samtale

Vår åndelige pilegrimsreise (spørsmålene 1-5)



Spørsmål 2-3: Les hele spørsmål 2 og første avsnitt av spørsmål 3.

Hva slags Hajj eller pilegrimsreise deltar vi på som Kristi etterfølgere? *En åndelig pilegrimsreise som varer hele livet. Vi reiser mot vårt hjemland i himmelen.*

- Når Kristi etterfølgere ber nå, hvorfor vender de seg ikke mot Jerusalem? *Fordi våre bønner og våre liv ikke bør peke mot en jordisk by, men mot Gud selv.*

Spørsmål 4: Les spørsmålet, inkludert 'Ta en pause og tenk'.

- Tenkte du på dette, og hva besluttet du?

Motstå djevelen (spørsmålene 6-16)

Les 1. Peter 5,6-11



- Hvordan kan v. 6 hjelpe oss når vi er for stolte?
- Hvordan kan v. 7 hjelpe oss når vi er engstelige?
- Hvem er som en løve, ifølge v. 8?
- Greier vi å bekjempe ham, ifølge v. 9?
- Les versene 10-11 høyt sammen helt til alle har lært dem utenat.



Det hjelper oss å være ydmyke.

Det gir oss et sterkt løfte, at Gud bryr seg om oss! Djevelen.

Ja, hvis vi 'står imot'.

Spørsmål 7: Les hele spørsmålet og del det du skrev i de tre delene:



Hva kan gjøre at Kristi etterfølgere blir svake? *F.eks. hvis de slutter å be og lese Guds ord. Eller hvis de skjuler at de er Kristi etterfølgere altfor lenge (selv om det er greit å skjule det i en periode).*

- Hvilke ting kan gjøre Kristi etterfølgere mindre årvåkne? *F.eks. når de ikke oppfatter at djevelen frister dem. Da kan de falle i synd, som f.eks. stolthet, sinne eller seksuell synd. Hvilke ting kan skille Kristi etterfølgere fra flokken? F.eks. hvis de slutter å delta på møtene, hvis de for eksempel er gift med en ikke-kristen.*

Spørsmål 11: Les det første avsnittet.

- Noen ganger virker det som om vanskelighetene våre er så store at vi tenker at vi ikke kan holde ut lenger! Men **les 1. Kor 10,13**. Hvilket håp gir dette oss?
- Kan du beskrive en gang da du trodde du ikke kunne holde ut lenger? *Gi alle muligheten til å dele, uten noe press.*

Spørsmål 12: Se på bildene i spørsmål 12.

- Hvilke to troende blir angrepet gjennom ytre vansker? *Gul (b) og Iftikhar (d).*
- Hvilke to blir angrepet gjennom indre fristelser? *Akhtar (a) og Shirin (c).*
- Beskriv en gang da Satan angrep deg gjennom ytre vansker eller indre fristelser. Hva skjedde? Hva lærte du av det? *Dette er viktig. Gi alle muligheten til å si noe.*

Spørsmål 15-16: Se på bildet i spørsmål 15. Les hele spørsmål 16.

- Hvilke valgmuligheter har vi når vi kommer til et veiskille?
- Djevelen frister oss til å gå hans vei. Hvem må velge å motstå fristelsen – vi eller Kristus?
Vi må velge. Hvis vi følger djevelens vei, er det vår feil, ikke Kristi.
- Hvem er det i spørsmål 12 som må velge å vende seg bort fra fristelsen for Akhtar og Shirin? *De må velge det selv. Hvem vi gi dem kraft til å ta det riktige valget? Kristus*
- Når djevelen frister oss, kan vi motstå ham hvis vi velger å gjøre det. **Les 1. Joh 4,4.** Kristus er i oss, og han er sterkere enn Satan!

Vårt mål i himmelen (spørsmålene 17-22)

Spørsmål 19: Les spørsmålet.

- Hvordan kan vi være sikre på at Gud vil akseptere oss inn i paradiset?

Jesus Kristus selv vil bære oss over broen til paradiset. Vi må stole på ham, og han vil ikke la oss falle ned!

Spørsmål 21: Les Umars sanne historie (*i tekstrammen*).

- Hvor mye ser du fram til å komme til himmelen, litt eller mye?
Snakk sammen. Det er greit å være glad og tilfreds med å tjene Gud på jorden, men vi må aldri ta øynene bort fra vårt sanne mål, himmelen. Måtte vi lengte mer og mer etter det, slik som Umar!

Spørsmål 22: Les hele spørsmålet.

