

Benim Ardımdan Gel

Rehberin El Kitabı



Tim Green

Telif Hakları © Tim Green 2014, 2017.
Donat & oęalt ile yazarı Tim Green'un iřbirlięiyle ve izniyle
Ekim 2022'da basıldı

donatvecogalt@gmail.com

Teřekkürler

Teřvikleri, eleştirileri ve dualarıyla bu projeye yardımcı olan herkese en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Birçok kişi Benim Ardımdan Gel alışma Kitabına yardım etti ve orada teşekkür edildi; bazıları (Sue ve Rachel gibi), Scott ve Malcolm gibi bu Rehberin El Kitabı için de değerli fikirler verdiler.

Penny ders yönergelerini uyarlama sürecine başladı ve Jen bunları daha da geliştirmek, birçok yeni fikre katkıda bulunmak ve yayınlanmak üzere yüklemek konusunda mükemmel bir iř yaptı.

Aileme ve özellikle eşim Rachel'a teşekkür ederim. On yıldan uzun bir süre önce üzerinde çalışmaya başladığım bu proje için sürekli uzayan hedef tamamlama tarihlerime sabırla katlandı ve revizyon ve düzeltme okumalarında paha biçilmez yardımda bulundu.

Hepinize kocaman bir "teşekkür ederim".

Tim Green

comefollowmecourse@gmail.com

Simgeler izniyle kullanılmıştır: Discussion Icon
<http://onlinewebfonts.com/icon'dan> alındı CC BY 3.0. Bible Icon Freepik'dan
ve www.flaticon.com'da bulunur

Kapak tasarımı David Vosburg'un www.zagmediaarts.com

İçindekiler

Bölüm A: Genel Yönergeler

Başlıklar

Bu Kurs Nasıl Kullanılır	2
Rehber Olarak Rolünüz	5
Her Ders Nasıl Yönetilir	6
Grup Sohbetlerine Rehberlik Etmek	10
Geri Bildirim	11

Bölüm B: Ders Yönergeleri

Ders

Tanıtım Toplantısı	12
1 Mesih'in Ardından Gitmek	15
2 Mesih'te Yeni Yaşam	17
3 Baba Tanrı	19
4 Ruh'un Gücüyle Mesih'e İtaat Etmek	21
5 Tanrı ile Konuşmak	23
6 Tanrı'nın Sözü Bizim İçin	25
7 Mesih'in Kilisesinin Üyeleri	27
8 İki Topluluğun Üyeleri	29
9 Zulmün Nedenleri	31
10 Zulme Tepki Vermek	33
11 Evli Çiftler	35
12 Anlaşmazlıklarımızı Çözmek	37
13 Tanıklık Vermek	39
14 Vaftiz	41
15 Doğru Yol	43
16 Sevgi Yasası	45
17 Oruç ve Bağış	47
18 Kader ve Büyü	49
19 Birbirimize Hizmet Etmek	51
20 Cennete Doğru Kutsal Yolculuğumuz	53
Ek: Kutsal Kitap Ezber Ayetleri Tablosu	55

Lütfen Önce Bunu Okuyun

Benim Ardımdan Gel kursu, İsa Mesih'in ardından gitmeye başlayan Müslüman geçmişe sahip insanlar içindir. Bu kurs kişinin, kendi içinde ve topluluğunda güçlenmelerine yardımcı olmayı amaçlar.

Benim Ardımdan Gel kursunun üç önemli unsuru vardır:

1. Katılımcının Çalışma Kitabı, sohbet zamanlarına hazırlanmak için ev çalışması kitabı;
2. Rehberin El Kitabı, sohbet zamanlarının sürelerini yönlendirmenize yardımcı olmak için.
3. Ve sen, yani rehber! Kitaplar öğrenci yaratmaz. Öğrenciler, öğrenci yetiştirir.

Tanrı'nın elinin altında, yeni bir imanlının hayatında büyük bir etkiye sahip olabilirsiniz; onların rehberi, akıl hocası, teşvik edicisi, rol modeli, aracısı ve arkadaşı olarak. *Benim Ardımdan Gel*, sadece bir öğrencilik ilişkisi bağlamında kullanılacak bir araçtır. Bu Rehberin El Kitabı ister bireysel bir imanlıyla ister bir grupta birlikte bu aracı etkili bir şekilde kullanmanıza yardımcı olacaktır.

Bu Rehberin El Kitabı iki bölümden oluşmaktadır. **Bölüm A'da, lütfen "Bu kurs nasıl kullanılır" bölümünü okumak için beş dakikanızı ayırın.** Bu çok önemli çünkü çalışma yöntemi ve bağlamı sizin için yeni olabilir. Ardından, ihtiyacınıza göre, Bölüm A'nın diğer kısımlarını okuyun.

Bölüm B, her ders için adım adım yönergeler verir. Bunlar, rehberine yardımcı olmak için sohbet zamanı soruları ve ayrıntılı rehberlik içerir. Sohbet zamanı soruları hazırlamada deneyimsiz olanlar için tasarlanmıştır. Yine de kendi sohbet zamanı sorularınızı geliştirmek için bunları bir başlangıç noktası olarak dikkate alabilirsiniz.

Her durumda, lütfen katılımcılarla 'sohbet zamanı için' veya 'kişisel yanıt' olarak işaretlenmiş çalışma kitabı sorularını konuştuğunuzdan emin olun.

Tek başına zihnimizdeki bilgi yeterli değildir ve bu kurs imanlıların üç seviyede değişmesine yardımcı olur:

- Tanrı'nın Sözü'ne dayanan dönüştürülmüş bir dünya görüşüne sahip bir 'zihin',
- Duygu, motivasyon ve davranış alanlarına dokunan bir 'kalp',
- Her hafta katılımcıların uygulamaya koymasına için pratik bir görev ve bunun sayesinde hizmet için donatılmış 'eller'.

come-follow-me.org adresinde bulunan Rehberin El Kitabı'nı kişisel kullanım için serbestçe indirilebilir, yazdırılabilir veya çoğaltılabilirsiniz.

Teşekkür ederim!

comefollowmecourse@gmail.com

Tim Green

Bölüm A:

Genel Yönergeler

Bu kurs nasıl kullanılır

Lütfen bu bölümü mutlaka okuyunuz. Kurstan alacağınız faydayı en üst düzeye çıkarmanıza yardımcı olacaktır.

Bu kurs ne için ve kimler katılabilir?

Müslüman kökenden gelen Mesih'in ardından giden kişiler veya Mesih için karar vermeye yakın olanlar içindir. Katılımcıların öğrencilikte ilk adımlarını atmalarına yardımcı olur. Olgun imanlılar da bundan faydalanacaktır, çünkü bu kurs onların Müslüman kültürüyle ilgili konular üzerinde düşünmelerine ve bunları başkalarıyla konuşmalarına yardımcı olacaktır.

Öğrenme yöntemi nedir?

Bu kurs sadece kendi kendine çalışma yoluyla tamamlanamaz. İlişkisel bir şekilde kullanılmalıdır. Bu kurs yöntemi her hafta öğrencilerin şunları yapması içindir:

1. **İlk olarak**, *kişisel ev çalışması yoluyla* çalışma kitabından kendiniz öğrenin;
2. **İkincisi**, genellikle haftada bir kez, *sohbet zamanında sizinle (ve mümkünse başkalarıyla) etkileşimde* bulunun;
3. **Üçüncüsü**, öğretiyi günlük yaşamlarınız bağlamında *uygulamaya koyun*.

Daha ayrıntılı olarak:

- *'Evde çalışma' aşaması pasif okumayı değil aktif öğrenmeyi içerir. Katılımcıların öğretimin her kısa bölümünden sonra bir şeyler yapmasını gerektirir;*
- Bazı sorular katılımcıların okuduklarını *hatırlamalarına* yardımcı olur;
- Bazı sorular onların öğretiyi *anlamalarına* ve hayatlarına *uygulamalarına* yardımcı olur;
- Bazı sorular onların tutumları üzerinde *düşünmelerine* ve onlar hakkında Tanrı ile konuşmalarına yardımcı olur;
- Bazı sorular, sohbet zamanında deneyimlerini paylaşmaya hazır olmalarına yardımcı olur;
- Ayrıca resimler ve örnekler, katılımcıların Tanrı'nın Sözü ile yaşam deneyimi arasında bağlantı kurmasına yardımcı olur.

Sohbet zamanı aşamaları konuyu canlı ve alakalı hale getirir. Katılımcılar kendi görüşlerini dile getirir ve diğerlerinin görüşlerini dinler. Bu, eski tutumları yıkıyor ve yeni motivasyonlar getiriyor.

'Pratik görev' aşaması, katılımcılara bir sonraki toplantıdan önce yapacakları bir şey verir. Dersin sadece teori olmasını engeller ve hayatlarının bir parçası haline getirir.

Bireylerle veya gruplarla kullanım için uygun mudur?

Bu kurs her iki şekilde de kullanılabilir ve her birinin kendine göre avantajları ve dezavantajları vardır. Kursu kimin aldığına bağlı olarak koşullar tarafından yönlendirileceksiniz. Küçük bir imanlı grubunu bir araya getirmek mümkünse, bu onların karşılıklı olarak ilişkilerini güçlendirir ve sohbet zamanlarını yönetme konusunda deneyim kazanmalarını sağlar. Bireysel rehberlik de önemlidir. Ancak birebir sohbet zamanında, tüm soruları sorduğunuzda ve tüm yanıtları verdiğinizde tek yönlü olabilir; bu yüzden bunu hem Tanrı'nın Sözünden hem de birbirinizden öğrendiğiniz ortak bir deneyim haline getirmeye çalışın.

Burada Rehberin El Kitabı'nda genellikle tekil veya çoğul anlamında 'katılımcılara' atıfta bulunuruz. Öğrenme etkinliklerinden birkaçı bir grup gerektirse de, tüm sohbet zamanı soruları gruplarla veya bireylerle birlikte yapılabilir.

Yirmi dersin tamamı bir seferde ele alınmalı mı?

Şart değil. Ara vermeden yirmi hafta devam etmek için çok uzun bir kurs! Bu yüzden ortada bir mola ile iki ayrı zamanda yapmaktan çekinmeyin veya sadece katılımcılarınıza uygun olan dersleri seçin.

Sohbet zamanının şekli ve zamanlaması nasıl olmalıdır?

Sabit bir zamanı veya şekli yoktur. Bunları gerektiği gibi değiştirebilirsiniz, ancak tipik bir sohbet zamanını oturumu (içecekler, ikramlar da dahil) en az 1½ saat sürebilir ve şunları içerir:

- İkramlar ve sohbet (başlangıçta veya sonda)
- Açılış duası
- Geçen haftanın pratik görevinin gözden geçirilmesi
- Bu haftanın ev çalışmasının gözden geçirilmesi
- Dersten seçilen soruların üzerinde durulması
- Kutsal Kitap'tan bir metnin incelenmesi
- Bazen bir video klip veya bir etkinlik yapılması
- Bir ezber ayetini tekrar etmek
- Kişisel dua talepleri de dahil olmak üzere kapanış duasını yapmak

Sohbet zamanında, Çalışma Kitabındaki tüm materyalleri tek tek gözden geçirmeyin. Bu sıkıcı bir hal alır. Her neyse, katılımcılar sohbet zamanına katılmadan önce bunu çoktan ele almış olmalı, bu yüzden hepsini gözden geçirmenize gerek yok. Ayrıca vaaz biçiminde çok fazla yeni öğretim eklememelisiniz. Bunun yerine, katılımcıların hayatlarına değişiklik getirmeye yardımcı olan pratik sohbet konularına odaklanın.

Bu kurs Kutsal Kitap'a mı dayanıyor?

Evet, kesinlikle Kutsal Kitap'a dayanıyor. Kutsal Kitabın Tanrı'nın Sözü olduğu ve Mesih'in ardından gidenler olarak (hem katılımcılar hem de rehberler) onu anlamamız ve ona uymamız gerektiği inancına dayanır. *Benim Ardımdan Gel*, o dönemde baskı altındaki yeni Hristiyanlara rehberlik etmek için yazılmış olan 1. Petrus'a dayanmaktadır.

Kursun belkemiği, ilk bölümden son bölüme kadar sırayla alınan 1. Petrus'un tümevarımsal bir çalışmasıdır (ancak ayetlerin tamamını kapsamamaktadır). Kaburgalar gibi bu omurgadan çıkanlar, Müslüman geçmişe sahip imanlılar için önemli olan yirmi konudur. Bu kaburgalar, Kutsal Kitabın diğer bölümlerinden alınan ilgili öğretilerle bağlantılıdır.

Her dersin konusunu özetleyen bir ezber ayeti vardır. Bu ayetler 1. Petrus ve diğer kitaplardan alınmıştır ve size kolaylık sağlamak için Rehberin El Kitabı Kılavuzunun Ekinde toplanmıştır. Hafızada kalıcı olmasına yardımcı olmak için, ezberlemek için kısa ayetler ya da uzun ayetlerin kısa bölümleri seçilir.

Çalışma kitabı neden bu kadar basit görünüyor?

Aslında, az sayıda insanın yüksek öğrenim fırsatına sahip olduğu bir bağlam için yazılmıştır. Bu nedenle, somut örnekler ve resimlerle okunması daha kolay metinler kullanır. Ancak bu, kavramların basit olduğu anlamına gelmez. Bu derslerin kişisel olarak incelenmesi,

derinlemesine düşünme, dönüştürülmüş dünya görüşü ve pratik katılımcılığa yol açan sohbet zamanı süresi için bir sıçrama tahtası sağlar. Somut örnekler, sohbet zamanını ve uygulamayı sadece soyut öğretimden daha kolay hale getirir. Ayrıca, bu kurs aracılığıyla öğrencilik yapan bir kişi, başkalarını eğitmek, yol göstermek için kolayca bir araca sahip olur. Bu, öğrenciliği daha tekrarlanabilir hale getirir.

Rehberin El Kitabı neden bu kadar ayrıntılı?

Birden fazla ve çok farklı rehberlere yardımcı olmak için yazılmıştır. Bazı rehberlerin sohbet zamanı sorularını oluşturmada daha fazla yardıma ihtiyacı var. Ayrıca sohbet zamanı soruları için geri bildirim önerdik. Deneyimli danışmanların buna ihtiyacı olmayacak, ancak sizin için uygun olanı seçebilmeniz için hepsi buraya dahil edilmiştir.

Her hafta konuşulacak çok fazla soru varsa, katılımcılarınızla alakalı olanları seçin. Ancak lütfen çalışma kitabında “sohbet zamanı için” ya da “kişisel yanıtınız” olarak işaretlenmiş olanları dahil etmeye çalışın.

Her katılımcının Çalışma Kitabının kendine ait bir kopyasına ihtiyacı var mı?

Evet, ayrıca her rehberin de öyle.

REHBER OLARAK ROLÜNÜZ

Çalışma Kitabı Öğretmendir

Kitabın kendisi öğretiyi basit bir şekilde veriyor. Kolay sorular soruyor ve hatta her dersin sonunda cevaplarını veriyor. 'Öğretmen' resmi öğrencilere ana noktaları hatırlatır. Bu, işinizi kolaylaştırır, çünkü dersleri kendiniz yazmanız gerekmez. Sohbet zamanını bir vaaz vermek için değil, katılımcıların kitapta daha önce verilmiş olan öğretiyi keşfetmelerine ve uygulamalarına yardımcı olmak için kullanmalısınız.

Siz bir akıl hocası ve arkadaşısınız

Katılımcılar size akıl hocaları olarak bakarlar. Siz onların rol modeli, rehberi ve arkadaşısınız. Seni dikkatle izleyecekler. Örneğiniz bilginizden daha önemlidir. Bir Afgan imanlının dediği gibi, *"Kutsal Kitabı incelemek istediğimde... Beni imana yönlendiren kişiyi inceliyordum"*.

Katılımcıların çocuk değil yetişkin olduğunu unutmayın. Gruba katkıda bulunabilecekleri birçok yaşam deneyimleri vardır. Bu nedenle, sohbet zamanında onlara çok soru sorun. Onlara fikirlerini ve deneyimlerini sorun. Kendileri için düşünmelerine yardımcı olun. Her hafta 'pratik görevi' yaptıklarından emin olun. Onlara iyi bir model olun. Onlara iyi bakın. Onlar için dua edin. Sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşın. Krizler baş gösterdiğinde, onları Tanrı'ya yaraşır bir tavırla karşılamalarına yardım edin.

Arkadaşınızla haftalık toplantının dışında gayri resmi olarak buluşun. Onları yemeğe davet edin ya da birlikte eğlenceli bir şeyler yapmak için dışarı çıkın. Birlikte normal günlük şeyler yapın. Hareketlerinizi ve tepkilerinizi, stresle nasıl başa çıktığınızı, başkalarını nasıl affettiğinizi, alışkanlıklarınızı ve aile yaşamınızı izleyerek ne kadar çok şey öğrendiklerine şaşıracaksınız.

Öğrenciler öğrenci yetiştirir

Bir çalışma kitabı öğrenci yetiştiremez. Sadece öğrenciler öğrenci yetiştirir. Birisi Mesih'in ardından giderek sizin de Mesih'te büyümenize yardım etti. Şimdi bir başkasının Mesih'te büyümesine yardım etme sırası sizde. Bugünlerde her zamankinden daha fazla Müslüman insan İsa'ya dönüyor. Fakat öğrenci olmadan Müjdecilik sınırlı meyve verir. İslam'dan İsa Mesih'i takip etmek için gelen sevgili halkının yaşamlarında ve ailelerinde meyvelerin çoğaldığını görmek için Tanrı sizi iş arkadaşı olarak kullansın.

HER DERS NASIL YÖNETİLİR

Her toplantıdan önce

1. Toplantıdan en az iki gün önce, sanki öğrenen sizmişsiniz gibi dersi kendiniz hazırlayın. Tüm sorulara kendi cevaplarınızı yazın. Kısa yollar kullanmayın.
2. Dersin 'Amaçlarını' okuyun. Önerilen hedeflerimiz, her haftanın yönergelerinde her dersin başında, sol üstteki kutudadır. Örneğin, 9. Dersin Amaçları şunlardır:

9. Ders: Zulmün Nedenleri	
Her katılımcı için amaçlar: <ol style="list-style-type: none">a. Hiçbir şeyin bizi Tanrı'nın sevgisinden ayıramayacağından emin olun.b. Zulmün olacağını anlayın, ancak Tanrı bunu bizim iyiliğimiz için kullanıyor.c. Gereksiz zulümden kaçınmak için akıllıca davranmayı öğrenin.d. 1. Petrus 2:21'i ezberleyin.	Hazırlayın: Romalılar 8: 35'ten sözler içeren kâğıt parçaları (12. soru için)

Tüm bu Amaçların bu hafta üyelerin yapması gereken bir şey var:

- 'emin olun' bir *tutumdur*.
- 'anlamak' *bilginin* bir yönüdür;
- 'akıllıca hareket etmeyi öğrenmek' uygulamaya konması gereken bir *beceridir*;
- 'ezberlemek' Tanrı'nın Sözü'nü kalplerine ve yaşamlarına getirmenin iyi bir yoludur.

3. Ardından, bu ders için Yönergeleri okuyun. Size adım adım yardımcı olacak ayrıntılı yönergeler verdik. Katılımcılarınız için uygun olan sohbet zamanı sorularını siz seçin. Daha sonra, daha fazla deneyim kazandıkça, katılımcıların ihtiyaçlarına ve dersin amaçlarına göre kendi sohbet zamanı sorularınızı yazmaktan çekinmeyin.

4. Bu öğrenme etkinliğini yapmayı planlıyorsanız, kutuda belirtilen öğeleri hazırlayın.

5. Son olarak, grubunuzdaki her bir katılımcı için dua edin. Tanrı'dan iyi bir rehber olmanıza yardım etmesini isteyin.

HER TOPLANTI SIRASINDA

1. İnsanları geldiklerinde karşılayın. Dilerseniz ikramlarda bulunun.
2. Toplantıyı başlatmak için 'Açılış' başlığının altındaki adımları izleyin. Örneğin, 9. Ders için:

Açılış

Toplantı için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin:

Topluluğumuza , muhtaç bir kişiye veya yetkili bir kişiye hizmet etmek için ne yaptınız?
Karşınızdaki kişi nasıl tepki verdi?

9. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: Sizin için, onun adımlarında izlemeniz gereken bir örnek bırakıyor (1. Petrus 2:21).

Soru 2: 1) dünya, nefretler; 2) Tanrı, zulüm; 3) akılsızca davranmak; 4) İsa'nın adımları

Bugünün konusunu tanıtın: Bugünün konusu zulüm ve çok zor bir konu. Belki konuşmalarımız yaşadığımız acılardan dolayı gözyaşı getirecektir. Fakat Tanrı zulmü iyilik için kullanır ve biz bu tür konular hakkında konuşurken acımızı ivilestirebilir.

'Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirmek' önemlidir. Bu, katılımcılara kursun sadece gerçekleri öğrenmekle ilgili olmadığını, onları uygulamaya koymakla ilgili olduğunu gösterir. Ayrıca, öğrencilikte nasıl ilerleme kaydettiklerini ve hâlâ nerelerde zorluklarla karşılaştıklarını gösterir. Öğrencilerden pratik görevi nasıl tamamladıklarını bildirmelerini isteyin, ancak yeni ders konusuna geçmeniz gerektiğinden geçen haftanın konusuyla ilgili sohbet zamanı konularını yeniden açmayın.

Testlerin amacı, öğrencilerin evde çalışmayı tamamladıklarından ve ana öğretim noktalarını hatırlayabildiklerinden emin olmaktır. Dersi kredi almak için yapmıyorsanız, katılımcılardan kitaplarını kapatmalarını ve soruları sözlü olarak cevaplamalarını isteyin. Dersi kredi almak için yapıyorsanız, her katılımcının kapalı kitaplarla tamamlaması için Testlerin kopyalarını yazılı bir test olarak yapın. Testleri daha sonra (sizin tarafınızdan) veya o sırada (her öğrenci bir sonraki kişinin testini işaretleyerek) puanlayabilir.

3. Ardından, daha önce seçtiğiniz sohbet zamanı sorularını kullanarak sohbeti yönetin. Zamanınız kısıtlıysa, en azından çalışma kitabında 'sohbet zaman için' veya 'kişisel yanıtınız' olarak işaretlenmiş soruları yanıtladığınızdan emin olun. Çalışma Kitabının sonraki bazı sürümlerinde, bu sorular sohbet zamanı simgesi (sağda) ile işaretlenmiştir. Grup sohbet yöntemlerinde deneyimli değilseniz,

10. sayfadaki 'Grup Sohbetlerine Rehberlik Etmek' kılavuzunu okuyun.

1. Petrus 1:3 – 7'yi okuyun.



- 4. ayete göre mirasımız nerede? *Cennette*
- Hiç 'yok olacak, bozulacak veya kaybolacak' mı? *Hayır – dünyasal mirasımızın aksine!*
- 5. ayete göre şu anda bizi koruyan nedir? *Tanrı'nın gücü*



4. Rehber olarak çok fazla konuşmamalısınız. Bunun yerine, katılımcılar daha fazla konuşmalıdır. Bu nedenle, ne zaman çalışma kitabından bir paragraf veya Kutsal Kitap'tan bir metin okumak söz konusu olduğunda, bunu sizin değil, öğrenen kişinin okuması daha iyidir.

5. Yukarıdaki örnekte olduğu gibi, sohbet zamanı sorularına bazı cevaplar yardımınız için gri italik olarak verilmiştir. Lütfen önce katılımcılarınızı soruları yanıtlamaları için teşvik etmeye çalışın, örneğin sorulan soruyu eğer kimse cevaplayamıyorsa, cevabı kendiniz vermeden önce, tekrarlayarak veya doğru ayeti göstererek katılımcıları teşvik edin. Ayrıca bu gri italik kelimeler ya da cümleler ders boyunca yardımınız için ekstra kültürel ipuçları ve hatırlatıcıları verir. Örneğin:

Soru 17: İkinci paragrafı okuyun.

- Bu soru hakkındaki fikriniz nedir? *'Doğru' veya 'yanlış' yanıt koşullara bağlıdır. Hayatı tehlikede olan bir kişi, bir süreliğine başka bir yere taşınmayı düşünmelidir. Ancak, tehlike altında değilse, durum düzelene kadar mümkünse evde sessizce yaşamaya çalışmalıdırlar. İsa Mesih'in ardından gitseler bile ailelerine hala sadık olduklarını kanıtlamaya çalışmalıdırlar.*

6. Bazı derslerde, öğrenme etkinlikleri dersleri için öneriler ya da izlenebilecek film klipleri ekledik. Bunlar top simgesiyle (solda) işaretlenmiştir. Bu faaliyetler için hazırlık yapılması gerektiğinde, derse ait başlık kutusunun 'hazırlayın' bölümünde belirtilecektir. Derslere uygun başka klipler veya öğrenme etkinlikleri bulursanız, lütfen bize bildirin.



Çoğu sohbet zamanı, o haftanın ezber ayetini gözden geçirme şansı da verecektir. Çalışma Kitabının sonraki bazı sürümlerinde, ezber ayeti, ezber ayeti simgesi (sağda) ile işaretlenmiştir. Referans kolaylığı için, bu kitabın 55. sayfasında bir Kutsal Kitap Ezber Ayetleri Tablosu bulunmaktadır.



Öğrencilerinizin her haftanın ezber ayetini ezberlemelerine yardımcı olmak için, ayeti okuyan bir kişinin sesini kaydedebilir ve hafta boyunca dinlemesi için gruba gönderebilirsiniz. Bu, özellikle sözlü öğrenmeye alışkın olanlar için yararlı olacaktır.

7. Sonunda toplantıyı kapatmak için kutudaki adımları izleyin. Örneğin, 9. dersin sonundaki kutu:

Sonuç	
Bugünkü öğretiye itaat etmek: <ul style="list-style-type: none">• Bugünkü ders sizin hayatınız için ne fark yaratacak?• Pratik uygulamayı birlikte okuyun. Katılımcılar her gün bir ayet üzerinde sessiz zaman yapmak için bugünün yansımalarına benzer bir süreci kullanabilir.	Birlikte dua edin: İnsanlardan, zulüm zamanlarında verdiği güçlü söz için Tanrı'ya şükrederek kısa dualar etmelerini isteyin. Diğer ülkelerde zulüm gören imanlılar için, özellikle de Mesih'in ardından giden, Müslüman geçmişine sahip olan imanlılar için dua edin.

TOPLANTIDAN SONRA

1. Grubunuzun testler veya katılım için notları varsa, bunları kaydedin. Ayrıca a) ödevin tamamlanması (özellikle grup sohbet zamanı için işaretlenen tüm sorular), b) sohbet zamanına katkı ve c) pratik görevi yapmak için not vermek iyi bir fikirdir. Kredi almalarını gerektiren durumlarda bu, katılımcıların derste daha ciddi bir şekilde yer almalarına ve dersten daha fazlasını kazanmalarına yardımcı olur. Katılımcıların kredi almalarını gerektirmeyen durumlarda ise sadece notlarını muhafaza etmek daha iyi olabilir.

2. Sohbet zamanını iyi yönetip yönetmediğinizi düşünün. Kendinize şu dört soruyu sorun:

- “Çok mu konuştum?”
- “Sessiz ve çekingen üyeler dahil tüm üyeler sohbete katıldı mı?”
- “Sorularım anlaşılır mıydı ve üzerinde sohbet edilmeye uygun muydu?”
- “Ders amaçlarını yerine getirdi mi ve hayatımız için uygulanabilir miydi?”

Deneyimlerinizden ders alın ve önümüzdeki hafta zayıf olduğunuz alanları iyileştirmeye çalışın.

3. Hafta boyunca katılımcılar için dua etmeye devam edin.

KATILIMCILARIN GRUP SOHBETLERİNE REHBERLİK ETMEK

Sohbet zamanına liderlik etme konusunda fazla deneyiminiz yoksa, işte bazı yönergeler.

- Kendiniz çok fazla konuşmayın! Soru sormalısınız, ders vermemelisiniz. Yetişkinler bu şekilde daha çok öğrenir ve bundan daha çok zevk alırlar. İyi sorular katılımcılarda aşağıdaki etkileri ortaya çıkarmalıdır:
 - Anlaşılmasının kolay olması
 - Dersle ilgili olması
 - Sohbet zamanını başlatması ('evet' ya da 'hayır' gibi tek kelimelik cevaplarla konuyu kapatmayın.)
- Her üyeye sohbete katılma fırsatı verin. Konuşkanlardan çok konuşmamalarını isteyin. (Çekingen olanlara kolay sorular sorarak onlara yardım edin (ve başkalarının onlar adına cevap vermesine izin vermeyin.)
- Grup üyeleri bir soruyu anlayamazsa, cevabı kendiniz vermeyin, aynı soruyu farklı bir şekilde sorun.
- Sohbetin ana noktadan uzaklaşmasına izin vermeyin.
- Bir katılımcı 'yanlış' veya sohbet zamanına yardımcı olmayan bir cevap verirse, 'cevabınız yanlış' diyerek onu utandırmayın. Bunun yerine, diğer katılımcıların ne düşündüğünü sorun. Genellikle diğer katılımcılar daha iyi bir cevap verebilirler. Ya da 'Katkılarınız için teşekkür ederiz, bu düşüncenizi takdir ediyoruz ama bu yönü de düşündünüz mü?' diyebilirsiniz.
- Her dersin pratik yönüne odaklanın, böylece grubun her bir üyesi hayatında uygulayacağı bir tutumla dersten ayrılabilir.
- Üyelerin size soru sormasına izin verin. Cevabı bilmiyorsanız, bir sonraki toplantıdan önce öğreneceğinizi söyleyin. Bunun için size cevabı biliyormuş gibi davranmanızdan daha fazla saygı duyacaklar. Cevabınızı bir sonraki toplantıya getirerek bu sözü yerine getirdiğinizden kesinlikle emin olun.
- Kutsal Kitaptan bir ayeti veya çalışma kitabından bir bölümü okuma zamanı geldiğinde, bir katılımcıdan bunu yapmasını isteyin. Bu onlara derslere aktif olarak katılmaları için daha fazla şans verir. Ayrıca çekingen üyelerin sohbet zamanına katılmasını sağlamak için de iyi bir yoldur.
- Birden fazla dille çalışıyorsanız, her dil grubunda bulunan birinden metni kendi dillerinde okumasını isteyebilir veya bir kez Türkçe olarak okuyabilir ve ardından katılımcılara kendi dillerinde okumaları için zaman verebilirsiniz.

GERİ BİLDİRİM

Çoğu Rehberin El Kitabının gözden geçirilmiş ikinci baskısına aktarılan bu kursu kullandıkları için değerli geri bildirimlerini veren birçok kişiye minnettarız. Gelecekteki baskılar için iyileştirme yapabilmek adına daha fazla geri bildirim ve fikir bekliyoruz. Lütfen aşağıdaki geri bildirim sorularından herhangi birini yanıtlamaktan ve bize e-posta göndermekten çekinmeyin.

1. Sohbet zamanı için hangi sorular geliştirilmelidir ve bu nasıl yapılmalıdır?
2. Hangi 'kültürel ipuçları' geliştirilebilir ya da eklenebilir?
3. Bu kılavuza eklenmesi gereken herhangi bir konu hakkında başka kılavuzlar var mı?
4. Dersler için hangi video klipleri veya öğrenme etkinliklerini önerirsiniz?
5. İleride olacak olan bu tür dersler için Müslüman kültüründen gelen hangi örnekleri ya da Müslüman geçmişe sahip olup bugün Mesih'in ardından giden kişilerin hangi olaylarını örnek olarak incelemelerini önerirsiniz?

Lütfen comefollowmecourse@gmail.com adresine geri bildirimlerinizi gönderin.

Yardım ettiğiniz için çok teşekkür ederim!

Tim Green

comefollowmecourse@gmail.com

come-follow-me.org

Tanıtım Toplantısı

Her katılımcı için amaçlar:

- Kurs için heyecanlı olun ve bu haftanın ev çalışmasını tamamlamaya kararlı olun.
- Her ders için ev çalışmasını nasıl yapacağınızı anlayın.
- Çalışma kitapları için gerekli ödemeyi yapın veya gelecek hafta parayı getireceğinize dair söz verin.

Hazırlayın:

Her öğrenci için çalışma kitapları edinin.

Açılış

Tanıtlar: Eğer bu yeni bir grupsa, herkesten kendilerini tanıtılmalarını isteyin. Uygunsa kendi hayatları, işleri veya aileleri hakkında bir şeyler söyleyebilirler. Ancak, bazı katılımcılar gruba güvenene kadar fazla bir şey söylememeyi tercih ediyorsa, bu da sorun teşkil etmez.

Açılış dua yapın: Tanrı'dan, bu kursu birlikte yapacağımız için, herkesin faydalanmasına yardım etmesini isteyin.

Benim Ardımdan Gel kursunun açıklanması

Kursun içeriği nedir?

Çalışma Kitapları: Her katılımcıya bir Çalışma Kitabı verin.

Tercihen kitaba bir miktar para vermeliler çünkü bu şekilde kitaba daha çok değer vereceklerdir. Ama para isteyip istemediğiniz sizin seçiminiz. Okumayanlar veya yavaş okuyanlar için, Rehberin El Kitabının A Kısımındaki 'Sık Sorulan Sorular' bölümündeki sözlü öğrenenler bölümünü inceleyin.

Çalışma Kitaplarının ilk sayfasını açın: İçindekiler.

- Bir üyeden konu listesini okumasını isteyin.
- Katılımcılardan en çok hangi dersleri dört gözle beklediklerini çiftler halinde paylaşımlarını isteyin ve nedenlerini sorun. Ondan sonra bunu tüm grupla paylaşmalıdırlar.

Kursun amacı nedir?

Kursun amaçları:

- Bu kursun amacı, Mesih'in ardından giden kişiler olarak büyümemize yardımcı olmaktır.
- Hepimiz birlikte öğreniciyiz, ben de en az sizin kadar öğrenciyim. Mesih'in topluluğunda üzerimize düşen payı yapmak için birlikte Tanrı'ya yaklaşmak, onu daha iyi tanımak, ona güvenmek ve itaat etmek istiyoruz.
- Açıklayın: "Bu kursu birlikte okuyan bir grup Afgan, 'Bu kursun gücü, genç ya da yaşlı her erkek ve kız kardeşin düşüncelerini, sorularını, sorunlarını ve acılarını özgürce paylaşma fırsatına sahip olmasıdır. hayatlarında deneyimlidir. Katılımcıların ilgisini çeken ve açılmasını ve sadece kendileri için değil başkaları için de dua edebilmesini sağlayan budur".
- Şunu sorun: "Bu Afgan grubu gibi birlikte öğrenmek için sabırsızlanıyor musunuz?"

Ders yöntemi nasıldır?

Çalışma kitaplarının iv. sayfasını açın ve şemaya birlikte bakın.

- Açıklayın: Bu kurs, her hafta üç yöntemi bir arada kullanır:
 - 1. **Ev çalışması**, öğretiyi hatırlamamıza ve anlamamıza yardımcı olur;
 - 2. **Sohbet edilmesi**, fikirlerimizi ifade etmemize ve başkalarından öğrenmemize yardımcı olur;
 - 3. **Pratik görevler**, günlük hayatımızda katıldığımız derse uymamıza yardımcı olur.
- Her bölümün amacı nedir: ev çalışması, sohbet edilmesi ve pratik görevler?
Bu soru, öğrencilerin çalışma yöntemini anlamalarına yardımcı olmak içindir.

Çalışma kitaplarının 1. sayfasını açın: Öğrenci için yönergeler.

- Her öğrenci bir cümle okumalıdır.
- Herkese anlamadığı bir konu olup olmadığını sorun.

1. Derse Bakın

Birlikte 1. dersi açın: Mesih'in Ardından Gitmek

- 'Hayatımızın amacı' başlıklı ilk iki paragrafı okuyun. Ardından gelen konuşma balonunu da okuyun.
- Kendi sözlerinizle, 'hayatınızın amacı nedir?' sorusunu sorun. *Sohbet edin. Katılımcılar kendi görüşlerini belirtmelidir. Rehber olarak siz de görüşünüzü paylaşmalısınız.*
- Bir kişi 2. soruyu okumalı ve ardından cevabı söylemelidir. Dersin sonunda cevapların nasıl kontrol edileceğini gösterin.

Cevaplarınızı kontrol edin:

- Kitap sizin öğretmeninizdir. Bu yüzden her dersin sonunda size cevapları verir, böylece kendi cevaplarınızı kontrol edebilirsiniz. Ancak bu, kitaptan kopya çekmeniz gerektiği anlamına gelmez! Önce kendi cevaplarınızı yazın, ardından doğru anlayıp anlamadığınızı kontrol edin.
- Cevap 'kişisel yanıt' veya 'sohbet zamanı için' dediğinde, 'doğru' bir cevap yoktur çünkü herkesin kendine ait bir görüşü veya bir deneyimi vardır.

Sohbet zamanı için sorular:

- Dersin cevapları, 5. veya 13. soru için hangi cevabı verir? *Kişisel cevabınız'.*
- Bu, bu soruları boş bırakmanız ve hiçbir şey yazmamanız gerektiği anlamına mı geliyor? *Hayır bu demek değil! Her katılımcı yine de kendi fikrini yazmalı ve sohbet zamanında konuşmaya hazır olmalıdır. Katılımcılar genellikle bu kişisel yanıtları yazmayı atlarlar, bu yüzden onu bu kadar çok vurgularız.*

- Bu tür sorulara kişisel cevaplarımızı yazmak ve boş bırakmamak neden önemlidir ? *Bir şey yazdığımız zaman, bu, o konuyu daha derin düşünmemizi sağlar ve daha iyi hatırlarız. Ayrıca, sohbet zamanında başkalarıyla paylaşmaya hazır bir şeyimiz olur.*

Ev çalışması

Her hafta Çalışma Kitabındaki dersi tamamlamak:

- Bir sonraki toplantımızdan önce, lütfen 1. Dersin tamamını kendi zamanınızda tamamlayın.
- Sonunda, lütfen Dersi Testini yapın. Testin soruları, derste zaten yanıtlamış olduğunuz soruların bir özetidir. Bu nedenle size cevapları vermedik. Cevapları bilmiyorsanız, dersi tekrar gözden geçirin. Grup Toplantısında cevapları verilecektir.

Sonuç	
Tanıtım toplantısını bitirmek için: <ul style="list-style-type: none">• Başka sorusu olan varsa sorun.• Bir sonraki toplantının zamanını ve yerini açıklayın.• Katılımcılara bir sonraki toplantıdan önce Çalışma Kitabın 1. dersini hazırlamalarını hatırlatın.	Birlikte dua edin: <p>Bu yeni kursa başlarken Tanrı'dan bu hafta her birimizle konuşması isteyin.</p>

1.Ders: Mesih'in Ardından Gitmek

Her katılımcı için amaçlar:

- Mesih'in takipçisi olup olmadığını düşünmek.
- Henüz Mesih'in takipçisi değilse, nasıl olacağını bilmek.
- Matta 11:28'i ezberlemek.

Hazırlayın: S. 15-18 için isteğe bağlı video klip.

Açılış

Bugünün dersi için dua edin.

1. Dersin Test Cevapları

- yorgunlar/ve/yükü/ağır/olanlar!/ ben/size/rahat veririm. Matta 11:28
 - Günahtan dönün 2. Bedeli anlayın 3. Kendinizi Mesih'e emanet edin. 4. Mesih'in Topluluğuna katılın.
- Her biri sırayla cevap verebilir ya da kitapları değiştirip birbirlerinin cevaplarını kontrol edebilirler.*

Bugünün konusunu tanıtın: Bugün İsa Mesih'in Simun Petrus'u nasıl kendisinin ardından gidebilmesi için çağırdığını ve bizim de Mesih'in ardından nasıl gidebileceğimizi öğreniyoruz.

Her soruyu detaylı konuşmak için yeterli zaman olmadığını açıklayın. Ancak insanları, anlamadıkları takdirde atladığınız herhangi bir soruyu sormaya ve siz ilerledikçe akıllarına takılan diğer soruları sormaya teşvik edin.

Sohbet

GİRİŞ (1. ve 2. SORULAR)

Giriş:

İki kişiden, iki adamın yaşamın amacına ilişkin görüşlerini okumalarını isteyin. Balonun içinde bulunan öğretmen sorularını katılımcılara sorun.

Hayatınızın amacı nedir? *Son olarak kendi amacınızı paylaşın*



MESİH'İN ARDINDAN GİTMEK (3. VE 4. SORULAR)

Soru 3: Kutudaki bölümü birlikte okuyun. Sorun:



- Bir kişi olayı kendi sözcüklerinizle yeniden anlatsın.
- Simun olduğunuzu hayal edin. İsa'nın bu mucizeyi yaptığını gördüğünüzde ne gibi farklı duygular hissederdiniz? Simun Petrus, İsa'nın ardından gidebilmek için hangi dört adımı attı?

Diğerleri her türlü boşluğu doldurabilir.

Muhtemelen: Gücüne hayran kaldı. O'nun huzurunda günahkâr. Çağrılmak için ayrıcalıklı.

- Günahtan dönün.
- Bedelini anlayın.
- Kendinizi Mesih'e emanet edin.
- Mesih'in topluluğuna katılın.

İLK ADIM: GÜNAHTAN DÖNÜN (5. - 11. SORULAR)

Soru 8-10: 8. Sorunun ilk paragrafını okuyun ve Ek 2'ye bakınız (151. sayfa).

- İki kişiden Yunus ve Cem'in sözlerini okumalarını isteyin. İsa hangisini temizleyecek? Niçin? Her birimiz kendimizi düşünelim. Biz daha çok Yunus gibi miyiz yoksa Cem gibi miyiz?
- Sadece pişmanlık ve gerçek tövbe arasındaki fark nedir?
- Eğer Yunus gerçekten tövbe ettiyse, nereden bileceğiz?

- Cem, çünkü İsa'ya ihtiyacı olduğunu biliyor.*

Kişisel yanıtlar

Bkz. Soru 9. Tövbe yeni bir şekilde gidiyor, yön, yaşam tarzı değişikliği.

O'nun yaşam tarzı değişecek.

İKİNCİ ADIM: BEDELİNİ ANLAYIN (12. - 14. SORULAR)

Soru 12:

- Simun'un, İsa'yı takip etmenin bedelini düşünürken nasıl hissettiğini düşünüyorsunuz?
 - Kendi hayatınızda da benzer bir seçimle karşılaşmış mı?
 - Henüz bir karar vermedin mi?
- Eğer katılımcılar birbirlerine güveniyorlarsa, Mesih'i çoktan kabul edip etmediklerini veya hala bunun bedelini düşünüp düşünmediklerini söyleyebilirler.*

Soru 13-14: Kutuda bulunan İsa'nın sözlerini okuyun.

- Size göre bu hikayenin anlamı nedir?
 - 13. soru için hangi cevapları yazdınız?
 - İsa'nın ardından gitmek için bu kadar yüksek bir bedel ödemeye değer mi?
 - 14. soru için hangi cevabı yazdınız?
- Mesih'in ardından gidebilmek çok pahalıya mal olabilir, ama buna değer. O en iyi inciden daha değerlidir! Onu takip etmeye değer.*
- O çok daha büyük bir bedel ödedi.*

ÜÇÜNCÜ ADIM: KENDİNİZİ MESİH'E EMANET EDİN (15. VE 18. SORULAR)

Güven Oyunu Oynayın: Bu çalışma bazı yaşlar ve insan yapıları için iyi olabilir, ancak hepsi için değil. Katılımcılarınız için uygun olup olmadığına karar verin. Ya da Charles Blondin hakkında bir Youtube klipi izleyin ve soruları uyarlayın.

- Grup üyelerini aynı boy ve kiloda, aynı cinsiyetten çiftler halinde yerleştirin. Bir kişi Düşen ve bir Yakalayıcı. Düşen, ayakları üzerinde dik bir şekilde durmalı ve Yakalayıcıdan uzağa bakmalıdır. Yakalayıcının bir ayağı diğerinin önünde, kolları uzatılmış ve Düşen'i yakalamaya hazır olmalıdır.
- Düşen, Yakalayıcının tamamen hazır olup olmadığını sormalı ve sonra vücudunu dik tutarak geriye doğru düşmeye başlamalıdır. Yakalayıcı, çok fazla düşmeden onları güveni bir şekilde yakalamalıdır.
- Yakalayıcıları ve Düşenleri Değiştirin.

Yakalayıcıya güvenmek:

- Kendinizi tamamen Yakalayıcıya emanet etmek nasıl bir histi?
- Kendimizi İsa Mesih'e emanet etmek, kendimizi Yakalayıcıya emanet etmeye benzer. İlk başta korkutucu gelebilir ama bizi her seferinde yakaladığını gördüğümüzde, O'na daha fazla güvenmeyi öğreniriz.

Soru 16: Verilen üç örneği okuyun. *Yorgun çocuk, hasta ve yolcu.*

- Bu üç kişi neden diğerine güveniyor? *Çünkü diğer kişinin güvenilir olduğunu düşünüyorlar.*
- İsa'ya da her alanda aynı şekilde güvenebilir miyiz? *Evet, O herhangi bir insandan daha güvenilirdir.*
- Bizim için ne yapacağına güveniyoruz? *Örneğin günahlarımızı affetmek, hayatımıza girmek, bize iyilik yapma gücü vermek, bizi korumak ve rehberlik etmek, bizi güvenle cennete götürmek.*
- Düşme etkinliği sırasında nasıl hissettiğinizi hatırlayın. İsa'ya da aynı şekilde güvenebilir misin? *Kişisel yanıtlar.*

DÖRDÜNCÜ ADIM: MESİH'İN TOPLULUĞUNA KATILIN (19. VE 20. SORULAR)

Soru 20: Öğretmenin konuşma balonundaki sözlerini okuyun.

- Öğretmen hangi üç tür insanı tanımlıyor? Bu kişilerden hangisisiniz?
- Zaten Mesih'in ardından gidenler, ardından gitmeye hazır olanlar, bunun hakkında düşünmek için daha fazla zaman isteyenler. Katılımcılar için şimdi konuşmanın mı yoksa sessizce düşünmenin mi daha iyi olduğuna siz karar verin.*

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Bugünkü ders sizin için ne fark yaratacak? **Pratik uygulamayı birlikte okuyun.**

- Bu görevi birlikte yapabileceğin bir arkadaşın var mı?
- Gelecek toplantıdan önce 2. Dersin çalışmasını tamamlayın.

Birlikte dua edin:

Tanrı'ya şükürler olsun ki O'nu İsa Mesih'te şahsen tanıyabiliyoruz.

2. Ders: Mesih'te Yeni Yaşam

Her katılımcı için amaçlar:

- Mesih'teki yeni yaşamları için heyecanlı olmalılar.
2. Korintliler 5:17'yi ezberleyin.
- Yeni bir kimlik, yeni bir doğuş ve yeni bir doğa aldığımızı anlayın.
- Eski doğaya karşı ruhsal bir savaş vermeye kararlı olun.

Açılış

Bugünün dersi için dua edin. Geçen haftanın Pratik uygulamasını gözden geçirin:

- Biri 1. Dersteki Pratik Uygulamayı okusun.
- Bu konuyu ilgili dikkatlice düşündünüz mü? Bu konuda daha sonra, sohbet zamanında, konuşacağız.

2. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: a) yeni; b) seçilmiş insanlar

Soru 2: eski, yeni

Soru 3: kişisel yanıtlar (*Tüm öğrencilerin kitaplarına bir şeyler yazmış olduğunu kontrol edin*)

Soru 4: Mesih'teyse/yeni/eski/yeni

Bugünün konusunu tanıtın: Bugün Rabbimiz İsa Mesih'in bize verdiği yeni hayatı öğreneceğiz.

Bu yeni bir kimlik, yeniden bir doğuş ve yeni bir doğa içerir. Bu heyecan verici!

Sohbet

GİRİŞ VE 1. – 4. SORULAR

Soru 1 - 4: 1. Petrus 1: 1- 2'yi birlikte okuyun. *Öğrencilerin henüz bir İncil'i yoksa, ayetleri yazdırın.*



• Bu mektubu Tanrı'nın yönlendirmesiyle kim yazdı? *Elçi Petrus. 1. Derste öğrendiğimiz Simun Petrus ile aynı kişidir.*

• Petrus bu mektubu alan insanları hangi kelimelerle anlatıyor? *"Tanrı'nın seçtiği" (seçilmiş olanlar) aynı zamanda bu dünyada tam anlamıyla yuvalarında olmayan "dağınık", "sürgünler ve yabancılar".*

• Evden uzakta olmak, yabancı olmak nasıl bir duygu? *Kişisel yanıtlar. 3. soruya bakın.*

MESİH'TEKİ YENİ KİMLİĞİMİZ (5. - 7. SORULAR)

Soru 5: Sorunun tamamını okuyun.

- Hiç gavur (kafir) veya dönek (mürtet) olarak adlandırıldınız mı? Nasıl bir duyguydu?
- Fakat Tanrı'nın gözünde yeni kimliğimiz nedir?
- "Tanrı'nın seçtiği insanlar" olmak nasıl bir duygu?

Bunlar, arka planda inananlara yönelik yapılan yaygın saldırılardır.

Bu harika, özellikle topluluğumuz bizi reddederse.

YENİDEN DOĞUŞUMUZ (8. - 13. SORULAR)

Soru 8: Tırtıl ve kelebeğin resmine bakın.

- Bir tırtıl kelebeğe dönüştüğünde, eskisi ile aynı varlık mı yoksa farklı mıdır?
- Bu örnek İsa Mesih'te yaptığımız yeni doğuşa nasıl benziyor?

Bir şekilde aynı, ama bir tür "yeniden doğuş" yaşadı, bu yüzden şimdi tamamen farklı görünüyor ve yüksekte uçabiliyor.

Bir bakıma eskisi gibi aynı insanlarız, ama içimizdeki ruhsal değişim, tırtılın kelebeğe dönüştüğü zamanki kadar büyük. Farklılıklar hayatlarımızda görünecek ve Tanrı'nın Ruhunun yeni bir boyutunda yaşayacağız.

Soru 11: Kutudaki ayeti okuyun (1. Petrus 1:3)

- Mesih'in ardından gidenlere kim yeniden doğuşu verir?

Tanrı'nın kendisi, Rabbimiz İsa'nın Babası.

- Bunu neden yapıyor?
- Bu yeni doğuş bize ne veriyor?

Soru 12: Doktorun söylediklerini okuyun ve üç kişiden verilen üç yanıtı okumasını isteyin.

- Doktorun İsa gibi olduğunu ve ruhsal olarak hasta olan insanlara yeni bir doğuşu önerdiğini düşünün.
- Hasta A ne tür bir insandır?
- Hasta B nasıl bir insandır?
- Hasta C nasıl bir insandır?
- Öyleyse, ruhsal yeni doğuşu nasıl alırız?

*Merhameti yüzünden.
Yaşayan bir umut. Mesih'teki yeni yaşamımıza güvenebiliriz. Ölümden sonra bile devam edecek*

A: Mesih'e inanan ama O'nun ardından gitmekten korkan biri.

B: Mesih'e hiç inanan biri.

C: Mesih'in teklifine inanan biri ve O'na güvenir ve O'nu hayatına alır.

Mesih'in teklifine güvenerek, hasta C gibi O'na "Lütfen hayatıma gir" diyoruz Bkz. S. 13

Soru 13: Konuşma balonunu okuyun. *Bu adımı atmayan herkesi sizinle özel olarak konuşmaya davet edin.*

YENİ DOĞAMIZ (14. - 16. SORULAR)

Soru 14-15: Farklı öğrenciler, konuşma balonlarındaki farklı yorumları okuyabilir.

- Peki ya biz, Mesih'in ardından giden kişiler olduktan sonra duygularımız veya karakterimiz nasıl değişti? 15. soruda ne yazdın? *Katılımcılara kişisel yanıtlarını çalışma zamanında yazmalarını hatırlatın, böylece paylaşmaya hazır bir şeyler olsun. Henüz Mesih'i takip etmeyen herhangi bir öğrenci bu soruyu cevaplayamaz, ancak bir inananın yaşamında gördükleri değişiklikler hakkında yorum yapabilirler.*
- Paylaştıktan sonra veya toplantının sonunda, hayatımızdaki bu değişiklikler için hep birlikte Tanrı'ya şükredelim.

RUHSAL SAVAŞIMIZ (17. - 20. SORULAR)

Soru 17-18: 18. sorudaki resimlere bakın.

- Hangi kişiler 'eski doğalarını' gösteriyor? Hangiler 'yeni doğalarını gösterir'?
- "Eski doğanızdan" kalan nelerle mücadele ediyoruz?
- 17. Sorudaki kutuda bulunan ayeti okuyun. Eski doğamıza karşı verdiğimiz savaşta galip gelmek için ne yapmalıyız? *Eskisi çıkart. Yenisini giyin.*

Soru 19: Çiftçi benzetmesini okuyun.

- Keçiler neyi temsil ediyor?
- Kara keçiyi hangi yollarla besliyorsunuz?
- Bunun yerine beyaz keçiyi güçlendirmek için ne tür şeyler yapabilirsiniz?

Rehber olarak siz de kendi mücadelelerinizi paylaşmalısınız. Bunun devam eden bir savaş olduğunu açıklayın. Tanrı içimizde Ruhuyla yaşar ve bize kazanma gücü verir. Filipililer 4:1

Ezber ayetini birlikte tekrarlayarak alıştırmaya yapın:

"Bir kimse Mesih'teyse, yeni yaratıktır; eski şeyler geçmiş, her şey yeni olmuştur!" (2. Kor. 5:17)

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Pratik uygulamayı birlikte okuyun.

- Bugünkü ders sizin için ne fark yaratacak?
- Ev çalışmasına devam edin! Öğrendiklerinizi paylaşmak için her hafta hazırlıklı gelmeniz gerçekten önemlidir.

Birlikte dua edin:

İçimizde yaptığımız değişiklikler için Tanrı'ya şükredin ve her gün ruhsal savaşımızı verebilmemiz için yardım etmesini isteyin.

3. Ders: Baba Tanrı

Her katılımcı için amaçlar:

- Tanrı ile Baba olarak konuşmaktan mutluluk duymak.
- Mesih'in ardından gidenlerin neden İsa'yı Tanrı'nın Oğlu olarak adlandırdığını temel düzeyde açıklamak.
1. Yuhanna 3: 1'i ezberleyin.
- Tanrı'yı, Baba'nın koşulsuz sevgisini kavramak ve bu sevgiyi çocuklara aktarmaya çalışmak.

Kültürel İpuçları:

- Tanrı'ya "Baba" demek
- Tanrı'ya Yakınlık

Hazırlayın:

Toplantının sonunda 'Baba'nın Sevgi Mektupları' ndan video klibi hazırlayın.

Açılış

Bugünün dersi için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin:

Eski doğanızdan kötü olan üç alışkanlığa karşı savaştınız mı? Bu senin için nasıldı? Bir mücadele miydi? İlerleme kaydettin mi?