- Hvilke ord i dette avsnittet er du mest glad i?
- Hvilke herlige løfter det er i dette avsnittet! La oss lese det igjen, og bytt ut 'dem' med 'oss'.

De ekstra anførselstegnene er sløyfet for å gjøre det lettere å lese gjennom.
Be hver deltaker å snakke. Som leder bør også du si noe.
For å hjelpe deltakerne, kan du skrive ut eller printe avsnittet på forhånd, med ordbyttene allerede utført; f.eks. "Gud selv skal være hos oss. Han skal være vår Gud. Han skal tørke bort hver tåre fra våre øyne".



Spørsmål 22: Se på bildet på den siste siden og les det som står.

- Hvilke følelser har du?
- Forestill deg Gud som tørker bort alle våre tårer i paradiset!

Oppsummering

Adlyd dagens undervisning:

- Hvordan vil dagens leksjon påvirke livet ditt?
- **Les den praktiske oppgaven sammen.** Ta et avsnitt hver dag denne uken. Tenk nøye på det. La det gå rundt i tankene dine slik et barn lar et sukkertøy gå rundt i munnen og nyter den gode smaken lenge.
- **Feire:** Hvordan vil gruppen feire fullførelsen av kurset? F.eks. med et måltid neste uke, med vitnesbyrd om hva dere har lært i kurset? Snakk sammen og lag en plan.
- **Diskuter** hvordan fortsatt disippelskap kan videreføres, enten som gruppe eller i personlige mentor-forhold.

Be sammen:

Alle bør slå opp 1. Peter 5,8-11. Én etter én bør be en kort bønn basert på forskjellige deler av avsnittet.
Be spesielt for 'våre søsken rundt om i verden som gjennomgår de samme lidelsene' (v.9).

Tillegg: Liste over Bibelversene som skal læres utenat

Leksjon 1	Matteus 11,28 "Kom til meg, alle dere som strever og bærer tunge byrder, og jeg vil gi dere hvile."	Leksjon11	1.Mosebok 2,24 "Derfor skal mannen forlate sin far og sin mor og holde fast ved sin kvinne, og de to skal være én kropp."
Leksjon 2	2. Korinterbrev 5,17 "den som er i Kristus, er en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til!"	Leksjon 12	1. Peter 3,11 "Han må søke fred og jage etter den."
Leksjon 3	1. Johannesbrev 3,1 "Se hvor stor kjærlighet Far har vist oss: Vi får kalles Guds barn!"	Leksjon 13	1. Peter 3,18 "For Kristus selv led for syndere, én gang for alle, den rettferdige for urettferdige for å føre dere fram til Gud."
Leksjon 4	1. Peter 1,15 "Han som kalte dere, er hellig. Slik skal også dere være hellige i all deres ferd."	Leksjon 14	Matteus 28,19 "Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn."
Leksjon 5	Fader vår "Vår Far i himmelen ..." osv.	Leksjon 15	1. Korinterbrev 6,19-20 "Dere tilhører ikke lenger dere selv. Dere er kjøpt, og prisen betalt. Bruk da kroppen til Guds ære!"
Leksjon 6	Fader Vår "Vår Far i himmelen ..." osv.	Leksjon 16	Mark 12,30-31 "Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av hele ditt sinn og av all din kraft.' ... 'Du skal elske din neste som deg selv."
Leksjon 7	1. Peter 2,9 "Men dere er en utvalgt slekt, et kongelig presteskap, et hellig folk, et folk som Gud har vunnet for at dere skal forkynne hans storverk, han som kalte dere fra mørket og inn i sitt underfulle lys."	Leksjon 17	Mark 12,30-31 "Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av hele ditt sinn og av all din kraft.' ... 'Du skal elske din neste som deg selv."
Leksjon 8	1. Peter 2,17 "Vis alle ære, elsk søskenfelleskapet, frykt Gud, gi keiseren ære!"	Leksjon 18	1. Peter 5,7 "Kast all deres bekymring på ham, for han har omsorg for dere."
Leksjon 9	1. Peter 2,21 "For Kristus led for dere og etterlot dere et eksempel, for at dere skulle følge i hans spor."	Leksjon 19	1. Peter 4,10 "Tjen hverandre, hver og en med den nådegave han har fått."
Leksjon 10	Matteus 5,44 "Elsk deres fiender, velsign dem som forbanner dere."	Leksjon 20	1. Peter 5,10-11 "En kort tid må dere nok lide, men all nådes Gud, som ved Kristus har kalt dere til sin evige herlighet, han skal utruste dere, gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn. Makten er hans i all evighet. Amen."