3. Dersin Test Cevapları: Soru 1: a) Baba; b) Baba

Soru 2: a) Doğru; b) Doğru; c) Doğru

Soru 3: çok/ seviyor/ ki/ çocukları

Bugünün konusunu tanıtır: Müslümanlar, Baba olarak Tanrı'ya dua etmenin küfür veya *şirk* olduğunu düşünüyorlar! Bu ancak ruhsal bir şekilde mümkündür. Mesih'in ardından gidenler olarak bu bizim büyük ayrıcalığımızdır.

Sohbet

İSA TANRI'YA "BABA" DİYE HİTAP ETTİ (4. - 9. SORULAR)

Soru 4: Kutudaki bölümü okuyun.

- "Oğul" ve "Baba" yı kaç kez daire içine aldınız?
- Müslüman dostlarımız Oğul ve Baba unvanlarına neden itiraz ediyor?

Soru 6: Eski Antlaşma'nın Tanrı'ya yakın yaşayan, bazı niteliklerini gösteren veya onun otoritesi ile hüküm süren bazı özel insanlar için 'Oğul'u nasıl kullandığını gördük.

- Bu bölümde, İsa Mesih'in Babası Tanrı'ya yakın olduğundan bahseden ifadeler nelerdir?
- İsa Mesih'in Babası Tanrı'nın niteliklerini paylaştığından hangi sözlerle bahsediyor?
- İsa Mesih'in, Babası Tanrı'nın yetkisiyle hüküm sürmesinden hangi sözlerde bahsediliyor?

Soru 7: İlk paragrafı okuyun.

- Birine "oğul" dediğinizde kültürünüzden herhangi bir örnek düşünebiliyor musunuz, bu aslında fiziksel bir oğul anlamına mı geliyor?

Soru 8: İlk paragrafı okuyun. İsa Mesih, Tanrı'nın doğasını paylaştığını gösteren hangi İddiada bulundu?

- 8. sorunun geri kalanını okuyun.**

Çiftlere ayırın. Bir kişi Mesih'in ardından giden bir kişi rolünü üstlenmelidir. Diğer kişiye kısaca açıklamak için üç dakikanızı ayırın, sanki Hristiyan olmayan birine, İsa Mesih için neden "Tanrı'nın Oğlu" unvanını kullandığımızı açıklayacak gibi anlatın. Şimdi, ikinci kişi aynı şeyi birinci kişiye açıklayacak şekilde yer değiştirin

- 4 kez oğul, 4 kez Baba olmalı.

- Hristiyanların, Tanrı'nın bir kadınla bir erkek çocuk doğurmak için fiziksel ilişkisi olduğunu öğrettiğini düşünüyorlar. Ancak bu düşünce Hristiyanlar için de iğrençtir.

- 'Baba Oğul'u sever ve ona yaptığı her şeyi gösterir'.

- 'Baba ne yaparsa yapsın oğul da yapar'. 'Çünkü Baba'nın kendi içinde bir hayatı olduğu için, oğula da kendi içinde bir hayat olmasını .

- * 'Oğlu onurlandırmayan, onu gönderen babayı onurlandırmaz' Ve ona yargılama yetkisi verdi'.

'Beni gören herkes Babayı gördü'.

BİZ DE TANRI'YA BABA DİYEBİLİRİZ (10. - 18. SORULAR)

Soru 11: 1. Yuhanna 3:1 ve daha sonra 11. sorunun ilk paragrafını okuyun.

- İsa Mesih'e Tanrı Oğlu diyebiliriz. Mesih aracılığıyla Tanrı'ya Babamız dediğimizde attığımız daha büyük adımı konuşun.
- Neden Babamız olarak Tanrı ile ruhsal bir şekilde konuşabiliriz?

Çünkü Tanrı bizi 'ağabeyimiz' İsa aracılığıyla ruhsal çocukları olar

Ezber ayeti 1. Yuhanna 3:1'i pratik bir şekilde keşfedin.



- Her kelimeyi farklı bir kâğıda yazın ve karıştırın.
- Katılımcıdan/Katılımcılardan onları doğru sırada düzenlemelerini ve ayeti okumalarını isteyin.
- Ardından 2 ve 3 kâğıt parçasını çıkarın ve ayeti tekrar söyleyin.
- Katılımcı/Katılımcılar herhangi bir kâğıt parçası olmadan tüm ayeti söyleyene kadar buna devam edin.

Soru 12: Sorunun tamamını okuyun.

- Biyolojik babamızın sevgisi ile Göksel Babamızın sevgisi arasındaki bazı farklar nelerdir?
- Tanrı bizi her zaman mı yoksa sadece iyi olduğumuzda mı seviyor?
- Çocuklarımızı her zaman mı yoksa sadece iyi olduklarında mı sevmeliyiz?

Biyolojik babalarımız bizi başarılarımıza göre sevebilir, ancak Göksel Babamız bizi nasıl olursak olalım seviyor.

Her zaman.

Her zaman.

Soru 13a: Hiç kimsenin dünyevi babasıyla mükemmel bir ilişkisi yoktur.

- Siz büyürken dünyevi babanızın nasıl olduğunu söylemek ister misiniz?

İnsanları paylaşmaya teşvik edin, ancak bazılarının hoş olmayan anılara sahip olabileceği ve babalarını paylaşmak istemeyebilir veya babalarını onurlandırmayabileceği konusunda hassas olun.

Soru 13b: 13. sorunun ikinci ve üçüncü paragraflarını okuyun.

- Tanrı'nın oğlunun yere düşmesine izin veren baba gibi olmasından hiç korkuyor muyuz?

Katılımcının korkularını dürüstçe tanımlamasına izin verin. O zaman onlara Tanrı'nın bizi asla yüzüstü bırakmayacağına dair güvence verin! "Seni asla bırakmayacağım, seni asla terk etmeyeceğim" (İbraniler 13: 5) sözünü verdi.

Soru 14-15: Kutudaki ayetleri okuyun (Luka 15: 20-24)



• İsa'nın hikayesindeki babayla ilgili çok şaşırtıcı olan şey nedir?

- Bu hikâyede İsa Mesih'in bize Tanrı hakkında ne öğrettiğini düşünüyorsunuz?

Kendisine büyük bir onursuzluk getiren oğlunu karşıladı.

Tanrı cömert baba gibidir. Bizi tekrar karşılıyor ve ona bu kadar onursuzluk getirdiğimizde bile bizi bağlıyor!

Soru 16: Kutudan Nazir'in hikayesini okuyun.

- Nazir gibi bir deneyimle karşılaştık mı?
- Nazir'in babası ile Göksel Babamız arasındaki fark nedir?

Henüz reddedilmemiş olabilirler, ancak belki daha sonra aile, Mesih'e olan inancını öğrendiğinde olacaktır. Göksel Babamız bizi asla reddetmeyecek!

Soru 18: Sorunun tamamını okuyun. Bu ayeti Mezmurlar'dan (Zebur'dan) birlikte tekrarlayın. Mezmur 27:10

"Annemle babam beni terk etseler bile, Rab beni kabul eder."

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Bugünkü ders sizin için ne fark yaratacak? **Pratik uygulamayı birlikte okuyun.**

- Bu görevi birlikte yapabileceğin bir arkadaşın var mı?
- Ev çalışmasına devam edin!

İzleyin: YouTube'da çeşitli dillerde bulunabilen "Babalar sevgi mektubu".

İlahi dinleyin ve söyleyin: Baba'nın sevgisi hakkında bir ilahi.

Birlikte dua edin: Tanrı'ya şükürler olsun ki, ona herhangi bir babadan daha fazla güvenebiliriz ve ebeveynlerimiz bizi reddetse bile O bizi her zaman memnuniyetle karşılar.

4. Ders: Ruh'un Gücüyle Mesih'e İtaat Etmek

Her katılımcı için amaçlar:

- Düşüncede, sözde ve eylemde Rab'be itaat etmeye tam olarak karar verin.
1. Petrus 1:15'i ezberleyin.
- Tanrı'yı üçü bir arada olarak tanımlamaya biraz yardımcı olacak bir örnek verin.
- Kutsal Ruh'la daha da fazla dolmak için can atın.

Hazırlayın: Bir gösteri için: Bardak, tepsi veya kâse, küçük kirli taşlar, bir sürahi su.

Açılış

Gösteri ile başlayın: Kirli taşlarla dolu bir bardağa su doldurun.

- Bu bir bardak suyu kim ister? Neden olmasın? Bunu daha sonra konuşacağız.
Kirli bardağı sonrası için bir kenara koyun. Herkes için temiz bir bardak su doldurun.

Bugünkü ders için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Çocuklara koşulsuz sevgi göstermenin hangi yollarını düşündünüz? Onları uygulamaya nasıl koydunuz?

4. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: a), b), c) ve d) hepsi doğru

Soru 2: b)

Soru 3: Sizi/çağırın/Tanrı/kutsal/siz/de/her/davranışlarda/kutsal/olun. (1. Petrus 1:15) **Soru 4:** b)

Bugünkü konuyu tanıtın: Rab İsa'nın ve Ruh'unun hayatımızda nasıl çalıştığını öğreneceğiz. Ayrıca bunun nasıl olduğu hakkında bir şeyler öğrenmeye çalışacağız. Baba, Oğul ve Kutsal Ruh tek gerçek Tanrı olarak birbirine aittir.

Sohbet

İSA MESİH'İN YAŞAMLARIMIZDA ÇALIŞMASI (2. – 6. SORULAR)

Soru 4: İlk paragrafı okuyun.

- 'Antlaşma' kelimesi ne anlama geliyor?
- Tanrı bizimle olan bu bağı nasıl kurdu?
- O'nun halkı olarak Tanrı'ya bağlıysak, bu bizim için ne anlama geliyor?

"Bu bağ ..." kelimesiyle başlayan ikinci paragrafı okuyun.

- Bu cümle bizim için ne anlama geliyor?

Soru 5: Üç resme bakın.

- Sizce hangisinin daha önemli olduğunu düşünüyorsunuz: Rab İsa'ya yaptıklarımızla, sözlerimizle veya düşüncelerimizle itaat etmek? Üçü de çok önemlidir ve bunlardan hiçbirini ihmal etmemeliyiz!
- Mesih düşüncelerinizde, sözlerinizde veya yaptıklarınızda O'na itaat etmenize nasıl yardım etti?

~Bir antlaşma, bozulmaması gereken kesin bir taahhüt veya bağıdır. (Bkz. S. 3)

~İsa'nın çarmıhta bizim için dökülen kanı sayesinde.

~Ne o kendi tarafındaki bağı koparacak ne de biz bizim tarafımızdan o bağı koparmamalıyız. Biz onun seçilmiş insanlarıyız.

~İsa'ya olan bağlılığımız, kutsal bir adamın bir öğrencisinden bile daha güçlü olmalıdır, çünkü Mesih bizim için herhangi bir kutsal insandan daha fazlasını yaptı!

KUTSAL RUH'UN YAŞAMLARIMIZDA ÇALIŞMASI (7. – 12. SORULAR)

Soru 8: İkinci paragrafı okuyun.

- Kutsal Kitap'ın öğretisine göre Kutsal Ruh kimdir?
- Mesih'in ardından giden kişiler olduğumuza göre, Tanrı'nın yaşamımızdaki varlığı öncekinden daha mı gerçek? Lütfen bu konudaki deneyiminizi paylaşın.

Dünyada ve özellikle Mesih'in ardından gidenlerde aktif olan Tanrı'nın kendi kişisel varlığıdır.

- (a)ve b) bölümü için hangi cevabı verdiniz ve neden?

a) Bilimsel olarak, ışınlar veya ısı olmadan güneşi hiç göremez ve hissedemedik.
b) Tanrı Oğlunu göndermemiş olsaydı, onun nasıl biri olduğunu bilemezdik. Ruhunu göndermemiş olsaydı, onu deneyimleyemedik.

- Bu dersteki örnekler size nasıl yardımcı oluyor?

Üçlü Birliği Yaşamak: 1. Petrus 1:2-9.

Bu ayetler, O'nu tam olarak anlamasak da Tanrı'yı Üçlü Birlik olarak nasıl deneyimleyebileceğimizi gösterir.



- 2. ve 3. ayetlerde, Baba Tanrı, Ruh Tanrı ve Oğul Tanrı bizim için ne yaptı?
- 5. ayette, yeryüzündeki hayatımız boyunca bizi koruyan nedir?
- 6. ayette, denemelerde bile nasıl yanıt vermeliyiz?
- Tanrı'yı görmesek veya onu Üçlü Birlik açısından tam olarak anlayamasak da ona karşı nasıl hissediyoruz? (a.8-9)

Soru 12: Madde işaretleri de dahil olmak üzere ilk paragrafı okuyun.

- Şimdiye kadar, Kutsal Ruh bu listedeki hangi şeyleri yapmanızı sağladı?
- Öyleyse, Tanrı'nın Ruhunun yaşamlarımızda aktif olması gereklilik mi yoksa isteğe bağlı mı?

Kişisel olarak hayatlarımızda.

Baba: bizi önceden tanıyordu, bizi seçti, bize yeni bir yaşam verdi. İsa'nın kanını bizim üzerimize serpiyor. Ruh, Oğula itaat etmemiz için bizi kutsallaştırır.

Tanrı'nın gücü.

Sevinmeliyiz.

O'nu seviyoruz, O'na inanıyoruz, tarif edilemez ve görkemli bir sevinçle doluyoruz, ruhlarımızın kurtuluşuna erişiyoruz.

KUTSAL RUH BİZİ KUTSAŞLAŞTIRIR (13. – 16. SORULAR)

Gösteriye devam edin: Taşlı bardağı alın, şunu söyleyin:



- Bu kirli suyu kimse içmek istemez! Bu bardak ve bardaktaki kirli taşlar gibi hayatımız da günah ve utançla doluyorsa temizlenmemiz gerekir.
- Bu bardağı temizlemek için ne yapabiliriz? Taşları çıkarmamız, bardağı temiz suyla temizlememiz gerekir - taşları çıkararak ve doluncaya kadar bardağa temiz su doldurarak bunu gösterin.

Soru 14: Sorunun tamamını okuyun.

- Kutsal olmanın ne anlama geldiğini düşünüyorsunuz? Örnekler verin.

Soru 15:

- Hangi standardı hedeflememiz gerekir? Tanrı'nın standardı- O kutsal olduğu için kutsal olmalıyız. İnsanların Tanrı gibi kutsal olması mümkün müdür? Hayır, kendi gücümüzle imkansızdır. Pek çok dinde, kutsal olmaya en çok çabalayan insanlar, başarısız olduklarında en çok hayal kırıklığına uğrayanlar olurlar.
- Daha önce okuduğumuza göre bizi kim kutsal kılıyor? Kutsal olan Tanrı'nın Ruhunu bizi kutsal kılar (ayet 2). Kirli camı temizleyebilen temiz su gibi biz de O'nun Ruhunu tarafından temizleniyoruz.

Tamamen kutsal olmak Tanrı gibi olmaktır! Örneğin; düşüncelerimiz saf, başkalarını inşa ediyoruz, yanlış yapmıyoruz vs.

Soru 16: Kutudaki ayeti ezberleyin (1. Petrus 1:15) ve ellerinizi göğe kaldırarak dua edin, Tanrı'dan sizi Kutsal Ruh'la daha da fazla doldurmasını isteyin.

KUTSAL RUH HAYATLARIMIZI DOLDURUR (17. – 20. SORULAR)

Soru 20: 20. sorunun tamamını okuyun. Bu paragrafı bardak ve su kullanarak örneklendirin. Taşın suyu toplamak için altına bir tepsi veya kâse koyarak bir sürahi su ve bardak kullanın.

Biz dua ederken ve her gün ona yakın yaşarken Tanrı bizi Ruhuyla doldurur. Doldurulma işi bazen ani, bazen kademeli olur. Onun emri doldurulmaya devam etmektir. Her geçen gün daha fazla doldurulmaya devam etmeliyiz!

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

- Bugünkü ders sizin için ne fark yaratacak?
- Pratik uygulamayı birlikte okuyun.**
- Bir Kutsal Kitabınız veya İnciliniz varsa, gelecek hafta getirin. Mümkünse, henüz bir İncil veya Kutsal Kitap'a sahip olmayan katılımcıların bir kitap edinmelerine yardım edin. İdeal olanı kendi dillerinde bir kitap sahibi olmalarıdır.

Birlikte dua edin: Şimdi, hayatımızda bizi kirli yapan "kirli taşları" Tanrı'ya itiraf etme fırsatımız var. İnsanların bunu kendi başlarına yapmaları için sessiz bir zaman verin. Bunu göstermek için taşları kullanabilirsiniz. Tanrı'dan Kutsal Ruh'un bizi temizlemesini, Kutsal kılmasını ve her gün bizi kendisiyle doldurup taşırmalarını isteyin.

5. Ders: Tanrı ile Konuşmak

Her katılımcı için amaçlar:

- Her an, her saniye Tanrı ile konuşmak mümkün.
- Duanın sadece bir dini tören değil, Tanrı ile konuşmak olduğunu anlayın.
- Duanın itiraf etmeyi, teşekkür etmeyi ve sormayı içerdiğini öğrenin.
- Rab'bin Duasını ezberleyin.

Hazırlayın: Etkinlik başlıkları (S.14), kâğıt veya kartlar, kalemler, makas, sakız yapıştırıcılar.

Açılış

Birlikte dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Tanrı'nın sizi Kutsal Ruh'la doldurması için her gün dua ettiniz mi? Kutsal Ruh'un her gün hayatınızda nasıl çalıştığını gördünüz mü?

Geçen haftanın ezber ayetini gözden geçirin (1. Petrus 1:15): Herkesten tekrar etmesini isteyin.

5. Dersin Test cevapları:

Soru 1: a)

Soru 2: Af dilemek, Şükretmek, İstemek. *Herhangi bir sırada.*

Soru 3: sürekli dua edin

Soru 4: 14. sorudaki Rab'bin duası.

Bugünün konusunu tanıtın: 1. Sorudaki resme bakın. Tanrı büyük bir Kral gibidir. Bizi neden dinliyor? *Çünkü o, çocuklarını dinlemeyi seven Göksel Babamızdır!*

Sohbet

TANRI İLE BABA OLARAK KONUŞMAK (2. – 5. SORULAR)

Soru 3: Birinci paragrafı okuyun.

- Bizi Tanrı'ya yaklaştırmak için kutsal adamların şefaatine neden ihtiyacımız yok?

Bizler Tanrı'nın ruhsal çocuklarıyız, bu nedenle O'na kendimiz yaklaşma hakkına sahibiz!

Soru 4: Birinci paragrafı okuyun.

- Bu cevaplardan hangisine işaret koydunuz?
- Tanrı ile konuşmakta zorlandığınız konular nelerdir? Neden?

Tanrı ile her konuda konuşabiliriz!

DİNİ TÖREN ve KİŞİSEL DUA (6. – 10. SORULAR)

Soru 9:

- İnsanlar hangi nedenlerle dini törenlerle dua eder? Neden dini törene bağlı olmayan bir dua ediyorlar?
- Dua ederken en büyük arzumuz ne olmalıdır?

Örneğin, insanlar genellikle değer kazanmak 'namaz' kılar veya bir ihtiyacı karşılamak için 'dua' ederler.

Tanrı'ya yaklaşmak ve onun yakınlığı içinde yaşamak.

Soru 10: İlk paragrafı ve ayeti okuyun (1. Petrus 1: 8).

• Hiç bu "tarifsiz ve görkemli sevinci" hissettiniz mi? Nasıl hissettiğinizi anlatın.

• Bazı insanlar Tanrı'ya bu yakınlığı *zikir* yoluyla deneyimlemeye çalışırlar ama biz Tanrı'nın yüreğine nasıl ulaşırız? *İsa Mesih aracılığıyla. O, Babamızın kalbine giden yoldur!*

SÜREKLİ DUA EDİN (11. – 13. SORULAR)

Soru 12-13:

- 1. Selanıklılar 5:17 bize ne yapmamızı emrediyor?
- Pratikte bu nasıl mümkün olabilir?
- 13. Sorudaki listeden hangi seçeneği seçtiniz?
- Listelenen son seçenek 'her yemekten önce'dir.
- Koşullarınız izin veriyorsa bunu alışkanlık haline getirdiniz mi?
- 13.sorunun sonundaki konuşma balonunu okuyun

f Sürekli dua etmeliyiz.

Örneğin; Ruh sayesinde tüm gün Tanrı'ya yakın olabiliriz,

g

13. Sorudaki alıntıya veya katılımcıların yaşamlarından bir örneğe bakın. Gelişmek için iyi bir alışkanlıktır. Müslümanlarla Yaşayan katılımcılar böyle bir fırsata sahip olmayabilir ancak bazıları bunu tanık olarak yapabilir

RAB'BİN DUASI (14. – 15. SORULAR)

Rab'bin Duasını öğrenmek: İsa'nın ardından gidenler bir keresinde O'na: "Bize dua etmeyi öğretin" dediler. İsa onlara Rab'bin Duasını öğretti. *Birinden her katılımcının kendi dilinde Mat 6: 9-13'ü okumasını isteyin. Daha sonra katılımcılar, duanın her cümlesini, kendi dillerinde ayrı kâğıt şeritlere yazmalıdır. Şeritleri bir masada karıştırın (yerde değil!) Ve öğrencilerden bunları doğru sıraya koymalarını isteyin.*

- Rab'bin Duasını ederek herhangi bir dini erdem kazanıyor muyuz? Bir kez yerine on kez okursak, bu bize daha fazla değer kazandırır mı?
- İngilizce, Türkçe, Arapça veya başka dilinizde, hangi dilde dua etmenin daha iyi olduğunu düşünüyorsunuz?

Hayır! Rab İsa, "Dua ettiğinizde, putperestler gibi boş sözler tekrarlayıp durmayın. Onlar söz kalabalığıyla seslerini duyurabileceklerini sanırlar" (Matta 6: 7) dedi. Bazıları Arapça'nın en iyisi olduğunu söylüyor. Ama şükranlarımızı ve ihtiyaçlarımızı ana dilimizde Babamıza daha özgürce aktarırız.

AF DİLEMEK, ŞÜKRETMEK ve İSTEMEK (16. – 22. SORULAR)

Soru 15: Rab'bin duası 3 tür dua içerir: af dilemek, şükretmek ve istemek. *Katılımcılardan, Rab'bin duasının her bir cümlesini, 3 başlık kullanarak bu dua türlerine ayırmalarını isteyin. Bunları bir duvara yapıştırabilir veya bir masanın üzerine yerleştirebilirsiniz.*

Soru 17: Sorunun tamamını okuyun.

- O'na itirafımızı söylediğimiz zaman Tanrı'nın bizi bağışlayıp arındıracağından nasıl emin olabiliriz?

Çünkü bunu vaat ediyor. 1. Yuhanna 1: 9, "Ama günahlarımızı itiraf edersek, güvenilir ve adil olan Tanrı günahlarımızı bağışlayıp bizi her kötülükten arındıracaktır." Katılımcıların ayeti bulmak için yardıma ihtiyacı olabilir. 6. ders Kutsal Kitap ayetlerine nasıl bakılacağını açıklıyor.

Soru 20: Birlikte, Kutsal Kitap'tan Matta 7:7-11'i okuyun.

- 7. Ayette, İsa Mesih bize hangi emirleri veriyor?
- 7. Ayette, İsa Mesih bize hangi vaatleri veriyor?
- İsa, 9 – 11. ayetlerde neye işaret ediyor?
- Tanrı'nın duanıza nasıl cevap verdiği dair bir örnek verin.
- Öyleyse neden dua ettiğimizde istediğimizi her zaman alamıyoruz?

Sor, ara ve kapıyı çal

Verilecek, bulacaksın, kapı açılacak. Bu sözler 8. ayette tekrar edilmektedir.

Gökteki Babamız iyidir ve çocuklarına güzel şeyler vermeyi sever.

Bazen istediğimiz şey bizim için iyi olmaz. Öyleyse oğul bir yılan isterse onu seven bir baba verir mi? Hayır asla.

İstediğimizi almadığımızda, sevgi dolu Babamız olarak Tanrı'ya yine de güvenebiliriz. Bizi cezalandırmıyor. İhtiyaçlarımızı biliyor

Soru 22: Kimin ihtiyaçları için dua edebiliriz? 22. soruda hangi seçenekleri işaretlediniz?

Sonuç

Düşünün: Bugünün dersi hayatınızda nasıl bir fark yaratacak? Dua etme şeklini nasıl değiştireceksiniz?

İnceleme: Pratik görevin üzerinden geçin. Nasıl dua listesi yapılacağını konuşun. Bunu yapmak güvenli ise, listeye isim yazmaları için onları teşvik edin. Onlara denemek için "dua arkadaşı" gibi bir dua uygulaması önerebilirsiniz.

Teşvik edin: Ev çalışmasına devam edin! Önümüzdeki hafta Kutsal Kitap'ınızı veya İncil'inizi getirin.

Dua: Dualarınıza ilham vermek için Rab'bin duasını kullanın. Tanrı'dan kendisine yakın yaşamamıza ve "sürekli dua etmemize" yardım etmesini isteyin.

6. Ders: Tanrı'nın Sözü Bizim İçin

Her katılımcı için amaçlar:

- Her gün Tanrı'yla özel bir zaman geçirme alışkanlığını başlatın.
- Tanrı ile bu zamanda kullanacağınız üç adımı öğrenin.
- Kutsal Kitap'tan bir referans bulabilirsiniz.
- Kutsal Kitap'ı okumaya hevesli olun.

Hazırlayın: Günlük olarak dağıtılacak defterler (mümkünse örnek Günlük defteri de getirin). Katılımcıların henüz kendi dillerinde bir Kutsal Kitapları yoksa, basılı bir kopyasını nasıl edinebileceklerini veya en azından dijital olarak bir Kutsal Kitap'a nasıl erişebileceklerini gösterin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Geçen hafta Rab'bin Duası'nı ettin mi? *Şimdi birlikte dua edin. Geçen haftanın kâğıt şeritlerini yeniden birleştirmek için kullanabilir ve ardından her biriniz birer cümle ile dua edebilirsiniz.*

6. Dersin Test Cevapları: Soru 1: a) Adnan; b) zayıflar ve ölümler.

Soru 2: 'b' tek ve tam doğru cevaptır. 'a' cevabı "sadece" yazdığından doğru değil

Soru 3: Eski, Yeni

Soru 4: Hazırlayın; Okuyun; Dua edin

Bugünün konusunu tanıyın: Birin sevdiğinde o sevgiyi nasıl gösterirsin? *Örneğin onlarla zaman geçirir, onlarla konuşur, onları dinlersiniz. Geçen hafta Tanrı ile nasıl konuşacağımızı öğrendik, bugün Tanrı'nın Kutsal Kitap aracılığıyla bizimle nasıl konuştuğunu öğreneceğiz. Birinden Mezmur 19: 9 – 10'u okumasını isteyin.*

Sohbet

TANRI'NIN SÖZÜNE SUSAMIŞ OLMAK (1. – 5. SORULAR)

Soru 1 & 2: 1. Sorudaki resimlere bakın. Sonra kutudaki ayeti okuyun.

- Bir bebeğin süte susaması kadar Tanrı'nın Sözü'ne gerçekten de susuyor muyuz?

KUTSAL KİTAP TANRI'NIN SÖZÜDÜR (6. – 10. SORULAR)

Soru 8: Sorunun tamamını okuyun. Hristiyan olmayanların bazı insanlar Kutsal Kitap'ın bir insan kitabı gibi göründüğünü düşünüyor. İnsanlar tarafından yazılmış ve insanlık tarihi ile ilgili olması hakkında konuşuyor.

- Hâlâ Tanrı'nın Sözü olduğunu nasıl açıklayabiliriz? *yazarlar "sözlerini Kutsal Ruh aracılığıyla yazdı"*
- Bozulmadığını nasıl anlarız? *Binlerce erken el yazması müzelerdeki çevirmenlere açıktır – bunlar bize orijinal metne sahip olduğumuza dair güven verir.*

Soru 10: İlk paragrafı okuyun.

- Kutsal Kitap başlangıçta hangi dillerde verildi?
- Kutsal Kitabı ana dilinize kimin çevirdiğini biliyor musunuz? Bir kopyanız var mı?

Kutsal Kitap'ı tercüme etmek, orijinal metni değiştirdiğimiz anlamına gelmez. Tanrı'nın kendi anadilimizde konuştuğunu duymamızı sağlar!

Wikipedia'da farklı dilleri kimin çevirdiğini öğrenebilir, Birçok dilde Kutsal Kitap, ülkenizdeki Kitabı Mukaddes Şirketinden satın alınabilir. Kutsal Kitap'ın dijital ve sesli versiyonları birçok dilde çevrimiçi olarak bulunabilir, ör. www.kutsalkitap.org. Akıllı telefonlar için bazı İncil uygulamalarının birden çok dili ve / veya sesi vardır. Örneğin. "Mybible", "Andbible" ve "bible.is".

KUTSAL KİTAP'IN FARKLI BÖLÜMLERİ (11. – 15. SORULAR)

Soru 12 - 14: Kutsal Kitap'ınızı kullanarak katılımcılara her bölümü gösterin.

- Kutsal Kitap'ın hangi bölümü *Tevrat* (Musa'nın Kitapları) ve *Zebur* (Mezmurlar) olarak bilinir? Hangi bölüm *İncil* (Müjde) olarak bilinir?

Tevrat & Zebur = Eski Antlaşma. İncil=Yeni Antlaşma. Genellikle Yeni Antlaşma'nın tamamına İncil denir. Her Müjde bir 'İncil'dir. Hayır, ikisine de ihtiyacımız var. Birlikte,

- Yeni Antlaşma, Eski Antlaşma'yı iptal ediyor mu? Neden iptal etmiyor?

Tanrı'nın değerli Sözü, yani Tanrı'nın tarih boyunca insanlarla etkileşiminin hikayesini oluştururlar.

Soru 15: "İçindekiler" listesinde Kutsal Kitapları açın. Katılımcıların 1. Petrus 1:3'ü bulmalarına yardım edin ve bir kişiden okumasını isteyin.

Her katılımcı bu yeri kendi Kutsal Kitap'ında veya İncil'lerinde bulmalıdır.

- Her gün Tanrı'yla birlikte olmak için özel bir zaman ayırırsak, bu dersin başındaki Bebek B gibi güçlü ve sağlıklı büyümemize yardımcı olur.
- Bunu pratik olarak nasıl yapabiliriz?

Katılımcıların farklı çevirileri varsa, kelimelerin nasıl değiştiğini açıklayın, ancak bu, orijinal Yunanca'daki anlamın farklı yönlerini görmemize yardımcı olur.

TANRI İLE GÜNLÜK SESSİZ ZAMAN GEÇİRMEK (16. – 22. SORULAR)

Soru 18: Sorunun tamamını okuyun.

- a) ve b) bölümleri için ne yazdınız?
- Tanrı'yla günlük geçirdiğimiz sessiz zaman için, her birimiz bize en uygun zamanı ve yeri seçmeliyiz. Bunu düzenli bir alışkanlık haline getirmenize yardım edecek olan nedir?

Her katılımcıdan cevaplamasını isteyin. Herhangi bir üye bu cevapları kitaplarında boş bıraktıysa, tüm cevapları doldurmaları gerektiğini hatırlatın. Bunu yaptığımızda, fikirlerimizi düşünmemiz gerekiyor ve bu yüzden çok daha fazlasını öğreniyoruz.

Soru 22: İkinci paragrafı okuyun.

Her katılımcıdan kendi görüşlerini paylaşmasını isteyin.

EK 1: TANRI İLE GÜNLÜK ZAMANIM

1. Adım: Hazırlanın: Kral ile tanışacak olsaydın nasıl hazırlanırdın? *Duş al, iyi giyin.*


- Tanrı'ya nasıl hazırlanabiliriz? *Katılımcılardan birinci adımı açıklamalarını isteyin.*

Birlikte hazırlanın: Örneğin duayı birlikte okuyun, ancak her birinden günahları özel olarak Tanrı'ya itiraf etmesini isteyin.

2. Adım: Okuyun: Tanrı'yla günlük sessiz zamanımızda 2. adım nedir?

- Bu adımda ne yapmalıyız?

1. Petrus 1: 13 - 15'i birlikte çalışarak 2. adımı uygulayın.

-  1. Petrus 1:13 – 15'i yüksek sesle okuyun, sonra katılımcılardan kendi kendilerine okumalarını isteyin.

Eğer birden çok dilde çalışıyorsanız, birinden her dili okumasını isteyebilirsiniz.

- Özellikle hangi ifade üzerinizde iz bırakıyor?
- Bu önemli noktayı hatırlamak için ne yapacaksınız? *Örneğin. bir deftere yazın, ezberleyin vb. Günlük dağıtın, örnek günlük gösterin.*
- Bugün Tanrı'nın size söylediği bu şeye itaat etmek için ne yapacaksınız?
- Hiçbir bebek ağzına süt emip sonra tekrar tükürmez! Ama Tanrı'nın Sözü'nü okursak ve ona itaat etmezsek yaptığımız şey budur!



Katılımcıları ayetler, dualar, nasıl itaat etmek istediklerini vb. Şeyleri yazmaları için bir günlük tutmaya teşvik edin. Bu konuda onlara yardımcı olacak bir defter verebilirsiniz. Mümkünse onlara kendi günlükünüzün bir örneğini gösterin.

Sonuç

Bugünkü öğretiyeye itaat etmek: Bugünün dersi sizin hayatınız için ne fark yaratacak? *Herkes paylaşmalı (siz bile).*

Pratik görevi birlikte okuyun. Bu haftanın görevi çok önemli. Önümüzdeki hafta sizden paylaşmanızı isteyeceğiz. Bunu düzenli olarak yapmak için görüşebileceğiniz biri var mı? (Örneğin her hafta)

Birlikte dua edin: Bu hafta herhangi birinin özel ihtiyacı olup olmadığını sorun ve bu ihtiyaçları için dua edin. Tanrıya şükür bizi seviyor ve her gün bizimle vakit geçirmek istiyor. Tanrıyla sağlıklı bir zaman geçirme alışkanlığı oluşturmamıza yardım etmesi için dua edin.

7. Ders: Mesih'in Kilisesi'nin Üyeleri

Her katılımcı için amaçlar:

- Yerel imanlılar grubuna katılmak için kararlı olun.
1. Petrus 2'den Mesih'in Kilisesi'nin üç tanımını öğrenin.
1. Petrus 2: 9'u ezberleyin.
1. Petrus'da farklı bölümler bulabilmek.

Hazırlayın: Lego veya diğer yapı taşları, bir "köşe taşı" için büyük bir tuğla veya taban plakası. Açılışa bakın.

Açılış

Toplantı için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Her gün Tanrı'yla özel vakit geçirmeyi başardınız mı? Göksel Babanıza yakın durmanıza yardımcı oldu mu? Başaramayanlar için engeller nelerdi? Bu hafta onları nasıl yenebilirsiniz?

7. Dersin Test'in cevapları

Soru 1: a) ev; b) seçilmiş; c) aile

Soru 2: İsa Mesih

Soru 3: seçilmiş/soy/Kralın/kahinleri/kutsal/ulus/Tanrı'nın/öz/halkı/erdemlerini/duyurmak/için/karanlıktan şaşılması/ışığına/çağırdı (1. Petrus 2:9).

Bugünün konusunu tanıtın: Lego veya diğer karışık renk veya boyuttaki yapı taşlarını hazırlayın.



- Bu yığında kimse yaşayabilir mi? Hayır - bir ev yapmak için tuğlaların bir araya getirilmesi gerekiyor! Büyük bir tuğla veya taban plakası koyun ve birlikte farklı tuğlalarla bir ev inşa etmeye başlayın. Bugün, Mesih'in topluluğu - kilise veya imanlılar topluluğu hakkında bilgi edineceğiz.

Sohbet

GİRİŞ (1. VE 2. SORULAR)

Soru 1: Macit'in hikayesini, konuşma balonunu ve 1. soruyu okuyun.

- Macit ile ilgili ne düşündünüz? 1. soru için ne yazdınız? Bazı ülkelerde Mesih'in ardından giden Müslüman kökenli kişiler özgürce buluşabilir; diğer yerlerde tehlikeli olabilir.
- 2. Sorudan sonra öğretmenin konuşma balonunu okuyun.

RUHSAL BİR EV (3. - 10. SORULAR)

Soru 3: 1. Petrus 2: 4 - 8 ayetlerine dönün. Bir kişiden okumasını isteyin.



- Biz 5. ayette, diri taşlar olarak neyin içine inşa ediliyoruz?
- 6. ve 7. ayetler bir "köşe taşı" tanımlar. Bir binada köşe taşının rolü nedir?
- Burada tanımlanan değerli köşe taşının kim olduğunu düşünüyorsunuz?

Her öğrencinin doğru yeri bulabileceğini kontrol edin. 'ruhsal bir ev'.

Alt köşede durur ve tüm duvarların yönünü belirler. Lego binasının altındaki taban köşesini işaret edin.

Tanrı tarafından seçilen İsa Mesih (6. ayet) ve Mesih'in ardından gidenler için değerli (7. ayet), ancak başkaları tarafından reddedilen (7. ayet), onun tarafından yargılanacak (8. ayet).

Soru 6: Son paragrafı okuyun.

- Doğru cevap nedir? b)
- Kasabamızda, mahallemizde, ilçemizde İsa'nın ardından gidenlerin buluşabileceği en iyi yerler nerelerdir ?

Bazı ülkelerde kurumsal bir kilise yoktur, diğer ülkelerde inananların buluşabileceği çok yer vardır. Öyle olsa bile, Mesih'in Müslüman kökenli takipçilerinden oluşan bir kardeşlik grubu, bir kilise binasında değil, bir evde buluşmayı seçebilir. Seçenekleri sohbet zamanında konuşun.

Soru 7: 'Rab İsa ardından gidenlere ...' ile başlayan ikinci paragrafı okuyun.

- Bugün burada, İsa'nın adına en az iki veya üç kişi mi toplandık?
- Öyleyse, İsa özel bir şekilde mi bizimle? Onu göremiyoruz, ama o Ruh ile yanımızda.

- Tapınmak için diğer imanlılarla buluştuğunuzda O'nun varlığını hissettiniz mi? (bkz. 9. soru)

SEÇİLMİŞ BİR SOY (11. – 18. SORULAR)

1. Petrus 2: 9 – 10'u okuyun : 9. ayetteki en çok hangi ifadeyi seviyorsunuz ve neden?

- 10. Ayet size nasıl hissettiriyor? *Müslüman geçmişisi olan bazı imanlılar için çok şey ifade ediyor, çünkü onlara Mesih ve toplumundaki yeni kimlikleri konusunda çok güçlü bir güvence veriyor.*



Biz kimiz? Ezber ayetini uygulamak için bir oyun, **1 Petrus 2:9.** Bir kişiye sorun, "Biz kimiz?" "Seçilmiş bir soy" diye yanıt verirler. Bu kişi bir sonraki kişiye "Biz kimiz?" diye sorar ve cevap "kralın kahinleri" dir ve bu böyle devam eder. Herkes ifadelerden emin olana kadar grubun etrafında tekrarlayın.

Soru 14: Sorunun tamamını okuyun.

- Mesih'in ardından gidenlerden hangi farklı milletlerden veya etnik gruplardan olanlarıyla tanıştınız?
- Onlarla ortak ne buluyorsunuz?
- Sizin durumunuzda, kendi etnik grubunuza bulunan imanlılarla mı yoksa karma bir grupta mı tanışmak daha iyi?

Bu farklı renklerde ve boyutlardaki tuğlalar gibi hepimiz farklıyız, ancak hepimizin dünya çapında güzel bir imanlılar topluluğu oluşturmamız gerekiyor.

Her ikisinin de pratik avantajları ve ikisini birleştirmenin farklı yolları vardır. Seçenekleri sohbet zamanında konuşun.

Soru 15: Sorunun ilk bölümünü okuyun.

- Bu ayete göre, Tanrı bizi neye çağırdı?
- Tanrı bizi hangi amaçla seçti?
- Bu nedenle ne yapmalıyız?

'Tanrı'nın erdemlerini duyurmak', bakınız 9. ayet.

Başkalarına Tanrı'nın harika işlerinden ve iyiliğinden bahsedin.

Soru 16: Bu resme bakın. Bu iki cesur bayan, Mesih'in onları kendisi için parlamaya çağırdığını biliyor. Tanrı'nın harika işlerini başkalarına anlatmak için fırsatınız oldu mu?

BİR AİLE (19. – 22. SORULAR)

Soru 22: Soruyu okuyun. Soruların kalın harflerle yazılmış olanıyla ilgili sohbet edin.

- Öğretmenin konuşma balonunu okuyun. Müslüman ailene kendinizi ve inancınızı nasıl tanımlarsınız?
- Onlara "Hristiyan oldum" veya "İsa Mesih'in ardından gidiyorum" veya başka bir şey demeyi tercih eder miydiniz?
- Bu farklı terimler kendileri ve diğer Müslümanlar için ne anlama geliyor?

Eğer Tanrı'nın Sözüne itaat edersek, birbirimizi Mesih'te kardeşler olarak kabul ederiz. Etnik veya sosyal kimliğimizi kaybetmeyiz, ancak Mesih'teki kimliğimizi daha da güçlendiririz. Bazı şartlar altında, 'Hristiyan' kelimesi alkol tüketimi, domuz eti yemek, cinsellikte gelişigüzellik ve Müslüman karşıtı olmakla ilişkilendirilir. Diğer bağlamlarda, daha doğru bir 'Hristiyan' anlayışı olabilir. Kutsal Kitap, imanlılara atıfta bulunmak için çeşitli terimler kullanır. Etiket seçimimiz kişiseldir ve durumumuza bağlıdır.

MESİH'İN KİLİSESİNE İHTİYACINIZ VAR MI? (23. – 25. SORULAR)

Soru 24: Sorunun tamamını okuyun. Buraya ne yazdınız?

Ya Macit, başkaları olmadan Mesih'in ardından giden bir kişi olarak 'sıcak kalabileceğini' düşünüyor musun?

1. soruda yazdıklarınıza tekrar bakın. Bugünden sonra Macit'e ne tavsiye edersiniz?

Soru 25: İnşa ettiğimiz ev gibi, güçlü bir Mesih topluluğu olmak için güçlü bağlara ihtiyacımız var.

- Bu topluluğu burada oluşturmaya nasıl devam edebiliriz?
- Mesih'in ardından giden diğer kişilerle tanışmak için ne gibi fırsatlara sahipsiniz ya da bunu nasıl yapabilirsiniz?

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Bugünün dersi sizin hayatınız için ne fark yaratacak?

• **Pratik görevi birlikte okuyun.**

- Bu hafta görüşmeniz gereken en az bir imanlı var mı? *Eğer biri yapmazsa, gruptan başka biriyle veya sizinle görüşebilir.*

Birlikte dua edin: Kardeşlerimiz için Tanrı'ya şükredin ve ondan birbirimize güvenmemize yardım etmesini isteyin. Tanrı'ya bizi güçlü bir ruhsal bir topluluk oluşturmamasını isteyin.

8. Ders: İki Topluluğun Üyeleri

Her katılımcı için amaçlar:

- Hem doğdukları topluluğa hem de Mesih'teki yeni topluluklarına hizmet etmek ister.
- Rabbin adına, otoriteye sahip olanlar bağımlı olmaya istekli olun.
1. Petrus 2:17'yi ezberleyin.

Hazırlayın: Kâğıt, keçeli kalemler.

Açılış

Toplantı için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Mesih'in ardından giden en az bir kişi ile tanıştınız mı? Bu sana nasıl yardımcı oldu? Sana manevi güç verdi mi?

8. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: a) ruhsal; b) dünyasal

Soru 2: bağımlı

Soru 3: Herkese saygı gösterin, imanlı kardeşlerinizi sevin (1. Petrus 2:17)

Bugünün konusunu tanıtır: Hangi farklı topluluklara aitiz? (Örneğin aile, işyeri, sokak, kilise).

Herkesten topluluklarıyla ilgili paylaşımında bulunmalarını isteyin, sonunda kontrol ederken kullanmak için not alın.

Bugün, aynı anda iki topluluğa nasıl ait olabileceğimizi ve her ikisine de nasıl hizmet etmeye çalışabileceğimiz üzerine konuşalım.

Sohbet

İKİ TOPLULUĞUN ÜYELERİ (1. – 5. SORULAR)

1. Petrus 2: 11-12'yi okuyun: Herkes bölümü bulmalıdır.



11. ayet neden bize "yabancı ve konuksunuz" diyor? Gerçek vatanımız sonsuza kadar Mesih ile olduğu için, bkz. 1. soru.

- Hristiyan olmayanlar davranışımızı yakından izler. 12. ayete göre aralarında nasıl yaşamalıyız? *O kadar iyi hayatlar yaşayalım ki bizi yanlış yapmakla suçlasalar bile bunun farkına varsınlar*

Soru 2: İlk paragrafı okuyun.

- Tanrı bizi hangi iki toplumda kendisine hizmet etmemiz için çağırıyor? *Mesih'in kilisesinin ruhsal topluluğu ve içinde yaşadığımız dünyasal topluluk.*

Birisi, "dünyasal topluluğumuza hizmet etmemize gerek yok, önemli olan tek şey ruhsal topluluğumuzdur" derse, ne yanıt verirsiniz? *Tartışın. 1. Petrus 2. bölüme göre, Tanrı bizi her iki topluma hizmet etmeye çağırırdı.*

Soru 4-5: 4b. sorusunu okuyun.

- Buraya ne yazdınız? Lütfen deneyimlerinizi paylaşın. *Herkesin isterse paylaşması için zaman tanıyın.*
- 5. Soruda yazana göre "İnsanların cahil konuşmalarını susturmanın en iyi yol hangisidir? *İyilik yapmak.*

İYİLİK YAPMAK (6. - 9. SORULAR)

Soru 7: Birinci paragrafı okuyun.

- Burada hangi cevapları işaretlediniz?
- Topluluğumuz ve milletimiz için 'iyilik yapabileceğimiz' başka yollar düşünebiliyor musunuz?

Soru 8: İkinci paragrafı okuyun.

- Buraya hangi fikirleri yazdınız?

7. ve 8. Sorulardaki tüm fikirlerden hangilerini uygulamaya koyabilirsiniz? *Her katılımcı kendi durumuyla ilgili en az bir eylem noktası seçmelidir.*

DEVLETİMİZE BAĞIMLI OLMAK (10. - 13. SORULAR)

1. Petrus 2:13 – 17'yi okuyun: *Bir katılımcıdan bu metni okumasını isteyin.*



- 13. Ayette, Tanrı bize ne yapmamızı emretti? 'Yetkili kılınmış her kuruma..... bağımlı olun'.
- Kimin uğruna bağımlı olmalıyız? 'Rab adına'.
- 16. ayete göre, Mesih'te özgür olmak, istediğimiz her şeyi yapabileceğimiz anlamına mı geliyor? Hayır biz kötülük yapmakta özgür değiliz. Bunun yerine, "Tanrı'nın kölesiyiz". Bununla ilgili 15. derste daha fazla bilgi edineceğiz.

Soru 13: Sorunun tamamını okuyun. Bu sorunun yanıtı için ne yazdınız?

Sohbet zamanında bu konuyu konuşun. Bu tür durumlarda imanlılar, küçük meselelerde nerede uzlaşabileceklerine ve 'insanlardan ziyade Tanrı'ya itaat etmeleri gereken' temel meselelerin neler olduğuna karar vermelidir (Elçilerin İşleri 5: 29).

- Bir dükkânda çalışıyorsanız ve patronunuz size müşterileri kandırmanızı söylerse ne yapardınız? Elçi Petrus'un örneğinden az önce öğrendiklerimizin ışığında yanıt verin. *Sohbet zamanında konuşun. Bu çok zor! Tanrı'ya itaatsizlik etmek istemiyoruz ama işimizi de kaybetmek istemiyoruz.*

PATRONUMUZA BAĞIMLI OLMAK (14. – 20. SORULAR)

1. Petrus 2:18'i okuyun.

- Bu ayet kime yazılmıştır? *Hizmetkârlara.*
- Size göre hizmetkâr (köle) olarak çalışmak ne kadar zor olurdu? *Örneğin çok çalışıyorsun ve özgürlüklerin yok.*
- 18. ayetteki hizmetkârlar (köleler) sadece 'iyi ve düşünceli' efendilere mi yoksa aynı zamanda 'acımasız' efendilere de boyun eğmeli miydi? *Her ikisi de*
- Adil olmayan bir patronumuz varsa veya etrafımızda yaptığımız işi takdir etmeyen kişiler varsa, 1. Petrus 2: 13 - 18. ayetlerden nasıl bir rahatlık ve güç alabiliriz? *Rabbin adına bağımlı oluyoruz, (13. & 18. ayetler), 20. ayet: İyilik yaptığımız için acı çekiyorsak bu Tanrı'nın önünde övgüye değerdir.*
- Herhangi birimizin, üzerimizde bulunan yetkili bir kişiye bağımlı olmakta zorlandığımız bir durum var mı? Lütfen paylaşın. *Bu durumlar için dua edeceğiz.*

Soru 19: İki adama bakın. Oğlunuzun dürüst bir çöpçü mü yoksa dürüst olmayan bir öğretim görevlisi olmasını mı tercih edersiniz? Size göre Rab ne ister?

Ezberlediğiniz ayeti tekrarlayın, 1. Petrus 2: 17a: *Herkese saygı gösterin. İmanlı kardeşlerinizi sevin.*

- 1. Petrus 2:17a'yı kim ezberden okuyabilir? *Herkesi bir kez söylemeye teşvik edin.*
- Hangi sözcükler bize dünyasal topluluğumuzdaki rolümüzü oynamamızı söylüyor?

Sonuç

Bugünkü öğretiyi itaat etmek: Bugünkü ders sizin hayatınız için ne fark yaratacak? Bu dersi hayatlarınızda uygulamaya başlayan oldu mu?

Pratik uygulamayı birlikte okuyun.

Cesaretlendirme: Başlangıçta yazdığınız toplulukların listesine bakın. Onlara nasıl hizmet edebilirsiniz? 7. ve 8. sorulara geri dönün ve gelecek hafta, bir topluluk için yapılacak, herhangi bir göreve karar verin ya da çalışma kitabında önerilen pratik görevlerden birini yapın.

Ve ev çalışmasına devam edin!

Birlikte Dua Edin: *Uygunsa çiftler veya gruplar halinde dua edin.*

Adaletsiz bir hükümete veya sert bir patrona boyun eğmek zorunda kalan herhangi bir grup üyesi için dua edin. Tanrı'dan, bu hafta dünyasal ve ruhsal topluluklarımıza hizmet etmenin yollarını bulmamız ve Rabbin adına yetki sahiplerine bağımlı olmamız için yardım etmesini isteyin.

9. Ders: Zulmün Nedenleri

Her katılımcı için amaçlar:

- Hiçbir şeyin bizi Tanrı'nın sevgisinden ayıramayacağından emin olun.
- Zulmün olacağını anlayın, ancak Tanrı bunu bizim iyiliğimiz için kullanıyor.
- Gereksiz zulümden kaçınmak için akıllıca davranmayı öğrenin.
1. Petrus 2:21'i ezberleyin.

Hazırlayın: Romalılar 8: 35'ten sözler içeren kâğıt parçaları (12. soru için)

Açılış

Toplantı için dua edin. Geçen haftanın pratik uygulamasını gözden geçirin: Topluluğumuza veya muhtaç bir kişiye veya yetkili bir kişiye hizmet etmek için ne yaptınız? Karşınızdaki kişi nasıl tepki verdi?

9. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: izinden/gidesiniz/diye/uğrunuza/size/örnek/oldu (1. Petrus 2:21).

Soru 2: 1) dünya, nefret ediyor ; 2) Tanrı, zulme izin; 3) akılsızca davranırız; 4) İsa'nın adımlarını izliyoruz

Bugünün konusunu tanıtın: Bugünün konusu zulüm ve çok zor bir konu. Belki konuşmalarımız yaşadığımız acılardan dolayı gözyaşı getirecektir. Fakat Tanrı, zulmü iyilik için kullanır ve biz bu tür konular hakkında konuşurken acımızı iyileştirebilir.

Sohbet

BİRİNCİ NEDEN – DÜNYA BİZDEN NEFRET EDİYOR (1. – 6. SORULAR)

Soru 1-2: 1. sorunun tamamını ve 2. sorunun ilk bölümünü okuyun.

- 2. soru için hangi cevapları verdiniz? Yoksa başka şekillerde zulüm gördünüz mü? Hala zulüm görüyor musunuz? *Şimdi durun ve şu anda zulümle karşı karşıya olan veya daha önceki muhalefetten zarar gören grupta herkes için birlikte dua edin. Herkesin deneyimleri hakkında konuşmasına izin verin. Bu, önemli bir paylaşım zamanıdır ve gözyaşlarına neden olabilir, insanlara bunun sorun olmadığına dair güvence verin.*

Soru 5: Kutuda yazan Haim'in gerçek hikayesini okuyun. Ne tür duygular hissediyorsunuz?

İKİNCİ NEDEN – TANRI ZULME İZİN VERİR (7. – 13. SORULAR)

1. Petrus 1:3 – 7'yi okuyun.



- 4. ayete göre mirasımız nerede? *Cennette*
- Hiç "yok olacak, bozulacak veya kaybolacak" mı? *Hayır- dünyasal mirasımızın aksine!*
- 5. ayete göre şu anda bizi koruyan nedir? *Tanrı'nın gücü*
- "Her türden denenmeyle" karşı karşıya kaldığımızda, 6. ayete göre nasıl karşılık vermeliyiz? *Çok seviyoruz.*
- 7. ayet imanımızın neye benzediğini söylüyor? *Altın gibi, gerçekten de "altından daha değerli".*
- Bir kuyumcu neden altını ateşten geçirir? *İyileştirmek için, ör. 9 ayar altını 24 karata çeviriyor.*
- Öyleyse, Tanrı zulümden geçmemize neden izin veriyor? *İnancımızı kanıtlamak ve bizi saf, sabırlı ve güçlü kılmak. Arındırıcı ateşi, 9 karatlık inancımızı değerli 24 karat inancına dönüştürüyor!*

Soru 10: Sorunun tamamını okuyun. Hangi cevapları işaretlediniz? Bunun hakkında ne hissediyorsunuz? *Yalnızca a) 'doğru' cevaptır. Ancak, busohbetin amacı, öğrencilerin kişisel şüpheleri ve mücadeleleri konusunda dürüst olmalarıdır. O zaman kendilerini Tanrı'nın Sözüne dürüst bir şekilde açabilirler, böylece Tanrı düşüncelerini değiştirebilir ve onlara acı zamanlarında bile O'nun iyi olduğuna güvenmeleri için güç verebilir.*

Soru 11: Sorunun tamamını okuyun. b) bölümü için ne yazdınız? *Kendi hayatınızdan da paylaşın!*

Soru 12: *İmanlılar, ciddi zorluklardan geçerken bazen Tanrı'nın kendilerini terk ettiğini veya cezalandırdığını hissederler. Aşağıdaki alıştırma, Tanrı'nın onları hâlâ sevdiğine ve gitmelerine asla izin vermeyeceğine daha derinden güvenmelerine yardımcı olur. Önceden, ayrı kağıtlara "sorun", "zorluk", "zulüm", "kıtlık", "çıplaklık", "tehlike", "kılıç" kelimelerini yazın. Ayrıca iki kâğıt üzerine daha 'ayrılabilir' ve 'ayrılmaz' yazın ve bunları masaya veya yere koyun. Son olarak, 'ölüm' kelimesini içeren bir kâğıt yazın.*



- **Romalılar 8:35'i** okuyun. Bunlardan hangisi bizi Mesih'in sevgisinden ayırabilir? Herkes birer kâğıt alır ve onu "ayrılabilir" veya "ayrılmaz" başlığının altına yerleştirir.
- **Romalılar 8:36'yi** okuyun. Bu ayet, birlikte ölümlü yüzleşen Haim'in ailesini anlatıyor mu?
- **Romalılar 8: 37-39'un** hepsini tek bir sesle okuyun. Ölüm bile Haim'in ailesini İsa'nın sevgisinden ayırabilir mi? *Hayır! Doğrudan Tanrı'nın yanına gittiler.*
"Ölüm" yazan kâğıdı diğer kâğıtlarla "ayrılmaz" başlığı altına koyun.
- Bizi Mesih'in sevgisinden ayıran herhangi bir şey olabilir mi? *Hayır, ölüm bile ayıramaz!*

ÜÇÜNCÜ NEDEN – BAZEN AKILSIZCA DAVRANIRIZ (14. – 17. SORULAR)

Soru 14: Shakeel'in öyküsünden sonraki soruyu okuyun: Bu konudaki fikriniz nedir?

- Shakeel gerekli yere mi gereksiz yere mi zulüm gördü mü?
- Gereksiz zulümden nasıl kaçınmalıyız?
- Gerekli zulümden kaçınmalı mıyız?

Soru 17: İkinci paragrafı okuyun. **Öğrencilere, ev çalışmasının sohbet zamanına daha iyi katılmalarına olduğunu hatırlatın.** *Örneğin, ailesine utanç getirerek, evden kaçarak, babasına hakaret ederek aptalca davrandı. Gereksiz. Örneğin, büyüklerimize saygı duyarak, ailelerimize destek vererek, onları olabildiğince utandırmamaya etmemeliyiz. Ama konumu değiştirmeyi seçebiliriz, bkz.17. soru.*

- Bu soru hakkındaki fikriniz nedir? *"Doğru" veya "yanlış" yanıt koşullara bağlıdır. Hayatı tehlikede olan bir kişi, bir süreliğine başka bir yere taşınmayı düşünmelidir. Ancak, tehlike altında değilse, durum düzeline kadar mümkünse evde sessizce yaşamaya çalışmalıdırlar. İsa Mesih'in ardından gitseler bile ailelerine hala sadık olduklarını kanıtlamaya çalışmalıdırlar.*

DÖRDÜNCÜ NEDEN – İSA'NIN ADIMLARINI İZLİYORUZ (18. – 22. SORULAR)

1. Petrus 2:19 – 21'i okuyun:



• 20. ayet gereksiz acıyı nasıl tanımlıyor? *'Yanlış yaptığın için dayak yemen nasıl olur?'*

- Bu ayet gerekli acıyı nasıl anlatıyor? *'İyilik edip acı çektiğinizde dayanırsanız, Tanrı'yı hoşnut edersiniz.'*
- Zulme uğramak zorunda kalırsak, 21. ayete göre kimin adımlarını takip ederiz? *Efendimiz İsa 'dikenli yolu' yürüdü ve bizim adımlarımızı onun üzerine atmak bizim içi bir onurdur!*

1.Petrus 2:21 ayetini gözden geçirin ve üzerine düşünün: *Kutsal Kitaptan ayetler öğrenmenin yanı sıra, onlar üzerinde derin düşünmeliyiz. Bu, bize ayet aracılığıyla ne söylediğini ve nasıl cevap vermemizi istediğini duymamıza yardımcı olur. Bunu ders sırasında aşağıdaki adımları kullanarak gösterebilirsiniz:*

- 1) Herkesten Tanrı'nın önünde kalplerini susturmalarını isteyin. Tanrı'dan, Sözü aracılığıyla hepimizle konuşmasını isteyin.
- 2) Herkesten ezber ayetini bir kez yüksek sesle yavaşça söylemesini isteyin.
- 3) Her insan, ayeti sessizce kendi kendine defalarca tekrar etmeli, Tanrı'nın söylediklerini dinlemeli ve ayetin her bir parçası üzerinde düşünmelidir. *Bunun için en az 5 dakika bekleyin.*
- 4) Tanrı'dan her birinize nasıl yanıt vermenizi istediğini göstermesini isteyin. *Bunun için birkaç dakika bekleyin.*
- 5) Tanrı'nın bu ayet aracılığıyla sizinle ne konuştuğunu ve nasıl karşılık vereceğinizi grup halinde veya ikili olarak paylaşın.

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

- Bugünkü ders sizin hayatınız için ne fark yaratacak?
- **Pratik uygulamayı birlikte okuyun.** Katılımcılar her gün bir ayet üzerinde derin düşünmek için bugünün yansımalarına benzer bir süreci kullanabilir.

Birlikte Dua Edin: İnsanlardan, zulüm zamanlarında verdiği güçlü söz için Tanrı'ya şükrederek kısa dualar etmelerini isteyin. Diğer ülkelerde zulüm gören imanlılar için, özellikle de Mesih'in ardından giden, başka inanç geçmişine sahip olan imanlılar için dua edin.

10. Ders: Zulme Tepki Vermek

Her katılımcı için amaçlar:

- Gerçekten affetmenin intikamdan daha iyi olduğuna inanın.
- Sizi incitmiş olan kişileri affetmek için adımlar atın.
- Matta 5:44'ü ezberleyin.

Hazırlayın: 4. Soru için , Matta 5:44'ün kopyalarını yazın ve kesin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Her gün önerilen Kutsal Kitap ayetleri üzerinde düşünmeyi başardınız mı? Bu sizin için nasıldı? En çok hangi ayet sizi etkiledi?

10. Dersin Test Cevapları

Soru 1: bağışlama **Soru 2:** Düşmanlarınızı/ve/size/zulmedenler/için/dua/edin. Matta 5:44

Bugünün konusunu tanıtın: Giriş bölümüne bakın, iki kişi iki adamın sözlerini okumalı: Hiç bu adamlardan biri gibi hissettiniz mi? *Katılımcıların bu noktada görüşlerine meydan okumadan nasıl hissettiklerini paylaşımlarına izin verin.* Bugün, Tanrı'nın zulme nasıl tepki vermemizi istediğini ve özellikle düşmanlarımızı nasıl affedebileceğimizi öğreniyoruz.

Sohbet

İNTİKAM DÖNGÜSÜ (1. – 3. SORULAR)

Soru 2: Resme birlikte bakın.

- Bu intikam döngüsünün nerede gerçekleştiğini gördüğünüzde hangi örneği not ettiniz?
- Bağışlamak zordur ve intikam almak kolaydır. Ama hangisi hasarı daha da kötüleştirir?

İNTİKAM YERİNE BAĞIŞLAMA (4. – 16. SORULAR)

Soru 4: İsa bize intikam döngüsünden kurtulmamızı nasıl öğretti? *Bize düşmanlarımızı sevmeyi ve affetmeyi öğretti.*

Ezber ayeti Mat 5:44'ün kopyalarını yazın ve kesin. Her katılımcının kelimeleri doğru sıraya koymasını isteyin.

Soru 5: Sorunun tamamını okuyun.

- Eline çiviler çakılırken İsa ne dua etti? *"Baba onları affet".*
- İsa Mesih zayıf bir önder miydi yoksa güçlü müydü? Gücü ne yapmasını sağladı? *Affetmek*
- Onun örneğinden ne öğrenebiliriz? *Affetmek bir zayıflık değil, güç / cesaret belitisidir.*
- Düşmanlarımızı bağışlama gücünü bize kim verecek? *İsa, içimizde yaşayan Ruhunun gücüyle.*

1. Petrus 2:21 – 25'i okuyun:

- 22. ayete göre, İsa acı çekmeyi hak etti mi? *Hayır, 'günah işlemedi'.*
- 23. ayete bakın. İntikam almak veya zulmedenlere lanet etmek yerine İsa ne yaptı? *Misilleme yapmadı; hiç tehdit etmedi. Bunun yerine, 'kendini adil bir şekilde yargılayana emanet etti'.*
- 24 – 25. Ayetlere bakın. İsa Mesih bizim için ne yaptı? *Günahlarımızı çarımha taşıdı, yaralarıyla bizi iyileştirdi, dağılmış koyunları Çoban'a geri getirdi.*
- Bunların hepsini sizin için İsa Mesih'in yaptığını hatırlayarak nasıl hissediyorsunuz?
- Düşmanlarımızı sevmek ve bize zulmedenler için dua etmek çok zordur. Öyleyse neden böyle davranmaya çalışmalıyız? *Önce Mesih bizi affetti ve özgür kıldı. Düşmanlarımızı affetmek için kendisi bir örnek veriyor. Bize bunu yapmamızı emrediyor. Affetmek intikam döngüsünü kırar ve bizi acıdan kurtarır.*



Neden bağışlamak? *Zaman izin verirse bu konuda daha derine inin..*

Katılımcılar, çiftler halinde, **Matta 18: 21 – 35'i** okumalı, birkaç dakika sohbet etmeli ve daha sonra öğrendiklerini gruba geri bildirmelidir. Uygunsa, hikâyeyi yeniden anlatabilir veya canlandırabilirler.

Soru 9: Ferit'in hikayesinin ilk bölümünü okuyun.

- Ferit intikam planını gerçekleştirmiş olsaydı, sonuçları ne olurdu?

Şeytan'a teslim olacaktı. Çalışma arkadaşları "intikam döngüsüne" ek olarak misilleme yapmış olabilir.

Soru 10: Ferit'in öyküsünün ikinci bölümünü okuyun.

- Ferit, intikam almak yerine affettiği için hangi iyi sonuç geldi?

Çalışma arkadaşı derinden etkilendi ve daha sonra İsa'nın ardından gitti.

Ne olduğunu da okuyun: Bağışlayıcı mektubu yazdıktan sonra Ferit eve gitti. Ama yine de bir aylık maaşını kaybetmekten dolayı çok endişeliydi. "O gece uyuyamadım, sonunda balkonda dua etmek için kalkana kadar döndüm durdum. Tam içeriye girmek üzereyken, biri balkona bir taş attı. Taşın yanında, güvenlik nedeniyle aylardır tanışmadığım başka bir Hristiyan'dan bir mektup vardı. Mektupta maaşımla aynı miktarda para vardı. Rab'bin beni, ne kadar sadakatle önemseydiğine şaşırımdım! " (www.pneumafoundation.org/pi_7_2003.jsp)

- Eğer bu mektubu Ferit'ten alan sen olsaydın nasıl hissederdin? *Olası duygularla ilgili konuşun.*

Soru 12: Meryem'in hikayesini ve sorusunu okuyun.

- Tanrı'nın Ferit'in mali kaybını neden harika bir şekilde karşıladığını, ama Meryem'inki karşılamadığını düşünüyorsunuz?
- Meryem'i akrabasından nefret etmekten kurtaran şey neydi? *Bağışlamayı seçti. Sonra kalbini neşe doldurdu!*

Bilmiyoruz. Tanrı her birimiz için neyin daha iyi olduğunu bilir ve hayatımızda iyilik için çalışır. Bazen Ferit'te olduğu gibi, inancımızı güçlendirmek için bize bir mucize gösterir. Bazen, Meryem'de olduğu gibi, dayanıklılığımızı güçlendirmek için bizi zor yola sokar.

Soru 13: Soruyu okuyun. Buraya ne yazdınız?

Bazen, özellikle diğer Hristiyanlar adına protesto etmek doğrudur. Elçi Pavlus bazen kendisine haksız davranıldığı zaman itiraz etti (örneğin, Elçilerin İşleri 16: 35 - 37). Ama her zaman yasal bir karşılık verme olmalı, intikam değil.

Soru 15: Hikâyeyi okuyun. Bu imanlı kendisini dövenleri affetmeyi kolay kabullendi mi? *Hayır.*

- Zulmedenleri affetmediği için acı çektiğini söyledi. Bununla ne demek istediğini düşünüyorsunuz? *Muhtemelen içindeki acıdan dolayı çok acı çekti.*
- Ne zaman küskün kalmayı ve affetmeyi reddettiniz? Sizin için sonuç ne oldu?
- Daha sonra o kişiyi affederseniz ve kızgınlıktan vazgeçerseniz, sizin için ne fark ederdi?

Şimdi kutudan ve konuşma balonundan sonraki cümleyi okuyun.

- Size zarar veren birini düşünebiliyor musunuz? Boş alanlarda o kişinin adını düşünün ve sessizce içinizden söyleyin. *İnsanların bunu sessizce yapmaları için zaman verin. Sırlarını açıklamaktan kaçınmak için öğrencilerden adı yüksek sesle söylemeleri veya yazmaları istenmez.*
- Bunu yapabildiniz mi? Bu kelimeleri söylemek nasıl bir duygu?

ACILARIMIZDAKİ SEVİNÇ (17. – 19. SORULAR)

1. Petrus 4:12 - 16'yı okuyun. *Herkes Kutsal Kitabı'ndan bölümü açmalıdır.*



- Bu bölümdeki en çok sevdiğiniz ayet neydi ve neden?
- Acı çekmenin ortasında Tanrı'nın size sevinç verdiği bir olayı anlatın.

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

Bu hafta Tanrı'ya, bağışlamanız gereken başkaları olup olmadığını sormak için zaman ayırın. Zor ve bunu kendi gücünüzle yapamazsınız. Kimse sizi affetmeye zorlayamaz, ancak affetmeyi seçerseniz, Tanrı size bunu gerçekleştirmeniz için güç verecektir. O zaman hayatınıza büyük neşe katacaktır!

Bugünün konusunu kime anlatabilirsin?

O kişiyle affetmeyen hizmetkârın hikayesini paylaşabilirsiniz (Matta 18:23 - 35).

Pratik görevi kullanarak birlikte dua edin:

Katılımcılara dua sırasında bu adımlarla yol gösterin:

Önce Tanrı'dan bize bağışlamamız gereken bir kişiyi göstermesini isteyin:

Ardından 1. ve 2. adımları yavaşça okuyun.

3. adımda birlikte **dua edin**, herkes affetmek istediği kişinin adını içinden söylesin.

Son adımı **okuyun**. Her birimizin bu şekilde bağışlamaya devam edebilmesi için ve güç almamız için dua edin.

11. Ders: Evli Çiftler

Her katılımcı için amaçlar:

- Tanrı'nın evlilik tasarısını anlayın: Tüm hayatı boyunca tek bir kadınla birleşmiş tek bir adam.
- Eşlerini kendilerinden çok memnun etmek ister.
- Erkeklerin eşlerine, annelerinden daha fazla öncelik vermesi gerektiğine inanın.
- Yaratılış 2:24 ayetini ezberleyin.

Hazırlayın: Kağıt ve kalemler, 3. soru için sohbet zamanında paylaşılacak konuları düşünün.

Geçen haftanın pratik uygulaması: Seni inciten birini affedebildin mi? Bu hayatınızda neyi değiştirdi? *Konuşmayan veya affetmeyi zor bulan üyelerle özel olarak konuşun.*

11. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: Annesini babasını bırakıp karısına bağlanacak ikisi tek beden olacak (Yaratılış 2:24).

Soru 2: tek bir, tüm, tek bir **Soru 3:** a) bağımlı; b) anlayışlı **Soru 4:** Ben

Toplantı için dua edin. Bugünün konusunu tanıtın: Eşimizle ilişkimiz, ana babamızdan çok, sahip olduğumuz en önemli insan ilişkimizdir. Bugünün konusu Tanrı'nın evlilik tasarımı. **Bugünün dersini uyarlamak önemlidir, ör. Katılımcılarınız evli değilse.** Aynı cinsiyetten bir liderin olduğu tek cinsiyetli konuşma grupları öneriyoruz. Katılımcılarınız için daha ilgili sorulara odaklanın. Bu konu önemlidir, bu yüzden acele etmeyin ve gerekirse daha sonra tekrar gelin.

Sohbet

TANRI'NIN EVLİLİK İÇİN TASARISI (1. – 11. SORULAR)

Soru 2: Her ifadeyi okuyun ve sorun:

- Bu ifadeye kişisel olarak katılıyor musunuz?
- Neden veya neden olmasın?

Bu cevaplar, Tanrı'nın suretine göre yapılan kadın ve erkeklerin öğretilerine dayanan Kutsal Kitap bakış açısından geliyor, ancak Hristiyan görüşleri cinsiyet rollerinin bazı yönlerine göre değişebilir.

Soru 3: Ezber ayetini gözden geçirin, Yaratılış 2:24.

- Tanrı'nın evlilik planı nedir? *Soruya bakın.*
- Aralarında beden, zihin ve ruh açısından ne olmalı? *Birleşmiş olmalılar- tek beden.*
- Yaşadığımız kültürde evlilik ne zaman ve nasıl başlar?
- Mesih'in ardından gidenler için durum nasıl farklı olmalı? *Yaşadığınız yerdeki sorunları ve zorlukları konuşmak için zaman ayırın, ör. Batıda: bir eş nasıl bulunur, flört, birlikte yaşama, evlilik öncesi seks, düğünler. Ve Hristiyanlar için farkın ne olması gerektiğini netleştirin.*

Soru 5:

Resme bakın.

- Her biriniz 5. soru için a) ev b) şıkları için ne yazdınız?

Bu, çoğu katılımcının fark edeceği gibi klasik bir senaryodur. Kutsal Kitap ilkesi olarak, kadının öncelikli olmasının gerektiği açıktır, ancak ebeveynlerine özen ve saygı Batı'da yeterince vurgulanmayan bir Kutsal Kitap ilkesidir.

4. soruyu birlikte okuyun.

Bir sonraki konuyla ilgili sohbet edin, boşanma, duyarlılıkla ve boşanma sürecinden geçmiş inananlar için Tanrı'nın lütfunu ve bağışlamasını öğretin.

Soru 7: Matta 19:3 – 6'yı okuyun.



- O günlerde, bir erkeğin eşini boşaması kolaydı. Mesih, 5. ayette nelerden alıntı yapıyor?
- Bir karı koca evliliklerini sadece fiziksel olarak değil, aynı zamanda kalpleri ve zihinleri ile nasıl güçlendirebilir?
- 6. ayette, Mesih evliliğin sadece bir insan sözleşmesi ya da bundan daha büyük bir şey olduğunu mu söylüyor?

Hatta bazı Ferisiler, bir erkeğin yiyecekleri yakan karısını bile boşayabileceğini öğretti!

Yaratılış 2:24.

Gerçek arkadaşlar olarak birlikte zaman geçirin, birbirinizle konuşun ve beraberce bir şeyler yapın.

İslam, evlilik fikrini bir sözleşme olarak öğretir, ancak Kutsal Kitap, bundan vazgeçmenin daha zor olduğunu söyler. Tanrı 'bir araya getirdi', bu yüzden insanlar bunu bozmamalıdır. (Ayrıca

- Mesih'in 6. Ayetteki sözlerine göre, boşanma neden yanlıştır?

bkz. 9. Ayet). Bununla birlikte, bazen Mesih'in ardından giden kişiler arasında bile evlilikler başarısız olur.

Soru 9: Soruyu okuyun. Hangi cevapları işaretlediniz? Bunun neden olduğunu düşünüyorsunuz? a), b) ve d) Müslüman toplumlarda oldukça yaygındır. Nadir görülen c) vakaları da olabilir.

Soru 10: Konuşma balonunu ve son paragrafı okuyun. Buraya ne yazdınız?

Bu adam karısının bir "mal" gibi olduğunu düşünüyor, ancak Kutsal Kitap erkek ve kadınların eşit değere sahip olduğunu öğretiyor.

Soru 11: Sorunun tamamını okuyun. Tanrı'nın acımızı hissettiğini bilmek bize nasıl yardımcı olur? *Belki katılımcılarınız bu mutsuz durumlardan birinin içindedir. Bu yeryüzündeki İsa Mesih'in acı çeken insanlara karşı güçlü bir şefkat duyduğunu ve evlilik konusunda mutsuzsak bizim acımızı hissettiğini bilmelerine yardımcı olur.*

1. PETRUS'TAKİ KARILAR VE KOCALAR (12. – 22. SORULAR)

Soru 13: Sorunun tamamını okuyun.

- Bir eşin kocasına boyun eğmesi neden bazen zordur?
- Bir kocanın karısına karşı anlayışlı olması neden bazen zordur?

Örneğin, koca bencil, otoriter veya akılsız olabilir; ya da kadın kesinlikle yalnızca kendi istediklerinin olmasını isteyebilir. Örneğin, birçok koca, eşlerinin kendilerine hizmet etmesini bekler.

Soru 15 & 20: İki kişiden karısının (15. soru) ve Murat'ın (20. soru) söylediklerini okumalarını isteyin.

- Kimi memnun etmeye çalışıyorlar- kendilerini mi yoksa eşlerini mi?
- Tanrı neyi daha çok önemsememizi istiyor: eşimizi nasıl memnun edebiliriz veya eşimiz bizi nasıl memnun edebilir? Eşinizi nasıl memnun etmeye çalıştığınıza veya bu konuda zor bulduğunuz konulara örnekler verin.

Soru 21 & 22: İlk paragrafı okuyun.

- Bir erkek eşini ve çocuklarını dövmeden evde otoritesini koruyabilir mi?

Bazı kültürlerde eşini dövmek yaygındır, ancak Kutsal Kitap "eşlerinizi [sizin] kendi bedenleriniz gibi sevin" der. Efesliler 5: 28.

- 1. Petrus 3: 7 bir kadına nasıl davranılması gerektiği konusunda ne diyor? "anlayışlı" ve "saygılı".
- Pratikte bunun neye benzeyeceğine dair örnekler verin.
- **22. soruyu okuyun:** Neler yazdınız? *Cevaplar farklı olabilir, ancak sorunun amacı, kocaların eşlerine karşı bencil olmayan bir şekilde nasıl düşünceli olunması gerektiğini düşünmelerine yardımcı olmaktır.*

MESİH VE EŞİNİZ (23. - 26. SORULAR)

Soru 24: Kutudaki gerçek hikâyeyi ve aşağıdaki soruyu okuyun. Sizin görüşünüz nedir?

Eşler Mesih'e dönebilir. Ama bu olmasa bile, Mesih'in ardından giden kişi sabırlı ve sevgi dolu olduğunda, bu durum evde uyumu korumaya yardımcı olur.

Soru 26a: İlk paragrafı okuyun.

- Hangi cevapları işaretlediniz ve neden?
- 'Çocuklarınızı birlikte İsa'nın takipçisi olmaları için nasıl eğitebilirsiniz'?

Örneğin, iyi bir Hristiyan olarak örnek olun; çocuklarınıza zaman, ilgi, sevgi, bilgece disiplin verin; başarısız olursanız özür dileyin; onlar için dua edin; onlarla birlikte her gün dua edin ve her gün Kutsal Kitap okuyun; imanlılarla buluşurken onları da buna dahil edin.



- Katılımcılara kâğıt ve kalem verin. 5 dakika içinde aşağıdakilerden birini düşünün ve yazın:
• Karınız veya kocanızla ilişkinizi güçlendirmek için 5 pratik fikir
VEYA, evli değilseniz, iyi bir eş, iyi birer karı koca olmak için geliştirmek istediğiniz 5 alan.

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Evlilikle ilgili öğrendiğiniz en önemli şey neydi? Bunu nasıl hayata geçireceksiniz?

- Bu hafta yazdığınız fikirlerden hangilerini yapacaksınız?

Teşvik etme: Gerekirse bir Hristiyan evlilik kursu önerin.

İnsanların bu ders hakkında sahip oldukları soruları özel olarak konuşmayı teklif edin.

Birlikte dua edin:

Evlilik hakkında öğrendiklerinize itaat etmek için; Tanrı'dan yardım istemek için; tek cinsiyetli bekar gruplara veya evli çiftlere bölün.

12. Ders: Anlaşmazlıklarımızı Çözmek

Her katılımcı için amaçlar:

- Anlaşmazlıkları çözmek için kötü yollar değil, iyi bir yol seçin.
- Bir anlaşmazlığı en iyi şekilde çözmek için üç adımı anlayın ve uygulayın.
1. Petrus 3:11'i ezberleyin.

Kültürel İpuçları:

- Anlaşmazlıklar ve bunların nasıl çözüleceği
- Tanrı'nın da duyguları var mıdır?

Hazırlayın: Canlandırma oyununun katılımcılarınıza uyup uymayacağını düşünün. Dua vakti için bir ilahi ve bir haç şeklinde kâğıt hazırlayın.

AÇILIŞ

Geçen haftanın pratik uygulaması: Evliliğinizi güçlendirmek veya eşinizi mutlu etmek için bu hafta neler yaptınız? Nasıl gitti? Ya da evli değilseniz, hangi pratik görevi yaptınız?

12. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: Üçü de anlaşmazlıkları çözenin kötü yollarıdır.

Soru 2: duygular, konuşma, bağışlama ve bağışlanma

Soru 3: esenliği amaçlarsın ardınca gitsin(1.Petrus 3:11)

Bugünün konusunu tanıtın: İmanlılar olarak mükemmel bir barış içinde yaşamamız ve asla tartışmalarımızın olmaması mümkün müdür? *Teoride mümkündür, ancak pratikte, Hristiyan olmayanlar gibi Mesih'in ardından giden kişilerin de tartışmaları vardır.*

Bununla birlikte, imanlılar olarak anlaşmazlıkları çözmek için Hristiyan olmayanlara göre daha iyi bir yola sahip olmalıyız.

Sohbet

MESİH'İN ARDINDAN GİDEN KİŞİLER ARASINDAKİ ANLAŞMAZLIKLAR (1. – 5. SORULAR)

Soru 5: 1.a) 'dan e) ' ye kadar, hangi şıkları işaretlediniz?

2. f) ifadesinde, kendi deneyimlerinizden nasıl bir örnek yazdınız?

TANRI ANLAŞMAZLIKLARIMIZI ÖZLEMLE ÇÖZMEMİZİ İSTİYOR (6. SORU)

Soru 6:

- Eylemlerimizin Tanrı'yı üzebileceğini düşünüyor musunuz? *Diğer inançlar, eylemlerimizin Tanrı'yı etkileyemeyeceğini öğretir, ancak Kutsal Kitap bunun Tanrı'yı üzeceğini öğretir. Örneğin: Yaratılış 6: 5 – 6'daki gibi, 'RAB baktı, yeryüzünde insanın yaptığı kötülük çok, akli fikri hep kötülükte. İnsanı yarattığına pişman oldu. Yüreği sızladı.'*
- Anlaşmazlıklarımızın neden Tanrı'yı üzdüğünü düşünüyorsunuz? *Örneğin: Mesih bize barış getirmek için ağır bir bedel ödedi, barış içinde yaşamamızı özleyiyor. Ayrıca anlaşmazlıklar yaşadığımızda, bu imanlı olmayanlar için kötü bir tanıklıktır.*

1. Petrus 3:8 - 12'yi okuyun:



Hangi iyi davranışlar ve tutumlar birbirimizle barış içinde yaşamamıza yardımcı olur? (8. ayet)

- Hangi kötü eylemlerden kaçınmalıyız? (9. ayet)
- Bunun yerine ne yapmalıyız?
- 10. ayette başka ne yapmalıyız? Neden?
- Bu bölüm, bir dahaki sefere biriyle anlaşmazlığınız olduğunda davranışınızda ne gibi bir fark yaratacak?
- Bu bölümün hangi kısmı ezber ayetidir? Hepsini ezberden tekrar edin.

8. ayet, *Uyum içinde yaşayın, birbirinizi sevin, sempatik, şefkatli, alçakgönüllü olun.*

9. ayet, *Kötülüğün karşılığını kötülükle ya da hakaretle aşağılama Bunun yerine kötülüğü kutsayarak ödemeliyiz.*

10. ayet, *Dilimizi kötülükten, dudaklarımızı aldatıcı konuşmalardan uzak tutun. Çünkü kötü diller ve aldatıcı sözler çok tartışmalara yol açar*

ANLAŞMAZLIKLARI ÇÖZMENİN KÖTÜ YOLLARI (7. – 10. SORULAR)

- Soru 7-10:** Anlaşmazlıkları çözenin üç kötü yolu hakkında konuşun.
- İnsanlar ve ilişkiler üzerinde ne gibi olumsuz etkileri vardır? Bu kötü yollardan herhangi birini deneyimleyen oldu mu? Olumsuz sonuçlar nelerdi?

ANLAŞMAZLIKLARI ÇÖZMENİN DAHA İYİ BİR YOLU (11. – 23. SORULAR)

Anlaşmazlıkları çözmek için hangi üç adım kullanılabilir? Her birini konuşacağız.

1. Adım: Duygularınızı Tanrı'ya götürmek.

Soru 11-13: Diğer kişiyle konuşmaya gitmeden önce duygularımızı Tanrı'ya götürmek neden en iyisidir?

2. Adım: Diğer kişi ile konuşmak.

Soru 14: Konuşma balonlarını okuyun.

- Tartışmalarının iyi olan tarafı nedir?
- Neden tüm bunlar anlaşmazlıkları çözmelerine yardımcı oluyor?

Soru 17: Buraya ne yazdın? Neden? *Sorun hakkında pek çok insanla konuştuğumuzda, rüzgârdaki tohumlar gibi, onu çok uzaklara yayar, acıyı artırır ve uzlaşmayı zorlaştırırız.*

- Arabulucu olarak üçüncü bir kişiyi dahil etmek iyi midir?

Konuşun. Doğrudan iki kişi arasında çözmek genellikle daha iyidir. Ancak bazen kendi başlarına çözemelerse, her ikisinin de saygı duyduğu bir arabulucuya sahip olmak iyidir, özellikle de anlaşmazlığa düşen bir kişinin diğerine teslim olmaya çalıştığı durumlarda (bkz. Soru 9).


3. Adım: Bağışlamak ve bağışlanmak.

Soru 20: Konuşma balonlarını okuyun.

Bu sohbette kim özür diliyor: Ali mi Kerim mi? *Her ikisi de! Her biri kendi hatası olan kısmı söyler e bunun için özür diler.*

Pratik Etkinlik – rol oyununda anlaşmazlıkları çözmek (5 dakika artı sohbet zamanı)

Grubu çiftlere ayırın ve onlara canlandırma oyunu 1 veya 2'yi dağıtın. Bir kişi A kişisi, bir diğeri B kişisi olmalı ve ikili bu anlaşmazlığı çözmeye nasıl yaklaşacaklarını belirlemelidir. Daha

1.  sonra, bir veya iki çift, canlandırma oyunlarını tüm gruba göstermek için gönüllü olabilir. A Kişisi, borcunu zamanında geri ödemeyen arkadaşı B Kişisine daha önce borç vermiştir. Dolayısıyla, A Kişisi B Kişisi hakkında başka birine şikâyetinde bulunmuştur.
2. Evli bir çift, yakınlarını özel bir yemeğe davet eder. Kadın (Kişi B) yemeği geç servis eder, kocası (Kişi A) misafirlerin önünde ona kızar. Kadın kocasının kendisini küçük düşürdüğünü düşünür ve kocası da kadının kendisini küçük düşürdüğünü düşünür.

Oyunları gördükten sonra: Üç adımı kullandılar mı? Nasıldı? Ne öğrendin?

Soru 22-23: Neden affetmeliyiz? *Tanrı bizi affetti.*

- Birini kaç kez affetmeliyiz? Matta 18: 21 – 22'yi birlikte okuyun ve ayetler üzerinde sohbet edin.
- Soru 23'teki resme bakın. Biriyle uzlaştığınızda duygularınızı anlatın.
- Birisi uzlaşmayı reddederse ne yapabiliriz? *Rehberin konuşma balonunu okuyun*

Sessizlik için zaman ayırın, herkese sahip olduğu veya bildiği bir anlaşmazlığı Tanrı'ya götürmesi için zaman verin

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

Bugün anlaşmazlıkları çözmek şeklinizi değiştirecek neler öğrendiniz?

Pratik görevi birlikte okuyun.

Pratik görev sadece o kişiyle konuşma yolunu hazırlar, ancak yine de bunu gerçekten yapmanız gerekir. Tanrı doğru zaman olduğunu söylediğinde, gidin ve o kişiyle konuşun.

Birlikte dua edin: Unutmayın ki bizler affedildik!

1. Birlikte affetmeyle ilgili ilahiler söyleyin veya affetmeyle ilgili İngilizce veya öğrenenlerin dilinde bir ilahi çalın, ör. "Affedildim". İnsanların odaklanmaları için bir haç koyabilirsiniz. Mesih'in bizlere karşı olan bağışlayıcılığı üzerine düşünmek için sessiz bir zaman bırakın.
2. İnsanlardan sessizce dua etmelerini ve Tanrı'dan ihtiyaç duydukları herhangi bir kişiyle uzlaşmalarına yardım etmelerini isteyin.
3. Bu hafta toplantıda bulunan herkes için, bağışlayıcılık ve uzlaşma süreçleri üzerine bereket almaları ve korunmaları için dua edin.

13. Ders: Tanıklık Vermek

Her katılımcı için amaçlar:

- Başkalarına İsa'dan bahsetmek ister.
- Kime ve ne zaman söyleyeceğinizi bilmek konusunda hikmetli davranın..
- İsa Mesih'in bizim için ne yaptığını açıklayabilme.
1. Petrus 3:18'i ezberleyin.

Kültürel İpuçları:

- Müslümanlar ve tanıklıklar (Şehadet)
- Cesaret mi yoksa tedbir mi?
- "Köprü" Şeması

Hazırlayın: S. 13 için isteğe bağlı video klip

AÇILIŞ

Geçen haftanın pratik uygulaması: Biriyle bir var olan anlaşmazlığınızı çözebildiniz mi yoksa hâlâ doğru fırsat için dua ediyor musunuz? Ne oldu?

Bizim için yaptıklarından dolayı Tanrı'ya şükürler olsun, daha sonra bu ders için dua edin.

13. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: a) korkmayın; b) hazır olun; c) yumuşak huyla, saygıyla

Soru 2: a) uygun bir yanıt vermeye hazır olun b) yumuşak huyla, saygıyla yapın **Soru 3:** bkz. 10. soru (1 Petrus 3:18)

Bugünün konusunu tanıtın: Mesih'teki yeni hayattan size kim bahsetti? *Her katılımcının paylaşmasını isteyin.* Yeni bir hayatımız var çünkü biri bize bundan bahsetti. Aynı şekilde yeni hayatımızı paylaşmamız ve başkalarına onu nerede bulacaklarını söylememiz gerekiyor. Tanıklık paylaşmak Mesih'in ardından giden herkes için bir görevdir.

Sohbet

İSA'YA TANIKLIK ETMEK (1. SORU)

1. Petrus 3:14 – 18'i okuyun.



- 1. Petrus 3:14 – 15'ten tanıklık verirken kullanmamız gereken hangi üç önemli ilkesini öğrendik?

'korkmayın', yanıt vermeye hazır olun', 'yumuşak huyla ve saygıyla yapın'.

KORKMAYIN (2. – 7. SORULAR)

Soru 5: Soruyu okuyun.

- Mesih imanlısı olmayan aile üyelerinizden hangisi sizin Mesih'in ardından giden bir kişi olduğunuzu biliyor?
- Genelde bu resimdeki adam gibi mi yoksa hanımefendi gibi mi dua ediyorsunuz?



Soru 6: Soruyu okuyun. Buraya nasıl bir cevap yazdınız?

- Mesih imanlısı olmayan akrabalarınız Mesih'in ardından giden bir kişi olduğunuzu öğrendiğinde bir deneme ile yüzleştiniz mi? Eğer yüzleştirdiyse ne oldu, denemenin sonucu neydi? *Önemli derin bir konu olduğu için acele etmeyin.*
- Bununla henüz yüzleşmediyseniz, başkalarına ne zaman söyleyeceğinizi seçebilir misiniz veya bu kontrolünüz dışında olabilir mi? *Beklenmedik bir zamanda gerçekleşmesi ihtimaline karşı hazırlıklı olmalıyız.*

YANIT VERMEYE HAZIR OLUN (8. – 13. SORULAR)

Soru 8: Katılımcılardan A, B ve C için söyleyebilecekleri cümleleri paylaşmalarını isteyin. *Olası cevaplar:*

A. Oğul, babanın otoritesini ve karakterini gösterir. Kelimenin tam anlamıyla değil, bir metafor olarak 'oğlunu' kullanıyoruz. Örneğin; Arapça'da 'yolun oğlu' bir yolcu anlamına gelir ve Farsça'da 'Kabil'in oğlu' Kabil'den bir kişi anlamına gelir.

B. Atalarımızı, soyumuzu ve ailemizi seviyoruz. Batılı değil Doğulu İsa Mesih'in ardından gidiyorum. İlk bin yıl boyunca dünyadaki Hristiyanların çoğu batılı değildi ve aynısı bugün de geçerli!

C. Hristiyanların Kutsal Kitabı değiştirdikleri doğru değildir. Bugün dünyanın birçok yerindeki müzelerde Kutsal Kitabın eski el yazmaları bulunmaktadır. Onları karşılaştırarak Kutsal Kitabın orijinal metnine güçlü bir güven duyabiliriz.

Soru 9: Konuşma balonunu okuyun. Bu kadına ne cevap verirsiniz?

Soru 10: Soruyu okuyun ve ezber ayetinin alıştırmasını yapın.

ALİŞTİRMA: İNSANLARA MÜJDEYİ ANLATMAK

Soru 13: Herkesi çiftlere ayırın.

- İlk kişinin, İsa Mesih'in insanlar için ne yaptığını açıklaması için üç dakika verilir. Soru 13'ün cevabı için yazdıklarını kullanmalıdır. İsterlerse Ek 2 için yazılanları da kullanabilirler.
- Sonra yer değiştirir ve ikinci kişinin açıklaması için üç dakika ayrılır.
- Tekrar bir araya gelin. Bu yaptığınız alıştırma 'bir yanıt vermeye hazır olmanıza' yardımcı oldu mu?
- 1. Petrus 3:18'i, Rab İsa'nın insanlar için neler yaptığını açıklamada yararlı buldunuz mu?

Mesih'e olan inancımızı peygamberlerden anlatmak:

- İsa ve Yeni Anlaşma (İncil) ile hemen başlamamız gerekir. Eski Antlaşma peygamberlerini bizi Mesih olan İsa'ya götürmesi için, bir yol haritası olarak nasıl kullanabilirsiniz?

Mesih imanlısı olmayan dostlarımız Adem, Nuh, İbrahim, Yusuf, Musa ve Davut gibi peygamberleri iyi tanır. Fakat onların inandıkları kitaplar hakkında çok fazla detay vermez. Dostlarımıza bu peygamberler hakkında Tevrat'ta çok ilginç bilgiler olduğunu söyleyebiliriz. Daha sonra, bu hikayeleri kullanarak, bizi, Adem'in laneti için çözüm olarak, nasıl mükemmel bir fedakarlıkla Mesih'e yönlendirdiklerini gösterebiliriz.

Zaman yeterli olursa, İsa Mesih filminin başlangıcını (Yaratılışla başlayan versiyonunu) veya Youtube'daki [Peygamberlerin Hikayesi](#) 'ni izleyin. Her ikisi de yaklaşık 8'er dakikadır ve birçok dilde mevcuttur.

YUMUŞAK HUyla VE SAYGIYLA YAPIN (14. – 18. SORULAR)

Soru 16-17: Soruları okuyun

17. soruda, bu zor durumların her birinde ne yaptınız? İlk iki durum zamanla değişebilir, ancak üçüncüsü daha ciddidir, çünkü kalıcı sonuçları vardır.

- Müslüman akrabalarınızı İsa adına reddetmek zorunda olduğunuz bir durumda, bunu 'yumuşak huyla ve saygıyla' nasıl yapabilirsiniz? Öfkeyle değil, saygıyla konuşun. Aileyi birçok elverişli, kullanışlı yolla destekleyin ve onları sevdiğinizi gösterin. Onları utandıracak şeyler yapmayın. Doğru zamanı seçin.

YAŞAM EKMEĞİ (19. ve 20. SORULAR)

Soru 19: Görevimiz neden 'bir dilencinin diğerine nasıl ekmek bulacağını söylemesi' gibidir?

Mehdi Dibaj, duruşmasında bir Pers atasözüyle aynı noktaya değindi. "Benim Müjde'yi duyurmama itiraz ediyorlar. Ama "bir kuyunun yakınında kör bir insan bulur ve sessiz kalırsanız, o zaman günah işlemişsinizdir." Altı ay sonra şehit oldu. Cesur tanıklığı, hayatına mal oldu. Tanıklığından dolayı şehit oldu.

Buna değdi mi? Siz ne düşünüyorsunuz?

Soru 20: Hikâyeyi ve soruyu okuyun. Ailemize İsa Mesih'i, bunu duymalarına hazır olmadan önce anlatmak için acele etmekle çok uzun süre beklemek arasında nasıl bir denge bulabiliriz?

Tecrübeli imanlıların bu konuda verdikleri tavsiyeler şunları içerir: Hayatınızın ailenizde olumlu değişiklikler göstermesine izin verin; Ailenizin bağlı olduğu dini sert bir şekilde eleştirmeyin; Hristiyan olduğunuzu' hemen söylemeyin; Yavaş yavaş Kutsal Kitap'ta yararlı bir öğretiyi bulduğunuzu ima edin; Aileniz doğrudan Mesih'in ardından gidip gitmediğinizi sorarsa, bunu inkâr etmeyin; Tanrı'nın kalplerini hazırlaması için çok dua edin; Önce daha ılımlı bir aile üyesine söyleyin; Aileniz, siz onlara söylemeyi planlamadan önce Mesih'in ardından gitmiş olduğunuzu duyabilir, ancak bu durumun kontrolü Tanrı'dadır ve Tanrı bu konuda iyilik için çalışacaktır;

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Bugünkü ders sizin hayatınız için ne fark yaratacak?

Pratik görevi birlikte okuyun. İsa ile ilgili neler paylaşacaksınız?

Birlikte dua edin: Katılımcılardan inançları hakkında bildiklerini çiftler halinde paylaşmalarını isteyin. Sonra özellikle ailelerimizde iyi tanıklar olmamız için Tanrı'dan birbirimize bilgelik ve güç vermesi için dua edin.

14. Ders: Vaftiz

Her katılımcı için amaçlar:

- Vaftizin gösterdiği üç gerçeği anlayın.
- Ya geçmişteki vaftizler için minnetle geriye dönüp bakın ya da ileriye bakın ve gelecekteki vaftizleri planlayın.
- Matta 28:19'u ezberleyin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Bu hafta bir şekilde, birisine tanıklık vermek veya inancınızı paylaşmak için ne gibi fırsatlarınız oldu? *Bunu yapmamış olanlara "Bunun için dua ediyor musunuz?" diye sorun.*

14. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: Bu/nedenle/tüm/ulusları/onları/Baba,/Oğul/ve/Kutsal/Ruh'un/adiyla/vaftiz/edin (Matta 28:19).

Soru 2: a) insanım; b) günahlarımdan arındım; c) topluluğuna **Soru 3:** çok önemli

Bugünün konusunu tanıtır: Resimdeki Hamit gibi misiniz? Vaftizle ilgili hangi sorularınız var? Bugün bu sorularınızı cevaplamaya çalışacağız.

Bugünün dersi için dua edin *ya da bir katılımcıdan dua etmesini isteyin.*

Sohbet

NEDEN VAFTİZ OLMALIYIM? (2. – 3. SORULAR)

Soru 2: Soruyu okuyun.

- Vaftiz edilmek için en iyi neden nedir? *Çünkü Rabbimiz İsa Mesih bunu emretti.*
- Mesih'in bu emri vermesinin nedeninin ne olduğunu biliyor musunuz? *Dirilişinden sonra cennete yükselmeden hemen önce ardından gelen, yakınında bulunanlara başladığı işe devam etmelerini buyurdu. O zamandan bugüne kadar Mesih'in ardından giden kişiler öğrenci yetiştiriyor ve onları vaftiz ediyorlardı.*
- Matta 28:19 ezber ayetini kim söyleyebilir? *Herkesten söylemesini isteyerek bunu gözden geçirin.*

VAFTİZ NEYİ GÖSTERİR? BEN MESİH'TE YENİ BİR İNSANIM (4. – 8. SORULAR)

Soru 4: İlk paragrafı okuyun.

- Vaftizin eski ve yeni doğamız hakkında neyi gösterdiğini kendi sözlerinizle açıklayın.

Soru 7: Firaz'ın hikayesini okuyun. *Eski doğamız öldü ve yeni bir doğa ile yeni bir hayata dirildik*

- Vaftiz olanlar, sudan çıktığınızda kendinizi Firaz gibi hissettiniz mi?
- Duygularınız nelerdi?

VAFTİZ NEYİ GÖSTERİR? GÜNAHLARIMDAN ARINDIM (9. – 11. SORULAR)

Soru 10: İlk paragrafı okuyun.

- Vaftiz suyunun, bizi günahlarımızdan arındırmak gibi sihirli bir gücü var mı? *Hayır*
- Günahlarımızdan nasıl arınabiliriz? *1. Yuhanna 1:7- İsa'nın kanı bizi temizliyor. Su sadece vücudumuzdaki kiri temizler, ancak vaftiz, Mesih'in kalplerimizden günahı arındırmasının güçlü bir sembolüdür.*

VAFTİZ NEYİ GÖSTERİR? MESİH'İN TOPLULUĞUNA KATILDIM (12.-14. SORULAR)

Soru 12-13: İsa'nın topluluğuna katılmayla ilgili tüm soruyu okuyun.

- "Kendi iyiliği için vaftiz edileceğini" iddia eden kişiye ne dersiniz? 'Benimle Tanrı arasında ve bir kiliseye katılmak zorunda değilim'? *1. Korintliler 12:13'e göre vaftiz, Mesih'in bedeninin, yani topluluğunun bir parçası olmak anlamına gelir. Bu geleneksel bir kilise olabilir veya olmayabilir, ancak bir şekilde imanlıların bedenine katılmalıyız. Biz onlara aitiz ve onlar da bize ait. Birlikte Tanrı'nın seçilmiş insanlarıyız.*

Soru 14: Kitaplarınıza bakmadan üç gerçeği gözden geçirin: Vaftiz neyi gösterir?

- Bunlardan hangisi sizin için en önemlisidir?

VAFTİZ ÇOK ÖNEMLİ Mİ? (15. – 17. SORULAR)

Soru 15-16:

- Her imanlı için vaftiz edilmesi çok önemli mi? Neden olsun ya da neden olmasın? *Sohbet zamanında konuşun.*

Tanıklığınızı Vermek:



Bunun sizin vaftiziniz olduğunu ve tüm gruba tanıklığınızı verdiğinizi hayal edin. Beş dakika içinde ne söyleyeceksiniz? 16. soru için hazırladığınız notları kullanın.

Bir veya daha fazla kişiden tanıklıklarını tüm gruba paylaşmalarını isteyin veya alternatif olarak çiftler halinde sırayla paylaşabilirler. Siz de kendi tanıklığınızı paylaşmaya hazır olmalısınız! Yeni imanlılar olarak bunu yapması için sık sık çağırıldığına dikkat edin. Bazen onlardan bunu çok fazla yapmaları istenir ve artık öne çıkmak istemezler. Kimin gruba tanıklık verme pratiği yapmak istediğini sorarken bunun farkında olun.

NE ZAMAN VAFTİZ OLMALİYİM? (18. – 22. SORULAR)

Soru 21: Bu soru için ne yazdınız? *Koşullara bağlı olarak bazı öneriler.*

- Bunu insanlara açıklamayın, bunun yerine güvenilir kişileri özel olarak davet edin;
- Vaftiziniz eğer dışarıda olacaksa, bundan rahatsız olacak kişilerin göremeyeceği, sessiz sakin bir yerde yapın;
- Yalnızca bir kameraya sahip olun ve vaftiz edilen kişinin resimlerin kopyalarını kimin alacağına karar vermesine izin verin;
- Bu kamerayla, vaftiz edilen kişi sudayken fotoğraf çekmeyin (fotoğraf çekilebilir, daha sonra arkadaşlarla bir grupta paylaşabilirsiniz);
- Vaftiz belgesi varsa çok güvenli bir yerde saklayın.

Soru 22: İlk paragrafı okuyun.

- Buraya ne yazdınız?

Birlikte konuşun. Koşullara bağlı olduğu için "doğru" yanıt yoktur. Eşleriyle vaftiz oluncaya kadar bekleyenler bundan çoğu kez memnun olmuşlardır. Ancak yıllar sonra eşlerden bir diğeri hala Mesih'e dönmezse, imanlı eş kendi başına ilerlemenin doğru olacağını düşünebilir.

Not: 21. ve 22. sorular için bir şeyler yazıp yazmadıklarını katılımcıların kitaplarına bakarak kontrol edin. Yazmak, konu hakkında daha ciddi düşünmelerine ve sohbet zamanında konuşmaya daha iyi katılmalarına yardımcı olur.

- **Öğretmenin konuşma balonunu okuyun.**
- Evet, bulunduğunuz bölgede, vaftiz biraz riskli olsa da çok korkmamalıyız. Şimdi kutlama zamanı!

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

- Bugünkü ders sizin hayatınızda ne fark yaratacak?
- **Pratik görevi birlikte okuyun. Kiminle konuşacağını bilmeyen varsa, onu uygun bir kişiye yönlendirin.**
- Daha önce vaftiz olmadıysanız, bu haftanın görevini yapmalısınız. Zaten vaftiz olduysanız, grubumuzun hâlâ bu adımı düşünen bir üyesiyle bu hafta görüşebilirsiniz. O kişiye tavsiyenizi verin ve onunla birlikte dua edin.

Birlikte dua edin:

Katılımcıların sessizce dua etmeleri ve ne zaman ve nasıl vaftiz olabileceklerini düşünmeleri için birkaç dakika sessizlik zamanı bırakın.
Daha sonra her kişiden şükrettikleri bir konuyu ve ihtiyaç duydukları bir alanı paylaşmalarını isteyin. Tanrı'ya şükür ve bu ihtiyaçlar için dua edin.

15. Ders: Doğru Yol

Her katılımcı için amaçlar:

- Kendisi için değil, Tanrı için yaşamaya karar verin ve bağlı kalın.
- Kendi çabalarımızla 'doğru yolda' yürüyemeyeceğimize katılıyorum.
- Mesih'e köleliğin neden gerçek özgürlüğü getirdiğini anlayın.
1. Korintliler 6: 19-20'yi ezberleyin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Vaftiz olma konusunda tavsiye aldınız mı veya bununla ilgili tavsiye verdiniz mi? Neye karar verdiniz? *Herhangi bir üye yakında vaftiz edilmek isterse, düzenlemeleri toplantıdan sonra görüşün.*

15. Dersin Test Cevapları:

Soru 1: a) Musa'nın Yasaları; b) Mesih'in Yasaları

Soru 2: Kutsal Ruh

Soru 3: a), b) ve c) hepsi Mesih'in yasasında yasaklanmıştır; d) ve e), için ne yazdıklarını sorun.

Soru 4: 1. Korintliler 6:19 - 20. Soru 21'e bakın.

Bugünün konusunu tanıtın: Sizce Hristiyanlıktaki kurallar diğer inançlardan daha mı kolay yoksa daha mı zor? *Sohbet zamanında konuşun. Katılımcıların herhangi bir fikir beyan etmesine izin verin. Önümüzdeki 3 hafta içinde farklı bir şeriat türü öğreneceğiz.*

Sohbet

İNSANLAR NEDEN DOĞRU YOLU TAKİP ETMİYOR? (1.- 4. SORULAR)

Sarhoş adamın resmine bakın.

- Bu adam neden düz bir çizgide yürüyemiyor? *Alkolün kontrolü altında.*
- Bu örneğin manevi anlamı nedir? *İnsanlar günahın kontrolü altındadır ve ona bağımlıdır. İsteseler bile doğru yolda yürüyemezler.*
- Ritüel dualarda (namaz) insanlar 'Bana doğru yolda rehberlik edin' diye dua ederler. Tanrı'nın rehberlik etmesi için binlerce peygamber gönderdiğini düşünüyorlar. Ama doğru yolda yürümeleri için rehberlik yeterli mi? Neden olmasın? *Dua ve peygamberler iyidir, ancak insanların doğru yolda yürümek için güce ihtiyacı vardır.*

Soru 3: Soruyu okuyun.

- Kitap d) cevabının doğru olduğunu söylüyor, ancak siz buna katılıyor musunuz?
- Müslüman bir arkadaşınıza fazladan yasaların, fazladan duaların ve fazladan çalışmanın insanları günaha olan bağımlılıklarından kurtarmak için yeterli olmadığını nasıl açıklarsınız?

Bu yapılanlar insani boyutta biraz yardımcı olur, ancak Tanrı'nın gücüne ihtiyaç duyan temel sorunla başa çıkamazlar.

TEMİZ (HELAL) VE KİRLİ (MURDAR) (5. - 6. SORULAR)

Soru 5: Soruyu okuyun.

- Kutuda hangi kelimelerin altını çizdiniz?
- Helal (temiz) yemek Ferisilerin içini temizledi mi? Neden olmasın?
- Kirli yiyecekler mi yoksa kirli düşünceler mi, hangisi daha önemlidir?

Hayır, çünkü içlerindeki günahları onları içten kirletti. Temiz olmayan düşünceler daha önemlidir, çünkü kalplerimizi kirlетirler, sonra kirli sözler ve eylemler ortaya çıkar.

Kötü düşünceler, fuhuş, hırsızlık, cinayet, zina, açgözlülük, kötülük, hile, sefahat, kıskançlık, iftira, kibir ve akılsızlık'.

Soru 6: Siz ne yazdınız? Ellerimizi mi yoksa kalbimizi mi temizlemek daha kolaydır?

Katılımcılar fikirlerini yazdıklarında, onun hakkında daha derin düşünürler ve sohbet zamanında konuşmaya hazır olurlar.

KİRLİ YÜREK İÇİN TANRI'NIN İLACI

Soru 7: Soruyu okuyun ve her bir kişinin ismini söylemesi ile birlikte ayeti tekrarlayın. Kim bizi Doğru Yolda yürümeye sevk ediyor? sağlıyor? *Tanrı'nın Ruhü.*

TANRI İÇİN YAŞAMAK (11. - 16. SORULAR)

Soru 15: Seçeneklere birlikte bakın.

- Cevap a) açıkça doğrudur, peki ya b)? Küçük günahlar önemli mi? Neden ya da neden değil?
- Ya d) cevabı, yalan söylemek veya e) günahkâr düşünceler?
- Bir günah niyetimiz varsa ama ona göre hareket etmezsek, bu hâlâ günah mı?

Belki İslam'da önemli değil fakat Mesih'in yasasına göre yapıldığı zaman çok önemli çünkü Mesih'in yasasının standartları çok yüksek.


Şeytan bizi kötü bir düşünceyle baştan çıkarırsa ve biz direnirsek, bu günah değildir. Ama kasıtlı olarak bunu düşünmeye devam edersek veya yapmayı planlıyorsak, bu günahdır.

Soru 16: Soruyu okuyun.

- Listedeki cevaplardan hangilerinin önemli olduğunu düşünüyorsunuz? Neden? Cevaplar b), c), e) ve g) 1. Petrus'tandır, bu nedenle bunlar Mesih'in yasasındadır. a), d) ve f) İncil'den değildir, dolayısıyla Mesih'in takipçileri için isteğe bağlıdır. Ayrıca b), c), e) ve g) başkalarına karşı tutum ve davranışlarımızla ilgilidir. Mesih'in yasasında, bunlar bizim dış görünüşümüz veya ritüelimizle ilgili olan a), d) ve f) 'den daha önemlidir.

GERÇEK ÖZGÜRLÜK (17. - 22. SORULAR)

Romalılar 6:11-18'i okuyun: *Bu zor bir metindir, katılımcıların kavramasına yardımcı olmak için iki defa veya iki farklı uyarılma halinde okuyun.*

-  Bu ayetlerin ana noktalarını kim açıklayabilir?
- 11. ayette, neye karşı ölmeli ve neye karşı hayatta kalmalıyız?
- 12, 13 ve 14. ayetler bize hayatımızda günahla savaşmamızı üç kez anlatıyor. Bu üç komut nedir?
- 14. ayete göre, günah neden artık efendimiz değil?
- Eğer 'lütuf altında' isek, bu ne istersek yapabileceğimiz anlamına mı geliyor? Neden ya da neden olmasın? 15. - 16. ayetlere bakın.
- 17. - 18. ayetler, artık doğruluğun kölesi olduğumuzu söylüyor. Deneyiminize göre, bu bir yük mü yoksa bir keyif mi?
- Durun ve düşünün: Günah işlemenin kölesi olan veya Tanrı'ya itaat etmekte özgür olan biri mi olmak istiyorsunuz?

Günah için ölü, Tanrı için diri.

"Günahın hüküm sürmesine izin verme" (ayet 12), "kendinizin hiçbir parçasını günah işlemeye teklif etme" (ayet 13), "günah artık efendin olmayacak" (ayet 14). Kutsal Yasa'sı (Musa'nın Yasa'sının altında değiliz, lütuf altındayız. Hayır! Çünkü kendimizi yeni efendimiz olarak Tanrı'ya sunmalıyız. Günah işlemekte özgür değil, Tanrı'ya itaat etmekte özgürüz.

Bu bir sevinçtir. Sohbetiniz yalnızca günahla savaşmanın meydan okumasını değil, Tanrı için yaşamamanın olumlu sevincini içermelidir.

Soru 17: Sorunun tamamını okuyun. Buraya ne yazdınız?

1. Petrus 4:2-3 bize arzularımız için yaşamayı bırakmamızı ve Tanrı için yaşamaya başlamamızı söyler.

Soru 19: Resimdeki adama bakın.

- Bu adam gerçekten özgür mü değil mi? Ne yazdınız?

Soru 20: İşte öncekiyle aynı adam. Zincirlerine ne oldu? *çarmıhta kırıldı.*

- Kendimiz için ya da İsa Mesih için yaşayarak gerçek özgürlüğe nasıl kavuşabiliriz? *Gerçek özgürlük Mesih'in kölesi olmakla gelir. Tuhaf ama gerçek.*
- İsa'nın bizi bazı kötü alışkanlıklardan nasıl kurtardığına dair kendi yaşamlarımızdan örnekler paylaşalım. *Rehberler olarak, kendi hayatınızdan da gerçek bir örnek verin ve Tanrı için yaşamamanın sevincini anlatın.*

Soru 21: Ezber ayetini okuyun ve uygulayın (1. Korintliler 6: 19 - 20'den bir alıntı). Her grup üyesi, kendi adını kullanarak sırayı bir sonraki kişiye söylemelidir. Örneğin. 'Ömer, sen kendine ait değilsin, bir fiyata satın alındın. Bu nedenle, Tanrı'yı vücudunuzla onurlandırın.'

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek: Bugün öğrendiğiniz en önemli şey nedir? Bugünkü ders sizin hayatınızda ne fark yaratacak?

Pratik görevi birlikte okuyun. Belirli günahlar hakkında başkalarına karşı sorumlu olmamıza yardımcı olabilir. Çiftler halinde, öfkeyle olan kişisel mücadelelerinizi kısaca paylaşın. Bu hafta öfkenizi nasıl kontrol ettiğinize dair (dürüst!) günlük bir kayıt tutun. Hatta birbirinize mesaj atabilirsiniz.

Birbirimiz için çiftler halinde dua edin: Tanrı'ya şükür ki bizi kölelikten günaha doğru özgür kılmıştır. Bu hafta İsa'nın kölesi olmak için ondan yardım isteyin.

16. Ders: Sevgi Yasası

Her katılımcı için amaçlar:

- Rab'bi tüm kalbimizle ve komşularımızı ise kendimiz gibi sevmeye çalışmak.
- Tanrı'nın bize olan sevgisinin bizim O'na olan sevgimize bağlı olmadığından emin olun.
- Minnettarlığımız sayesinde her şeyi Tanrı'ya borçlu olduğumuzu anlayın.
- Markos 12: 30 – 31'i ezberleyin.

Hazırlayın: Eğer isterseniz ve uygun görürseniz Rab'bin sofrası için ekme ve meyve suyu hazırlayın.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Bu hafta öfkenizi ne kadar iyi kontrol ettiniz? Grubunuzu geçen haftanın sonunda olduğu gibi aynı kişilerle çiftlere bölün ve nelerin iyi gittiğini ve neyin iyi gitmediğini birbirinizle paylaşın. *5 dakika paylaştıktan sonra, bu duayı edin ve katılımcılardan her cümleyi tekrar etmelerini isteyin:*

Göklerdeki Babam Tanrım... Günahlarımı itiraf edersem.... Güvenilir ve adil olan Tanrı.... Günahlarımı bağışlayıp beni her kötülükten arındıracağına dair verdiğin söz için sana teşekkür ederim ... Lütfen geçen hafta konuştuğum öfkeli sözlerim için beni affet... Beni arındır ve bu hafta sana daha iyi hizmet etmek için beni Ruhunla yeniden doldur.... Rabbimiz İsa Mesih adıyla, Amin...

16. Dersin Test Cevapları: Soru 1: Birinci: Tanrın Rab'bi/yüreğinle/canıyla/ağlınla/gücünle

İkinci: seveceksiniz **Soru 2:** sevgi **Soru 3:** a) Yanlış; b) Doğru

Bugünün konusu hakkında konuşun: Şimdi İsa Mesih'i takip ediyoruz, hangi kurallara veya yasalara göre yaşamalıyız? *Mesih'in yasası veya Mesih'in şeriatı.* Mesih'in yasasına sevgi yasası diyoruz. Bugün, Tanrı'nın bize olan sevgisini, Tanrı'ya olan sevgimizi ve diğer insanlara olan sevgimizi öğrenelim.

Sohbet

ÖNCE TANRI BİZİ SEVDİ (1. – 5. SORULAR)

İki hizmetçinin resmine bakın. Hangi hizmetçi efendisine hizmet etmekten dolayı daha mutludur? Bunun bizim için anlamı nedir? *Bizi kurtardığı için Tanrı'ya şükranla hizmet ederiz. Diğerleri cezalandırma korkusuyla hizmet eder.*

Soru 4: Soruyu okuyun.

- Tanrı'nın sevgisinde tamamen güvende ve emniyette miyiz? *Evet, eğer biz Mesih'teysek.*
- Öyleyse bizi bir süre için bile cehenneme gönderecek mi? *Hayır, Mesih tüm günahlarımızın bedelini ödedi. Diğer bir çok dindeki insanların çoğu doğrudan cennete mi gideceklerinden yoksa cehennemde mi vakit geçireceklerinden emin olamayacaklarını söylüyor.*

TANRI SEVGİSİNİ KANITLADI (6. – 10. SORULAR)

Soru 7 – 8: Dünya üzerinde bulunan tüm İsa'nın ardından giden kişilerin iki özel töreni vardır. Vaftizi daha önce öğrendik. Diğeri ise Rab'bin Sofrası veya Kutsal Komünyon olarak adlandırılır. İsa Mesih'in çarmıhta bizim için kendisini nasıl kurban ettiğini hatırlamak ve kutlamak için Rab'bin sofrasında yer alıyoruz. **7-8 numaralı soruların tamamını okuyun.**

- Rab'bin Sofrasına ne sıklıkla katılıyorsunuz? Yoksa katılmak için hiç fırsatınız olmadı mı? *Bazı imanlı grupları bunu sık sık yapar, diğerleri daha seyrek yapar. Bazı katılımcılarınız henüz Rab'bin Sofrasına katılmamış olabilir.*
- İmanlılar grubunuzda bu törene ne diyorlar?
- Ekmeği ve üzüm suyunu içtiğinizde neler hissediyorsunuz?
- İmanlı grubunuz şarap mı yoksa üzüm suyu mu kullanıyor? Şarap ise, sizin için bir sorun oluşturuyor mu?

Müslüman ülkelerde çoğu kilise alkolsüz meyve suyu kullanır. Batı'da bir mezhepten diğerine göre değişir. Bazı imanlı kardeşler alkol içer, bazıları içmez, bu yüzden bu soruyu öğrencilerinize göre uyarlayın. Şarabın kullanıldığı yerlerde, alkol almayan biri için küçük bir yudum almanın diğer ortamlarda "içmekten" farklı olduğunu düşünebilir.

- Mesih'in ardından gitmeyen bir kişinin ekmeği ve üzüm suyunu almasına izin vermeli miyiz?
Hayır. Mesih'in kendi takipçileri içindir.

SEVGİ YASASI (11. – 14. SORULAR)

1. Yuhanna 4:7 – 13' ü okuyun:



- Hangi ayet Tanrı'nın sevgi olduğunu söylüyor? Bu sana nasıl hissettiriyor?
- Karşılığında bir şey yapmadan önce ilk olarak Tanrı'nın bizi sevdiğini hangi ayetler gösterir?
- Tanrı bize sevgisini nasıl gösterdi?
- 7. ve 11. ayetlere göre Tanrı'nın sevgisine nasıl cevap vermeliyiz?
- Hiç kimse Tanrı'nın kendisini göremez, ancak birbirimizi sevdiğimizde diğerleri ne görebilir? 12. ayete bakın.

8. ayet.

9. – 10. ayetler.

Tanrı, Oğlunu (9. ayet) bir kefarete kurbanı olarak gönderdi (ayet 10.).

Birbirinizi severek

Tanrı'nın içimizde yaşadığını ve sevgisinin içimizde tamamlandığını görürler.



Soru 13: Ezber ayetini okuyun ve uygulayın: Markos 12:30 – 31

- Bu ayetler Mesih'in yasasının bir özeti çok kısa ve ezberlemesi basit. Ama itaat etmek o kadar basit mi?
- Bu sevgi yasasına uymamızı kim sağlıyor? *Hayatımızdaki Tanrı'nın Ruhü.*

Soru 14: Hangi madde işaretlerine yuvarlak çizdiniz? Neden? *Rehber de paylaşmalı.*

KOMŞULARIMIZI KENDİMİZ GİBİ SEVMEK (15. – 25. SORULAR)

Soru 17: Dört resme bakın. Mesih'in yasasına kimin itaat ettiğini konuşun.

- Resim A'da, adam eşini neden mutlu etmek istiyor?
- Resim B'de, Mesih'in yasasına uymak için koca ne yapmalıdır?
- Resim C'de, Tanrı bu kadının duasına hangi şekillerde cevap verebilir?
- Resim D'de kız, Mesih'in şeriatına (yasasına) karşı geliyor. Sonuç ne olacak?

Soru 19: Soruyu okuyup bu konu hakkında konuşun.

Soru 22: Hikâyenin yazılı olduğu kutudan sonraki bölümü okuyun. Buraya ne yazdınız?

Soru 24: Feride ve Türkay'ın resimlerine bakın. Hangisini daha çok sevdiniz?

Soru 25: Sorunun ve konuşma balonunu okuyun.

- Siz ne düşünüyorsunuz? Düşmanlarımızı sevmek mümkün mü? *Filipililer 4:13'e bakın!*
- Düşmanlarını seven Mesih'in ardından giden kişilere dair gerçek örnekler verebilir misiniz?
- Bu dünyadaki ve toplumumuzdaki insanlar düşmanlarını sevmeye başlasalar sonuç ne olur?

Gerçek bir hikâye, Ders 10'daki Ferit ile ilgilidir. Bir diğeri, Corrie Ten Boom'un tanıklığını anlatın – Jean Watson yazıldığı Saatçini Kızı Kitabında.

Eğer zaman varsa, rehber, 18.04.2007'de Malatya vahşice katledilen kardeşlerimizi anabilir ve eşlerinin tanıklıklarından bahsedebilir.

Sonuç

Bugünkü öğretilere itaat etmek:

- 1. Petrus 4:8 "Birbirinizi candan sevin" diyor. Bugünkü ders sizin hayatınızda ne fark yaratacak?
- **Pratik görevi birlikte okuyun.**
- Her hafta ev çalışmasına ve pratik görevlere devam edin!

Birlikte dua edin:

Uygun olduğunu düşünüyorsanız, Rab'bin Sofrasını birlikte yapın. Öyleyse dua ederek, vücudu ve kanı için İsa'ya şükredin ve her birimizin sevgi yasasına uymasına yardım etmesi için dua edin.

17. Ders: Oruç ve Bağış

Her katılımcı için amaçlar:

- Disiplinli bir oruç tutma ve Tanrı'nın rehberliğinde bağış yapma alışkanlığı başlatın.
- Bunu cömertçe ve fedakarlıkla, zorlama veya erdem arayışı olmadan yapmaktan memnun olun.
- Tanrı'nın bize nasıl rehberlik ettiğine dair iki ilkeyi öğrenin.
- Markos 12: 30 – 31'i gözden geçirin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Mesih'te muhtaç bir erkek veya kız kardeşe yardım edebildiniz mi? Ne yaptınız? Bu kişi size nasıl tepki verdi? **Bugünün dersi için birinden dua etmesini isteyin.**

17. Dersin Test Cevapları: Soru 1: Sözü, Ruhü

Soru 2: dua

Soru 3: a) hepsi; b) mümkün olduğunca çok

Soru 4: a) Tanrı, insanlar ; b) sevgi

Bugünün konusunu tanıtır: Mesih'in yasası hakkında şimdiye kadar ne öğrendik? *Giriş dersine bakın.* Mesih'in ardından giden kişiler olarak hızlı ve eski şeriatımızdakinden farklı bir sebeple para veriyoruz.

Sohbet

TANRI BİZE DOĞRU YOLDA NASIL REHBERLİK EDER? (1. – 5. SORULAR)

Soru 1: İki koyun resmine bakın.

- Bu resimlerden hangisi eski şeriatımıza, hangisi Mesih'in yasasına benziyor? Farklılıklar nedir?

İslam'ın şeriatı, koyunları doğru yerde tutmak için güçlü bir şekilde inşa edilen bir çit gibidir. Ayrıntılı düzenlemeler, yasak olanla izin verilen arasındaki sınırları belirler. Hristiyanlığın aksine, daha az düzenleme vardır ve sınırların nerede olduğunu bilmiyorduk gibi hissedebiliriz. Ama bizim hayatımızda Çobanımız olarak Mesih var. Koyunlarını iyi yerlere götüreceğine ve bizi güvende tutacağına dair söz veriyor.



Soru 3-4: 3. sorunun tamamını ve 4. sorunun ilk paragrafını okuyun.

- Mesih'in bizimle Ruhü aracılığıyla konuştuğunu nasıl duyabiliriz? *Kutsal Ruh, her gün okuduğumuz Kutsal Kitap aracılığıyla, vicdanımız aracılığıyla, güçlü bir şekilde zihnimize bir fikir veya ruhumuza bir his getirerek konuşur. Bazen bir rüya veya görümlerle bazen yüksek sesle konuşuyor. Ayrıca diğer imanlıların tavsiyeleri aracılığıyla bizimle konuşur.*
- Ama Kutsal Ruh'un sesini iştirken de hatalar yapabilir miyiz? *Evet! Bazen, yalnızca günahkâr arzumuz olduğunda bunun Tanrı'nın sesi olduğunu düşünürüz. Tanrı bize ne söylerse söylesin, Sözü Kutsal Kitapta yazılanlarla asla çelişmeyecektir. Bu nedenle, 'duyduğumuzun' Kutsal Kitap'a aykırı olup olmadığını her zaman kontrol etmeliyiz!*

ORUÇ TUTMAK (6. – 14. SORULAR)

Soru 6-7: 6. sorunun ilk paragrafını ve konuşma balonlarını okuyun.

- Sizin de Pervin ile aynı sorularınız mı var? Oruç tutmakla ilgili başka sorularınız mı var? 7. sorudan, Pervin'in sorularına yanıt bulmasına hangi iki şey yardımcı olabilir?

Soru 8: Neden oruç tutmalıyız? *Katılımcıları üç gruba ayırın ve her gruba soruyu cevaplarken kullanmaları için ayetleri verin. Ya da ayetlerin üzerinden birlikte geçin.*



- Aşağıdaki Kutsal Yazılarda bulunan insanlar neden oruç tuttu?

Daniel 9:3-6 – günah itirafı, tövbe ve yalvarış.

Mezurlar 35:13-14 – ihtiyacı olan biri için dua etmek.

Elçilerin İşleri 13:2-3 – tapınmak için, içinde bulunduğu hizmet için dua etmek ve bir karar verebilmek için bilgelik aramak.

Soru 12: Ne zaman oruç tutmalıyız? Soruyu okuyun.

- Ne zaman oruç tutmalıyız? Oruç bizim için zorunlu mu yoksa isteğe mi bağlı? *Ruh bizi oruç tutmaya yönlendirecektir.*

Soru 13: Kalın yazılmış "dur ve düşün" bölümü de dahil olmak üzere 13. sorunun tamamını okuyun.

- Bu soruya kişisel yanıtlarınız nelerdir?

Soru 14: Sizin grubunuzdaki katılımcılarla alakalı bir sorunsa, 14. sorunun tamamını okuyun.

- Ramazan ayında ailesiyle oruç tutan Pervin'in lehine ve aleyhine hangi gerekçeleri yazdınız?

Oruç tutması için sebepler: *İsa'nın ardından giden bir kişi olarak bile ailesine sadakat gösterebilir. Oruç tutabilir ve ailesinin kurtuluşu bulması için dua edebilir. Oruç tutmazsa bu gereksiz sorunlara neden olabilir ve ailesi Mesih'in ardından giden kişilerin adanmış bir imanlı olmadığını düşünecektir. Oruç tutmaması için sebepler:* *Hala İslam'ı inancı takip ettiğini veya bunu dini liyakat için yaptığını düşünebilirler. Oruç tutmanın dini liyakat için olduğu şeklindeki eski düşünce tarzından etkilenmiş olabilir.*

- Pervin'in kararı ne ölçüde içinde bulunduğu koşullara bağlıdır? *Örneğin, ailesinin yanında olup olmamasına ve aile üyelerinin hepsinin katı Müslümanlar olup olmadığına bağlıdır. Bağımsız yaşayanlar için daha fazla seçenek vardır.*
- Peki ya sizin koşullarınıza göre, sizin durumunuz ne olacak?

BAĞIŞ YAPMAK (15. – 25. SORULAR)

Soru 15: İlk paragrafı ve konuşun ve balonlarını okuyun.

- Sizin de Kenan ile aynı sorularınız mı var? Veya bağış yapmakla ilgili başka sorunlarınız mı var?

Soru 16-19: 16. Sorunun tamamını ve 17. Sorunun ilk yarısını okuyun.

- Malımızın ne kadarı Tanrı'ya aittir?
- Ona ne kadarını geri vereceğimize dair bir sınır koymalı mıyız?

2. Korintliler 9:6 – 15 'yı okuyun:



Grup üyelerinden, herkesin okuyacak bir şeyi olması için grup içinde dolaşarak her birinden bir veya iki ayet okumalarını isteyin. *Okuduktan sonra, herkesin ayetlerin anlamıyla ilgili düşünmesi için, sessizlik içinde, birkaç dakikalık zaman verin.*

- Her bir katılımcıdan okunan ayetlerin anlamını kendi sözleriyle açıklamasını isteyin.

Soru 21: Soruyu okuyun. Bu soruya vereceğiniz cevap nedir ve neden açıklayınız?

Soru 24: Soruyu okuyun. Buraya ne yazdınız? Parayı nasıl bir kenara bırakıp harcayamazsınız?

- Geliriniz yoksa, Tanrı'ya ondalığınızı vermek için başka hangi yolları sunabilirsiniz? *Örneğin, zamanımız, gönüllü hizmetimiz vs. Ama çoğu insanın en azından biraz parası var ve biz de ondan vermeyi öğrenmeliyiz. Çocuklar bile küçük bir harçlıktan bir şeyler verebilir.*

Soru 25: Soruyu okuyun. Buraya ne yazdınız? *Fikirler şunları içerir: Sadece akrabalarımıza değil, yoksullara da yardım edin. İlgili fakat Hristiyan olmayanlara vermek için Müjde, İncil veya İsa'yı anlatan kitaplar satın alın. Yerel imanlı grubumuzun masraflarına katkıda bulunun. Ülkemizde veya yurtdışında Hristiyan hizmeti veren imanlılara tam zamanlı olarak katkıda bulunun.*

SEVGİ YASASI (26. SORU)

Soru 26: Soruyu okuyun.

- Oruç, sevgi yasasına uymanın bir yolu olabilir mi? *Kendimizi Tanrı'ya olan sevgimizden dolayı inkâr ediyoruz ve onu açlığımızın önüne koyuyoruz. Ayrıca, muhtaç olan, ihtiyacı olan insanlar için oruç tuttuğumuzda ve dua ettiğimizde, bu onlara olan sevgimizi gösterir.*
- Neden para vermek sevgi yasasına uymanın bir yoludur? *Çünkü Tanrı'ya olan sevgimizi ona parayı geri vererek, diğer insanlara olan sevgimizi de parayı onlara yardım etmek için kullanarak gösteririz*

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

- Bugünkü ders sizin hayatınızda ne fark yaratacak?
- **Pratik görevi birlikte okuyun.** Tanrı'ya vermek için bir kenara para ayırmayı düşünmeyin, bu ay vermeye başlayın! *Dilerseniz grup olarak dua etmeyi ve oruç tutmayı önerin. Örneğin, belirli bir amaç için hepiniz bir gün oruç tutabilir ve bir süre bir araya gelerek dua edebilirsiniz.*

Dua: Birkaç dakikalık sessizlik içinde, Tanrı'dan her birimize nasıl ve ne zaman oruç tutacağımızı ve ne kadar bağış yapmamızı istediğini göstermesini isteyin. Sonra gruplar halinde dua edin ve ondan bu konularda cömert ve disiplinli olmamıza yardım etmesini isteyin.

18. Ders: Kader ve Büyü

Her katılımcı için amaçlar:

- Kader ve büyü ile ilgili Kutsal Kitabın üç önemli gerçeğinden emin olun.
- Tanrı'nın yakın olduğunu ve O'nun bizleri umursadığını anlayın.
- Geçmiş yaşamlarından gelen herhangi bir gizli etkiyle başa çıkmak.
1. Petrus 5: 7'yi ezberleyin.

Hazırlayın: Bu dersi hazırlarken ve derse rehberlik ederken, lider olarak tapınmada ve günah itirafında Mesih'in Zaferini beyan ettiğinizden emin olun. Başkalarının da ders için dua etmelerini isteyin. Sohbet zamanı, katılımcılarınızın geçmişlerinden gelen gizli etkiyi ortaya çıkarabilir. Bu nedenle ruhsal olarak uyanık olmak önemlidir. **Dersi tapınma ve dua ile başlatmalı ve Tanrı'nın zaferini birlikte ilan etmelisiniz.**

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Tanrı'ya geri vermek için, bir ayda ne kadar para ayıracağınıza karar verdiniz ve bunun için harekete geçtiniz mi? Yoksa cömertçe vermenin başka yollarını mı düşündünüz?

18. Dersin Test Cevapları: Soru 1: a) kader; b) tiksindir; c) hükmeder

Soru 2: Bütün kaygılarınızı O'na yükleyin, çünkü O sizi kayırır (1. Petrus 5:7)

Bugünün konusunu tanıtın: Evrendeki en güçlü kişi kimdir? Tanrı her şeye kadirdir ve Oğlu İsa Mesih Şeytan'a ve karanlığın tüm güçlerine karşı zafer kazandı. Bugün, Tanrı'nın seçilmiş halkı olarak neden hiçbir sebepten dolayı - kader, cin veya nazar - korkuyla yaşamamıza gerek olmadığını öğreneceğiz.

Sohbet

GİRİŞ & SORU 1

1. sorudan önce birlikte dua edin. Bu kader ve büyü konusunda Şeytan bize birçok yalan söyledi. Pek çok insan bu yalanlara yüzyıllardır inanıyor ve bu yüzden hâlâ Şeytan'ın gücünün etkisinde kalıyorlar. Belki bu yanlış fikirler de bizlerin zihninde duruyor. Bugün o fikirleri Tanrı'nın gerçeğiyle yok edelim!

Soru 1: Soruyu okuyun. *Katılımcıların geçmişlerini ve anlayışlarını paylaşmaları için zaman tanıyın.*

- Gerçek** fikriniz nedir: 'evet', 'hayır' veya 'emin değilim' ? Bu fikri nasıl oluşturduunuz?

HAYATLARIMIZA KADER DEĞİL TANRI REHBERLİK EDER (2. – 9. SORULAR)

Soru 2: Soruyu okuyun ve şemaya bakın *(insanların yanlış fikirleri)*.

- Tanrı'nın umursamayacak kadar uzakta olduğuna hiç inandınız mı? Yoksa bu sizin için değişti mi?

Soru 3: Şemaya bakın *(boşluklara doldurulmuş kelimelerle birlikte)*.

- Kaderin, cinlerin ve nazarın günlük hayatlarını etkilediğini düşünen bir insan tanıyor musunuz?
- Kutsal Kitaba göre bunlar var mı? *Evet (Hristiyanların yorum konusunda farkları olsa da var)*.

Soru 6: Resme bakın ve soruyu okuyun.

- a) bölümü için ne yazdınız? Peki ya b) bölümü? Neden bu cevapları verdiniz?
- Bir dahaki sefere acı çektiğinizde, resimdeki ifadelerden hangisi size da fazla rahatlatacaktır?

Soru 7: Şemayı okuyun: 'Tanrı gerçekte nasıldır?'

- Bu şemada 3. sorudakinden farklı olan nedir? *Tanrı, uzakta olmak yerine, İsa Mesih'teki seviyemize iner. Bizi gerçekten önemsiyor. Üstelik umursamayacak kadar uzakta değil.*

Soru 8: Soruyu okuyun ve ezber ayetini pratik yapın. Bunu bir grup halinde veya çiftler halinde deneyin: 1. Birinci kişi ikinci kişiye sorar, "Bu günlerde ne için endişelisin?"



- İkinci kişi kişisel yanıtını verir. İlk kişi daha sonra şöyle der: "Bütün kaygılarınızı O'na yükleyin, çünkü O sizi kayırır. (1 Petrus 5: 7)". İkinci kişi bir sonraki kişiyle aynı şeyi yapar ve böylece sonunda grup lideri olarak siz de dahil olmak üzere gruptaki herkes aynı şeyi yapar.

TANRI BÜYÜ VE PUTPERESTLİKTEN TİKSİNİR (10. – 17. SORULAR)

Soru 10: Soruyu okuyun.
Buraya ne yazdınız?

Batı'daki Müslümanlar bu şeyleri biraz daha az yapıyorlar, ancak çoğu zaman, hâlâ temel inançlardan etkileniyorlar. Ailelerinin kültürü hakkında da soru sorun.

Soru 11-15: Bu sorularda hangi uygulamalardan bahsediliyor? Bunlardan bazıları zor kelimelerdir, bu yüzden anlamı açıklamaya hazır olun. Esas Kutsal Kitap çalışmamız daha sonra olacağı için bu metne dönmenize gerek yok.

- Tanrı'nın hepsine karşı tutumu nedir? Onlardan nefret eder, onlardan nefret eder ve onları yasaklar.
- Bu uygulamalar neden bir tür putperestliktir (soru 15)? Bu uygulamalar, insanlar onlara Tanrı'dan daha çok güvenip itaat ederse put gibidir, çünkü Yaradan'ın yerine yaratılmış şeyleri koyarlar.

Soru 16: Konuşma balonunu okuyun. Bu kadına ne tavsiye edersiniz?

Bazı öneriler: Her şeyden önce, Tanrı'nın ona çok değer verdiğini bilmesi gerekiyor. Kederini hissediyor. 'Hacı – hocalar' Tanrı'ya bu hanımefendiden daha yakın değildir, aslında o Mesih'tedir ve ondan daha yakındır. İki efendiyi takip etmemelidir. Ya Mesih onun efendisidir ya da hacı – hocalar. Tanrı'nın ona bir çocuk vermesi için diğer imanlılardan kendisiyle birlikte dua etmelerini istemelidir. Ancak çocuk sahibi olsun ya da olmasın en önemlisi Tanrı'nın amacıdır.

RAB İSA TÜM RUHSAL GÜÇLERE HÜKMEDER (18. – 21. SORULAR)

Soru 18-19: Her İki Kutsal Kitap bölümünü okuyun ve sohbet zamanında konuşun.



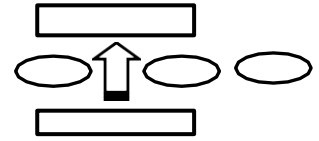
- **Markos 1:21 – 27.** 22. Ayette insanları İsa konusunda şaşırtan neydi? O yetkili biri gibi öğretiyordu.
 - İsa yetkisini uygulamada nasıl kanıtladı? O kirlili ruha emretti ve ruh O'na itaat etti.
 - 24. ayette, kötü ruh İsa ile ilgili hangi iki önemli şeyi fark etti?
 1. İsa kötü ruhları yok etmeye geldi. 2. O, Tanrı'nın Kutsal Olanıdır.
 - 27. ayette insanlar nasıl tepki verdi? öncekinden daha çok şaşırmışlardı.



- 19. sorudaki şemaya bakın ve **1. Petrus 3: 21b – 22'yi okuyun** (21. ayetin ikinci yarısından itibaren) Bu bölümde bulunan gerçeklerin hangileri yukarıya doğru okla gösterilmiştir?

'İsa Mesih'in dirilişi', 'İsa Mesih'in göğe yükselişi', 'Tanrı'nın sağında oluşu'.

- Oval boşluklara ne yazdınız? melekler, yetkiler, güçler.
- Şemada cinlerden ve ruhsal güçlerden daha üstün olan kimdir?
- Şemada neredeyiz? Mesih ve hükümdarla birlikte oturuyoruz Efesliler 2: 6.
- Biri size beddua ederse, bedduadan daha güçlü olan kimdir?



Soru 21: Herhangi birimiz Mesih'in kötü ruhları yendiğini gösteren bir tecrübeye sahip miyiz?

- **Konuşma balonu içindeki bölümü okuyun.** Bazılarınız kötü ruhlar için endişelenebilir, diğerleri endişeli olmayabilir. Eğer endişeliyseniz, lütfen daha sonra benimle veya tecrübeli olan başka bir imanlı ile konuşun.

İKİ AYRI EFENDİYE HİZMET EDEBİLİR MİYİZ? (22. – 24. SORULAR)

Soru 23: Hikâyeyi okuyun. Buraya yazdığınız cevap nedir?

- Şu sözü hatırlayın, 'İsa her şeyin Rabbi olmalıdır. Sadece tek bir şeyin bile Rab'bi olmasa, o hiç de Rab olamaz!'
- Bugün şeytanın yalanlarını kırmak için üç önemli gerçek hakkında konuştuk. Bu gerçekler nelerdir?

1. Hayatlarımıza kader değil Tanrı rehberlik eder. 2. Tanrı büyü ve putperestlikten tiksindir. 3. Rab İsa tüm ruhsal güçlere hükmeder.

- Bugünkü sohbet zamanının sonunda kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

Sonuç

Bugünkü öğretilere itaat etmek:

Bugünkü ders sizin hayatınızda nasıl bir fark yaratacak?

Pratik görevi birlikte okuyun: Soruları dikkatlice gözden geçirin. Tanrı'dan size geçmişte bu tür şeylerin yaşamınızı etkilediği olayları hatırlatmasını isteyin. Böyle bir etki varsa, başka bir imanlıdan bu etkilerin yok olması için dua etmenize yardım etmesini isteyin.

Birlikte dua edin & tapın:

Birlikte ayağa kalkın ve şeytana karşı şu üç gerçeği ilan edin: Hayatlarımıza kader değil Tanrı rehberlik eder. Tanrı büyü ve putperestlikten tiksindir. Rab İsa tüm ruhsal güçlere hükmeder.

19. Ders: Birbirimize Hizmet Etmek

Her katılımcı için amaçlar:

Armağanlarını alçak gönüllü olarak kullanmaya, birbirinize hizmet etmeye kararlı olun.

Hazırlayın: Bir kaç havlu, sabun, kase , ılık su

- Kilise liderlerini destekleyin ve sorumluluklarını anlayın.
1. Petrus 4:10'u ezberleyin.

Açılış

Geçen haftanın pratik uygulaması: Geçmişinizde büyüden veya hacı hocalardan dolayı herhangi bir etki altında olup olmadığınızı kontrol ettiniz mi? Bu konu hakkında birisiyle dua ettiniz mi? Bu konuda hala endişeleriniz varsa, lütfen benimle özel olarak görüşün.

18. Dersin Test Cevapları: Soru 1: a) farklı; b) her biriniz ; c) alçakgönüllü

Soru 2: "Her biriniz hangi ruhsal armağanı aldıysanız, bunu Tanrı'nın çok yönlü lütfunun iyi kâhyaları olarak birbirinize hizmet etmekte kullanın" (1. Petrus 4:10).

Bugünün konusunu tanıtın: Tanrı bize çeşitli armağanlar ve yetenekler verdi. Bugün bu armağanları Tanrı'ya ve birbirimize hizmet etmek için nasıl kullanacağımızı öğreneceğiz. Liderler bile halkına hizmet etmeli!

Sohbet

BİRBİRİMİZE HİZMET ETMEK (GİRİŞ & 1. – 3. SORULAR)

Açılış resmini inceleyip derin derin düşünün: İsa, çarpmıha gerilmeden önceki gece en yakın arkadaşlarının



ayaklarını yıkadı. **Yuhanna 13:3-5,12-17'yi okuyun.** Ardından, duraklamalarla yavaşça söyleyin: "Bu resimdeki ellere bakın. Bunların İsa'nın elleri olduğunu hayal edin." "Ayaklara bakın ve onların ayaklarınız olduğunu hayal edin. Mesih ayaklarınızı yıkıyor!" "Bunun hakkında ne hissediyorsun? Bunu şimdi Rabbin ile kendi kalbinden konuş."

Rab İsa Mesih'in ayaklarımızı yıkadığını düşündüğümüzde duygularımız nelerdi?

Soru 2: Soruyu okuyun.

- Geldiğimiz kültürlerde liderler takip eden kişilere hizmet ediyor mu?
- Ama en büyük liderimiz İsa Mesih ayaklarımızı yıkamak için eğildi. Bu nedenle, buna yanıt olarak ne yapmalıyız?
- Liderler, Mesih'in yaptığı gibi hizmet ederek insanların saygısını kaybeder mi?
Soru 1'deki kutuya bakın. "Sana örnek verdim" diyor. Bize hizmet ettiği için O'na teşekkür ediyoruz Bizlerinde birbirimize hizmet etmek için eğilmemiz gerekiyor. Sonunda, bu tür önderler saygı kazanacak.

HİZMET İÇİN ARMAĞANLAR (4. – 5. SORULAR)

1. Petrus 4:10 – 11'i okuyun ve ezber ayetini gözden geçirin (1. Petrus 4:10).



- 10. ayette, Tanrı'nın her birimize verdiği armağanları nasıl kullanmalıyız? *Başkalarına hizmet ederek*
- Neden 'iyi kâhyalar' gibi olmamız gerektiğini düşünüyorsunuz? *Efendisinin mallarına sahip olmadığı halde, onları sahibi adına iyi kullanan güvenilir bir yönetici gibi olmalıyız.*
- Farklı İncil ayetlerinde birçok farklı armağandan bahseder. 11. ayette hangi iki armağan bulunur?
- Bölüm 11'deki iki kişi armağanlarını nasıl kullanmalıdır?
- Armağanlarımızı Tanrı'nın yüceliği için kullanmalıyız. 11. ayetin son kısmını birlikte yüksek sesle söyleyelim.

FARKLI İNSANLARIN FARKLI ARMAĞANLARI VARDIR (6. – 9. SORULAR)

Soru 9: Kutudaki hikâyeyi ve aşağıdaki paragrafı okuyun.

- Buraya ne yazdınız? *Örneğin: Hepimizin güçlü yönleri var ama aynı zamanda zayıf yönlerimiz de var. Hepimiz bir şekilde 'kör' veya 'sakatız'. Hiçbirimiz kendi başımıza tam ve mükemmel değiliz. Ama benim zayıf yönlerim senin güçlü yanlarındır. Bu yüzden yerel imanlılar grubumuzda birbirimize ihtiyacımız var.*

HER BİRİMİZİN BİR ARMAĞANI VARDIR (10. – 14. SORULAR)

Soru 11: Resme bakın.

- Tanrı, Feyza'ya hangi hizmet armağanını verdi?
- Leyla, Feyza'nın armağanını tanınmasına nasıl yardım etti?



Soru 13: Armağanlarımızın neler olduğunu nasıl öğrenebiliriz? Üç soruya bakın.

- Bir grup üyesi, hizmet etmenin bir yolunu belirtsin. Bir sonraki üye bunu tekrarlasın ve başka bir yol eklesin. Elimizden geldiğince uzatmak için listeye eklemeye devam edelim. *Örneğin: ibadetlere liderlik etmek, Kutsal Kitap öğretmek, bir müzik aleti çalmak, gruba ev sahipliği yapmak, odaklanarak dua etmek, bireyleri teşvik etmek, inananlara ulaşmak, pratik destek, mali yardım, yemek pişirmek vb.*
- Bu farklı hizmet türleri yerel bir inananlar grubu oluşturmaya nasıl yardımcı olur?

ARMAĞANLARIMIZI ALÇAKGÖNÜLLÜ OLARAK KULLANMALIYIZ (15. – 18. SORULAR)

Soru 15: Soruyu okuyun.

- Semih'in grubun lideri olmasının olumlu hangi nedenlerini yazdınız? Olumsuz hangi nedenlerini yazdınız?
 - Grup, gurlanmadan, Semih'in liderliğini geliştirmesine nasıl yardımcı olabilir?
- *Daha yaşlı bir imanlı, Semih ile gururlu tutumu hakkında konuşabilir. Ayrıca Semih'e bir liderin yetkisi altında küçük bir sorumluluk verilebilir. Bunu iyi, alçak gönüllü bir tavırla yaparsa, daha sonra ona daha fazla sorumluluk verilebilir. Ayrıca, lider olacaksa yalnız değil, birlikte çalışan iki veya daha fazla liderden oluşan bir ekipte olmalıdır.*

Soru 17: Soruyu okuyun.

- Tanrının önünde kim daha önemlidir, vaaz veren mi yoksa yemek yapan mı?

Her ikisi de eşit derecede önemlidir. Vaaz edenlere ve yemek servisi yapanlara teşekkür etmeliyiz.

ÖNDER OLARAK HİZMET ETMEK (19. – 25. SORULAR)

Soru 21: Bu sorunun sonundaki özellikler listesine bakın.

- Baş Çoban İsa bu önderlik özelliklerinden hangilerini gösterdi? a), b) & e).
- Mesih benzeri bir önder bu özellikleri pratik yollarla nasıl gösterebilir?

1. Petrus 5:1 – 6'yı okuyun:



- 2. - 3. ayetlerde, Mesih benzeri önderlerin dünyevi liderlerden farklı olması gereken üç yolu bulun. *Şüpheniz varsa, 22. soruya bakın*
- 4. ayet bu tür önderlere ne vaat ediyor?
- İmanlılar, zor görevlerinde önderlerine nasıl yardım edebilirler? *bağımlı olun (ayet 5a), dua edin, saygı gösterin, teşvik edin, şükredin, arkalarından şikayet etmeyin.*
- 5b ve 6. ayetlerde hepimiz armağanlarımızı kullanırken nasıl bir tutum içinde olmalıyız?

Soru 25: İkinci paragrafı okuyun.

- Buraya ne yazdınız?

Herkesle birlikte, öğretmenin konuşmasını okuyun. 25. sorunun sonundaki balon.

Örneğin, hizmet eden önder yine de bir önderdir. Önderlik etme yetkileri var ve insanlar buna saygı göstermelidir. Onların saygısı korkudan değil sevgiden gelir. Önder, onların yararına kendini feda ederek onlara hizmet eder.

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek :

Bugünkü ders sizin hayatınızda nasıl bir fark yaratacak?

Pratik görevi birlikte okuyun.

Armağanlarınızla başkalarına hizmet etmenin yolları hakkında herhangi bir fikriniz var mı?

Birbirinize hizmet etme alıştırmaları yapın:

Birbirinizin ayaklarınızı yıkamak için sırayla alın, (erkekler ve kadınlar, ayrı ayrı). Lider olarak sen başlamalısın!

Birlikte dua edin: Mesih'in ayaklarımızı yıkamasını tekrar düşünün. İnsanlara nasıl hizmet etmemizi istediğini bize göstermesini ve bize hizmet ettiği gibi başkalarına da hizmet etmemize yardım etmesini isteyin.

20. Ders: Cennete Doğru Kutsal Yolculuğumuz

Her katılımcı için amaçlar:

- Cennete güvenli bir şekilde ulaşacaklarından ve sabırsızlıkla bekleyeceklerinden emin olun.
- Şeytanın saldırılarını tanımayı ve direnmeyi öğrenin.
1. Petrus 5:10 – 11'i ezberleyin.

Hazırlayın: Alıntıyı (bkz. soru 22) 'biz' ve 'bizimle' kelimeleriyle yazın veya yazdırın. Kursun sonunu kutlamayı planlayın, ör. tanıklıkları paylaşmak ve birlikte yemek yemek için bir toplantı yapın.

Açılış

Dua ile başlayın, ardından pratik görevi gözden geçirin: Bir arkadaşınıza ne tür armağanlara sahip olduğunuzu sordunuz mu? Ne cevap verdiler? Bu hafta başkalarına hizmet etme fırsatınız oldu mu? *Her üye konuşmalıdır.*

20. Dersin Test Cevapları: Soru 1: a) Yeruşalim; b) cennet

Soru 2: a) biz; b) İsa

Soru 3: 1. Petrus 5:10 – 11'e bakınız.

Soru 4: Kişisel cevaplar. *Tanrı bizden tamamen emin olmamızı istiyor. Önce ceza çekmeyeceğiz, öldüğümüzde cennette Tanrı'nın yanında olacağız! Herhangi birinin hâlâ şüphesi varsa, onlara Luka 23:39-43'ten İsa'nın bir suçluya bile 'Sen bugün benimle birlikte cennette olacaksın' diyerek vaatte bulunduğunu gösterin!*

Bugünün konusunu tanıtın: Cennete ömür boyu sürecek bir yolculuktayız. Görkemli bir varış noktamız var ama yolculukta düşmanımız olan Şeytanla savaşmalıyız. Bugün bu kutsal yolculuğumuz hakkında bilgi edineceğiz.

Sohbet

KUTSAL YOLCULUĞUMUZ (1. – 5. SORULAR)

Soru 2-3: 2. sorunun tamamını ve 3. sorunun ilk paragrafını okuyun.

- Mesih'in ardından giden kişiler olarak ne tür bir kutsal yolculuğa çıkıyoruz? *Hayatımız boyunca süren ruhsal bir yolculuk. Cennetteki vatanımıza doğru yol alıyoruz.*
- İsa'nın ardından gidenlerin dua ettiği bu günlerde neden Yeruşalim 'e yönelerek dua etmiyorlar? *Çünkü dualarımız ve yaşamlarımız dünyasal bir şehri değil, Tanrı'nın kendisini işaret etmelidir.*

Soru 4: "Durun ve düşünün" bölümü de dahil olmak üzere soruyu okuyun.

- Bunu düşündünüz mü ve neye karar verdiniz?

ŞEYTANA KARŞI DİRENİN (6. – 16. SORULAR)

1. Petrus 5:6 – 11'i okuyun.

- Çok gururlu olduğumuz zaman 6. ayet bize nasıl yardımcı olabilir? *Alçak gönüllü olmamıza yardımcı olur.*
- Endişeli olduğumuz zaman 7. ayet bize nasıl güçlü yardımcı olabilir? *Bize, Tanrı'nın bizimle ilgileneceğine dair bir söz veriyor*
- 8. ayete göre kim aslan gibidir? *Şeytan.*
- 9. ayete göre ona karşı koyabilir miyiz? *Evet, eğer 'imanda sarsılmadan durursak'.*

Soru 7: Tüm soruyu okuyun ve üç bölümde yazdıklarınızı paylaşın:

- Mesih'in takipçilerini ne zayıflatabilir? *Örneğin, dua etmeyi ve Tanrı'nın Sözünü okumayı bırakırlarsa ya da İsa'nın ardından giden bir kişi olduklarını çok uzun süre saklılarsa (bir süreliğine saklamakta sakınca yoktur)*
- Neler Mesih'in ardından giden kişileri ayık ve uyanık olmayan bir hale getirebilir? *Örneğin Şeytan'ın onları baştan çıkardığını fark etmedikleri zaman ve gurur, öfke veya cinsel günah gibi günahlara düşebilirler.*
- Mesih'in ardından giden kişilerin sürüden ayrılmasına neler sebep olabilir? *Örneğin Hristiyan olmayan biriyle evli oldukları için, paydaşlık için diğer inananlara katılmayı bırakırlarsa.*

Soru 11: İlk paragrafı okuyun.

- Bazen zorluklarımız o kadar büyük görünür ki artık daha fazla dayanamayacağımızı düşünürüz! Ancak **1. Korintliler 10:13'ü** okuyun. Bu bize nasıl bir umut veriyor?
- zla dayanamayacağınızı düşündüğünüz bir durumu anlatabilir misiniz? Tanrı size bunun

altından kalkabilmeniz ve sağlam durabilmeniz için nasıl güç verdi? *Kimseye baskı yapmadan paylaşma fırsatı verin.*

Soru 12: 12.sorudaki resimlere bakın.

- Hangi iki imanlı dışarıdan gelen zorluklarla saldırıya uğruyor? *Gül (b) ve İlhan (d).*
- Hangi ikisi içsel ayartılmalarla saldırıya uğruyor? *Anıl (a) ve Sinem (c).*
- Şeytan'ın size dışarıdan gelen zorluklar veya içsel ayartılmalar yoluyla saldırdığı bir zamanı anlatın. Ne oldu? Yaşadığınız bu olaydan ne öğrendiniz? *Bu önemli, herkesin paylaşması için zaman tanıyın.*

Soru 15-16: 15. sorudaki resme bakın. 16. sorunun tamamını okuyun.

- Ne zaman bir yol ayırımına gelsek elimizde hangi seçenekler vardır?
- Şeytan, kendi yoluna gitmemiz için bizi cezbeder. Bu ayartılmaya direnme seçimini kim yapmalıdır - biz mi yoksa Mesih mi? *Seçimi biz yapmalıyız. Şeytanın yoluna gidersek, bu bizim suçumuzdur, Mesih'in değil.*
- 12. sorudaki Anıl ve Sinem için kim ayartmadan dönmeyi seçmelidir? *Kendilerinin seçmeleri gerekir. Onlara doğru seçimi yapma gücünü kim verecek? İsa*
- Şeytan bizi ayarttığında, seçimimizi doğru yaparsak ona karşı direnebiliriz. **1. Yuhanna 4:4'ü okuyun**, Mesih içimizdedir ve Şeytan'dan güçlüdür!

VARIŞ NOKTAMIZ CENNETİR (17. – 22. SORULAR)

Soru 19: Soruyu okuyun.

- Tanrı'nın bizi cennete kabul edeceğinden nasıl emin olabiliriz?

İsa Mesih bizi köprüden cennete taşıyacak. Biz O'na güvendik, O bizim düşmemize izin vermeyecek!

Soru 21: Umut'un gerçek hayat hikayesini okuyun *(kutuda yazılı olan).*

- Cennette olmak için ne kadar sabırsızlanıyorsunuz: az mı yoksa çok mu?

Birlikte sohbet zamanında konuşun. Yeryüzünde Tanrı'ya hizmet ederek mutlu ve tatmin olmak güzel, ama gözlerimizi asla gerçek varış noktamız olan cennetten ayırmamalıyız! Umut gibi daha çok özlem duymalıyız!

Soru 22: Sorunun tamamını okuyun.

- Bu ayetlerde en çok hangi kelimeleri seviyorsunuz?
- Bu ayetlerde ne harika vaatler var? 'Onları' kelimelerinin yerine 'biz' yazarak tekrar okuyalım.

Her katılımcıda söz almasını isteyin ve unutmayın siz de paylaşmalısınız.

Katılımcılarınıza yardımcı olmak için, ayetleri yapılmış değişikliklerle önceden yazın veya yazdırın; Örneğin.

"Biz O'nun halkı olacağız ve Tanrı'nın kendisi de bizimle birlikte olacak ve bizim Tanrımız olacak" gibi.

Soru 23: Son sayfadaki resme bakın ve kelimeleri okuyun.

- Hangi duyguları hissediyorsunuz?
- Tanrı'nın cennette olduğumuz zaman tüm gözyaşlarımızı sildiğini hayal edin!

Sonuç

Bugünkü öğretiye itaat etmek:

- Bugünkü ders sizin hayatınızda nasıl bir fark yaratacak?
- **Pratik görevi birlikte okuyun.** Bu hafta her gün için bir cümleyi ele alın. Üzerinde derin derin düşünün. Bir çocuğun ağzında bulunan bir şekerlemenin tadınızı uzun süre alabilmek için şekeri ağzında döndürmesi gibi bu cümleleri zihninizde döndürün.
- **Kutlayın:** Katılımcılarınız kursu tamamladıkları zaman nasıl bir kutlama yapacak? Örneğin gelecek hafta birlikte bir yemek yemek, kurstan öğrendiklerinize karşılıklı olarak paylaşmak, vb. gibi konular hakkında konuşun ve plan yapın.
- **Sohbet** Devam eden katılımcıların grup olarak veya kişisel rehberlik ilişkilerinde nasıl devam edeceğine dair sohbet edin.

Birlikte dua edin:

Herkes 1. Petrus 5:8 – 11'i açmalı. Buna karşılık, herkes bu ayetlerin farklı bölümlerine dayanarak kısa bir dua etmelidir.

Özellikle 'Dünyanın her yerindeki kardeşlerimizin de aynı acıları çektiğini bilerek' onlar için dua edin (ayet 9)

Ek: Kutsal Kitap Ezber Ayetleri Tablosu

Ders 1	Matta 11:28 “Ey bütün yorgunlar ve yükü ağır olanlar! Bana gelin, ben size rahat veririm.”	Ders 11	Yaratılış 2:24 “Bu nedenle adam annesini babasını bırakıp karısına bağlanacak, ikisi tek beden olacak.”
Ders 2	2 Kor 5:17 “Bir kimse Mesih'teyse, yeni yaratıktır; eski şeyler geçmiş, her şey yeni olmuştur.”	Ders 12	1. Petrus 3:11 “Kötülükten sakınıp iyilik yapсын. Esenliği amaçlasın, ardınca gitsin.”
Ders 3	1. Yuhanna 3: 1 “Bakın, Baba bizi o kadar çok seviyor ki, bize “Tanrı'nın çocukları” deniyor! Gerçekten de öyleyiz. Dünya Baba'yı tanımadığı için bizi de tanımıyor!”	Ders 13	1. Petrus 3:18 “Nitekim Mesih de bizleri Tanrı'ya ulaştırmak amacıyla doğru kişi olarak doğru olmayanlar için günah sunusu olarak ilk ve son kez öldü. Bedence öldürüldü, ama ruhça diriltildi.”
Ders 4	1. Petrus 1:15 “Sizi çağıran Tanrı kutsal olduğuna göre, siz de her davranışınızda kutsal olun.”	Ders 14	Matta 28:19 “Bu nedenle gidin, bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin; onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin.”
Ders 5	Rab'bin Duası “Göklerdeki Babamız ...” vs	Ders 15	1. Kor 6:19-20 “Bedeninizin, Tanrı'dan aldığınız ve içindeki Kutsal Ruh'un tapınağı olduğunu bilmiyor musunuz? Kendinize ait değilsiniz. Bir bedel karşılığı satın alındınız; onun için Tanrı'yı bedeninizde yüceltin.”
Ders 6	Rab'bin Duası “Göklerdeki Babamız ...” vs	Ders 16	Markos 12:30-31 “Tanrının Rab'bi bütün yüreğinle, bütün canınla, bütün aklınla ve bütün gücünle seveceksin.’ İkincisi de şudur: ‘Komşunu kendin gibi seveceksin.’ Bunlardan daha büyük buyruk yoktur.”
Ders 7	1. Petrus 2:9 “Ama siz seçilmiş soy, Kral'ın kâhinleri, kutsal ulus, Tanrı'nın öz halkısınız. Sizi karanlıktan şaşılalı ışığına çağıran Tanrı'nın erdemlerini duyurmak için seçildiniz.”	Ders 17	Markos 12:30-31 “Tanrının Rab'bi bütün yüreğinle, bütün canınla, bütün aklınla ve bütün gücünle seveceksin.’ İkincisi de şudur: ‘Komşunu kendin gibi seveceksin.’ Bunlardan daha büyük buyruk yoktur.”
Ders 8	1. Petrus 2:17 “Herkeseye saygı gösterin. İmanlı kardeşlerinizi sevin, Tanrı'dan korkun, krala saygı gösterin.”	Ders 18	1. Petrus 5:7 “Bütün kaygılarınızı O'na yükleyin, çünkü O sizi kayırır.”
Ders 9	1. Petrus 2:21 “Nitekim bunun için çağırıldınız. Mesih, izinden gidesiniz diye uğrunuza acı çekerek size örnek oldu.”	Ders 19	1. Petrus 4:10 “Her biriniz hangi ruhsal armağanı aldıysanız,birbirinize hizmet etmekte kullanın.”
Ders 10	Matta 5:44 “Ama ben size diyorum ki, düşmanlarınızı sevin, size zulmedenler için dua edin.”	Ders 20	1. Petrus 5:10-11 “Sizleri Mesih'te sonsuz yüceliğine çağıran ve bütün lütfun kaynağı olan Tanrı'nın kendisi kısa bir süre acı çekmenizden sonra sizi yetkinleştirip pekiştirecek, güçlendirip temellendirecektir. Kudret sonsuzlara dek O'nun olsun! Amin”